



## دانشکده دندانپزشکی

## دفتر مطالعات و توسعه آموزش

## طرح دوره (Course plan)

نام استاد/اساتید درس: دکتر مومنی-دکتر دریساوی	عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی 4
پیش نیاز درس: دندانپزشکی تشخیصی 2 و 3	رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 2

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات بافت نرم و سخت حفره دهان- نمای کلینیکی- تغیرات پاراکلینیکی و پاتولوژیک آنها. همچنین دانشجو با روش‌های پیشگیری از بروز و یا کاهش آسیب‌ها و خدمات بافت نرم و سخت دهان آشنا شود.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا ) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرومئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لفواپی تیال
2	کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا ) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرومئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لفواپی تیال
3	کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا ) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرومئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لفواپی تیال
4	کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا )

	دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورزنيک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوپاپی تلیال
5	کیست های ادنتورزنيک و غیر ادنتورزنيک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورزنيک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوپاپی تلیال
6	کیست های ادنتورزنيک و غیر ادنتورزنيک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورزنيک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوپاپی تلیال
7	تومورهای ادنتورزنيک : تومورهای با منشا اکتودرمی تومورهای مختلط تومورهای اکتومزانشیمی
8	تومورهای ادنتورزنيک : تومورهای با منشا اکتودرمی تومورهای مختلط تومورهای اکتومزانشیمی
9	تومورهای ادنتورزنيک : تومورهای با منشا اکتودرمی تومورهای مختلط تومورهای اکتومزانشیمی
10	تومورهای ادنتورزنيک : تومورهای با منشا اکتودرمی تومورهای مختلط تومورهای اکتومزانشیمی
11	تومورهای ادنتورزنيک : تومورهای با منشا اکتودرمی تومورهای مختلط تومورهای اکتومزانشیمی
12	پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسنوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی
13	پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسنوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی
14	پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسنوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی

پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسٹوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی	15
پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسٹوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی	16
پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسٹوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی	17
تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی	18
اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی و نحوه تشخیص افتراقي	19
اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی و نحوه تشخیص افتراقي	20
ضایعات رادیولوست پری اپیکال	21
ضایعات رادیولوست پری اپیکال	22
ضایعات رادیولوست پری کرونال	23
ضایعات رادیولوست اینترادیکولا	24
ضایعات رادیولوست کیست مانند بدون ارتباط با دندان	25
ضایعات رادیولوست چند حفره ای	26
ضایعات رادیولوست چند حفره ای	27
ضایعات رادیولوست منفرد با حدود نامنظم و نامشخص	28
ضایعات رادیولوست متعدد و مجزا با حدود مشخص	29
رقیق شدن منتشر استخوانی rarefaction	30
ضایعات مختلط لوست و اوپک در ارتباط با دندان	31
ضایعات مختلط لوست و اوپک بدون ارتباط با دندان	32
ضایعات رادیو اپک پری اپیکال	33
ضایعات رادیو اپک منفرد و متعدد و جنرالیزه	34
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی- کیس ریویو	
روش ارزیابی دانشجو: تراکمی- چندگزینه ای	
منابع درس:	
Oral and maxillofacial pathology Last edition	
Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonatan A. ship. Burkett's oral medicine. Last edition	
Oral Radiology, white and pharaoh. Last edition	
Contemporary oral and maxillofacial surgery – Peterson. Last edition	

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس: کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک	شماره جلسه: جلسات اول تا ششم
:	:

					کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا ) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولبیپال و لنفوایپی تلیال و داکت کیست و کیست نازولبیپال و لنفوایپی تلیال
هدف کلی جلسه : کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک :					کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا ) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولبیپال و لنفوایپی تلیال
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو					روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو
ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت های تکمیلی:پرسش در سامانه	مکان آموزشی:سامانه نوید	نوع ارزیابی:	ترکیمی انواع دیگر
1	دانشجو ویژگی های بالینی کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک،کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولبیپال و لنفوایپی تلیال را بداند و از هم افتراق دهد.	دانشجو ویژگی های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولبیپال و لنفوایپی تلیال را بیان کند و از هم افتراق دهد.	دانشجو ویژگی های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولبیپال و لنفوایپی تلیال را بیان کند و از هم افتراق دهد.	دانشجو پیش آگهی و درمان کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولبیپال و لنفوایپی تلیال را بیان کند و از هم افتراق دهد.	روش ارزیابی

