

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت عملی 3	نام اساتید درس: دکترمومنی
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای	پیش نیاز درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت عملی 2
تعداد واحد: 1	نوع واحد: عملی
هدف کلی درس: دانشجویان با مبانی تئوری و عملی رادیولوژی دندان و دهان و فک و صورت براساس شواهد معتبر آشنا شده ، تکنیک های رادیو گرافی داخل دهانی و خارج دهانی را با مهارت انجام دهد و کلیشه های داخل و خارج دهانی را بدرستی تفسیر کند. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیت های مربوطه ، نسبت به حفاظت بیمار در برابر اشعه متعهد باشد.	
اهداف اختصاصی	ردیف
تفسیر رادیوگرافیک لندمارکهای آناتومیک داخل دهانی	1
تفسیر رادیوگرافیک لندمارکهای آناتومیک خارج دهانی	2
تفسیر رادیوگرافیک لندمارکهای آناتومیک پانورامیک	3
تفسیر رادیوگرافیک کوپاراسیون های آناتومیک نرمال	4
تفسیر رادیوگرافیک پوسیدگی و بیماری های پریدنتال	5
تشخیص شکستگی ها	6
تفسیر تصاویر CBCT	7
تفسیر ضایعات رادیولوسنت فکی و تشخیص افتراقی آنها	8
تفسیر ضایعات رادیوپاک فکی و تشخیص افتراقی آنها	9
تفسیر ضایعات MIXED و تشخیص افتراقی آنها	10
ارایه یک مورد واجد ضایعات داخل استخوانی و گزارش آن بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	11
تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی	12
روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ -دمونستریشن	
روش ارزیابی دانشجو: امتحان تئوری -بررسی مهارتهای عملی	
منابع درس:	Oral Radiology, principles and interpretation, 2019 Dental radiography and radiology (whaites)

موضوع درس: تفسیر رادیو گرافیک لندهمارکهای آناتومیک داخل و خارج دهانی				طرح درس (Lesson plan)	
شماره جلسه: اول					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر رادیو گرافیک لندهمارکهای آناتومیک داخل و خارج دهانی					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمونستریشن			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری				روش ارزیابی
1	دانشجو باید در طول ترم به تعداد 5 مورد لندهمارکهای آناتومیک رادیوگرافی داخل دهانی تفسیر کند.				زمان (دقیقه) 90 لوگ بوک
2	دانشجو باید در طول ترم به تعداد 5 مورد لندهمارکهای آناتومیک رادیوگرافی خارج دهانی تفسیر کند.				سطح حیطه هماهنگی حرکات 90 لوگ بوک
	حیطه یادگیری	مهارتی	مهارتی	هماهنگی حرکات	هماهنگی حرکات

موضوع درس: تفسیر رادیو گرافیک لندهمارکهای پانورامیک و واریاسیون های نرمال				طرح درس (Lesson plan)	
شماره جلسه: دوم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر رادیو گرافیک لندهمارکهای پانورامیک و واریاسیون های نرمال					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمونستریشن			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش	زمان	سطح	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری		
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید در طول ترم به تعداد 5 مورد واریاسیون های آناتومیک نرمال را تفسیر کند	1
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید در طول ترم به تعداد 5 مورد لندهمارکهای آناتومیک پانورامیک را تفسیر کند.	2
طرح درس (Lesson plan)					
موضوع درس: تفسیر رادیوگرافیک پوسیدگی و بیماری های پریدنتال شماره جلسه: سوم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر رادیوگرافیک پوسیدگی و بیماری های پریدنتال					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستریشن			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور
روش	زمان	سطح	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری		
لوگ بوک	180	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید بتواند 10 مورد رادیوگرافی های پوسیدگی و بیماری های پریدنتال را در طول ترم تفسیر کند.	1

طرح درس (Lesson plan)				موضوع درس: تشخیص شکستگی و تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی	
شماره جلسه: چهارم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تشخیص شکستگی و تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستريشن			نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری				روش ارزیابی
1	دانشجو باید 3 مورد رادیوگرافی داخل دهانی در طول ترم تهیه کند.				زمان (دقیقه) 90
2	دانشجو باید شکستگی‌های موجود در رادیوگرافی‌ها را تشخیص دهد.				زمان (دقیقه) 90
سطح حیطه		حیطه یادگیری		روش	
هماهنگی حرکات		مهارتی		لوگ بوک	
هماهنگی حرکات		مهارتی		لوگ بوک	
طرح درس (Lesson plan)				موضوع درس: تفسیر تصاویر CBCT	
شماره جلسه: پنجم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر تصاویر CBCT					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستريشن			نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید بتواند 10 مورد تصویر CBCT را در طول ترم تفسیر کند.	مهارتی	هماهنگی حرکات	180	لوگ بوک

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تفسیر ضایعات رادیولوسنت فکی و رادیوپاک فکی و تشخیص افتراقی آنها
شماره جلسه: ششم

هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر ضایعات رادیولوسنت فکی و رادیوپاک فکی و تشخیص افتراقی آنها

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستریشن
نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

مکان آموزش: دانشکده دندان پزشکی

فعالیت‌های تکمیلی:

رسانه آموزشی:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید بتواند 10 مورد ضایعه فکی رادیولوسنت را در طول ترم تفسیر کند و تشخیص افتراقی آن را فرا گرفته باشد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک
2	دانشجو باید بتواند 10 مورد ضایعه فکی رادیوپاک را در طول ترم تفسیر کند و تشخیص افتراقی آن را فرا گرفته باشد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تفسیر ضایعات MIXED و تشخیص افتراقی آنها
شماره جلسه: هفتم

هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر ضایعات MIXED و تشخیص افتراقی آنها

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمنستریشن	نوع ارزیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>
--	--

رسانه آموزشی: فعالیتهای تکمیلی:	مکان آموزش: دانشکده دندان پزشکی
---------------------------------	---------------------------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید 10 مورد ضایعه MIXED را در طول ترم تفسیر کند و تشخیص افتراقی آن را فرا گرفته باشد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	180	لوگ بوک

موضوع درس: گزارش نویسی مورد واجد ضایعات داخل استخوانی بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
شماره جلسه: هشتم

هدف کلی جلسه: آشنایی با گزارش نویسی مورد واجد ضایعات داخل استخوانی بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمنستریشن	نوع ارزیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>
--	--

رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور	مکان آموزش: دانشکده دندان پزشکی
-----------------------------------	---------------------------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
------	--------------	--------------	----------	------	-------------

لوگ بوک	180	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید بتواند گزارشی یک مورد واجد ضایعات داخل استخوانی بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد رابنویسد و فرا گرفته باشد.	1
------------	-----	------------------	--------	--	---

180