				کیست و کیست نازولیبیال و لنفوپایی تلیال را شرح دهد.	
چندگزینه ای	90 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو اتیولوژی کیست های ادنتورژنیک و غیر ادنتورژنیک، کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا (دولوپمتوال ( دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورژنیک - کیست اپیدرمونید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوپایی تلیال را بتواند شرح دهد.	4
					5
					6

### طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسات هفتم تا یازدهم		موضوع درس: تومورهای ادنتوژنیک : تومورهای با منشا اکتودرمی تومورهای مختلط تومورهای اکتومزانشیمی				
هدف کلی جلسه : تومورهای ادنتوژنیک : تومورهای با منشا اکتودرمی تومورهای مختلط تومورهای اکتومزانشیمی						
<b>روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو</b> <b>رسانه آموزشی: سامانه نوید</b>			<b>نوع ارزیابی:</b> تکوینی	<b>تراکمی</b>	<b>انواع دیگر</b>	
روش ارزیابی	زمان	فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه	رسانه آموزشی: مجازی			
1	75 دقیقه	دانشجو بتواند ویژگی هیستوپاتولوژی تومورهای ادنتوژنیک اعم از تومورهای با منشا اکتودرمی، تومورهای مختلط، تومورهای اکتومزانشیمی را از هم افتراق دهد و بشناسد.	دانشجو بتواند ویژگی های بالینی تومورهای ادنتوژنیک اعم از تومورهای با منشا اکتودرمی، تومورهای مختلط، تومورهای اکتومزانشیمی را از هم از هم افتراق دهد و بشناسد.	دانشجو اتیولوژی تومورهای ادنتوژنیک اعم از تومورهای با منشا اکتودرمی، تومورهای مختلط، تومورهای اکتومزانشیمی را شرح دهد.	دانشجو پیش اگهی و درمان تومورهای ادنتوژنیک اعم از تومورهای با منشا اکتودرمی، تومورهای مختلط، تومورهای اکتومزانشیمی را بتواند شرح دهد.	
2	75 دقیقه					
3	75 دقیقه					
4	75 دقیقه					
5						
6						

### طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسات دوازدهم تا هفدهم		موضوع درس: پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیررواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی			
هدف کلی جلسه : پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیررواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی					
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی- کیس ریویو		نوع ارزیابی: تراکمی		انواع دیگر	
مکان آموزشی: مجازی		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی		رسانه آموزشی: سامانه نوید	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ویژگی بالینی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیررواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی را بتواند بیان کند و از هم افراق دهد.	شناختی	دانشی	90 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ویژگی های هیستوپاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیررواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی را بتواند شرح دهد.	شناختی	دانشی	90 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو اتیولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیررواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی را بتواند شرح دهد.	شناختی	دانشی	90 دقیقه	چندگزینه ای
4	دانشجو پیش آگهی و درمان ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیررواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی را بتواند بیان کند.	شناختی	دانشی	90 دقیقه	چندگزینه ای
5					
6					

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس: تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی		شماره جلسه: جلسه هجدهم	هدف کلی جلسه: تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی		
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی انواع دیگر		
مکان آموزشی: مجازی	فعالیت های تكمیلی: پرسش در سامانه مجازی	رسانه آموزشی: سامانه نوید			
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	اهداف رفتاری		
چندگزینه ای	30 دقیقه	دانشی	دانشجو تظاهرات بالینی این ضایعات را بداند.		ردیف 1
چندگزینه ای	30 دقیقه	دانشی	دانشجو تظاهرات بالینی این ضایعات را بتواند از هم افتراق دهد.		ردیف 2
					ردیف 3
					ردیف 4
					ردیف 5
					ردیف 6

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی و نحوه تشخیص افتراقی					
شماره جلسه: جلسات نوزده و بیستم					
هدف کلی درس اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی و نحوه تشخیص افتراقی					
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی	انواع دیگر		
مکان آموزشی: مجازی		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی		رسانه آموزشی: سامانه نوید	
ردیف	اهداف رفتاری				
1	دانشجو اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی را بداند.				
2	دانشجو فیلم های رادیو گرافی ضایعات را بتواند از هم افتراق دهد.				
3	دانشجو بتواند اندماک های طبیعی را از ضایعات تشخیص دهد.				
4	دانشجو بتواند اثرات ضایعه بر بافت های احاطه کننده را تفسیر کند.				
5					
6					

### طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسات بیست و یک و بیست و دو		موضع درس : ضایعات رادیولوست پری اپیکال	
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوست پری اپیکال			
تراکمی مکان آموزشی: مجازی	نوع ارزیابی: فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه	تکوینی روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی- کیس ریویو	رسانه آموزشی: سامانه نوید
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	اهداف رفتاری
چندگزینه ای	40 دقیقه	دانشی	دانشجو ضایعات رادیولوست پری اپیکال را بتواند تشخیص دهد.
چندگزینه ای	40 دقیقه	دانشی	دانشجو ضایعات رادیولوست پری اپیکال را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.
چندگزینه ای	40 دقیقه	دانشی	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.
			4
			5
			6

### طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسه بیست و سه		موضوع درس : ضایعات رادیولوستن پری کرونال			
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوستن پری کرونال					
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی:	تکوینی	تراکمی	روزنه دیگر
مکان آموزشی: مجازی		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه		رسانه آموزشی: سامانه نوید	
ردیف		اهداف رفتاری			
1	روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	دانشجو ضایعات رادیولوستن پری کرونال را بتواند تشخیص دهد.
2	چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رادیولوستن پری کرونال را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.
3	چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.
4					
5					
6					

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوست اینتررادیکولار			
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوست اینتررادیکولار			
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی	انواع دیگر
مکان آموزشی: مجازی	فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی	رسانه آموزشی: سامانه مجازی	
ردیف	اهداف رفتاری		
1	دانشجو ضایعات رادیولوست اینتررادیکولار را بتواند تشخیص دهد.	دانشجو ضایعات رادیولوست اینتررادیکولار را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	دانشجو ضایعات رادیولوست اینتررادیکولار را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.
2			
3			
4			
5			
6			

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوست کیست مانند بدون ارتباط با دندان					
هدف کلی درس ضایعات رادیولوست کیست مانند بدون ارتباط با دندان					
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو	نوع ارزیابی:	تکوینی	تراکمی	آنواع دیگر	
مکان آموزشی: مجازی	فعالیت های تكمیلی: پرسش در سامانه مجازی	رسانه آموزشی: سامانه نوید			
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رادیولوست کیست مانند بدون ارتباط با دندان را بتواند تشخیص دهد.	1
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رادیولوست کیست مانند بدون ارتباط با دندان را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	2
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	3
					4
					5
					6

## طرح درس (lesson plan)

طرح درس (lesson plan)					
موضوع درس : ضایعات رادیولوستن چند حفره ای			شماره جلسه: جلسات بیست و ششم و بیست و هفتم		
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوستن چند حفره ای			روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو		
تروکمی ا نوع ارزیابی: تکوینی			رسانه آموزشی: سامانه نوید		
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	40 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رادیولوستن چند حفره ای را بتواند تشخیص دهد.	1
چندگزینه ای	40 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رادیولوستن کیست چند حفره ای را را از ساختار سالم بتواند افتقا دهد.	2
چندگزینه ای	40 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	3
					4
					5
					6

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوست منفرد با حدود نامنظم و نامشخص					
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوست منفرد با حدود نامنظم و نامشخص					
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی ا نوع دیگر			
مکان آموزشی: مجازی	فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی	رسانه آموزشی: سامانه نوید			
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رادیولوست منفرد با حدود نامنظم و نامشخص را بتواند تشخیص دهد.	1
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناخت	دانشجو ضایعات رادیولوست منفرد با حدود نامنظم و نامشخص را از ساختار سالم بتواند افراط دهد.	2
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	3
					4
					5
					6

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوست متعدد و مجزا با حدود مشخص		شماره جلسه: جلسه بیست و نهم			
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوست متعدد و مجزا با حدود مشخص					
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی کیس ریویو	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی ا نوع دیگر			
مکان آموزشی:	فعالیت های تكمیلی:	رسانه آموزشی:			
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رادیولوست متعدد و مجزا با حدود مشخص را بتواند تشخیص دهد.	1
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رادیولوست متعدد و مجزا با حدود مشخص را از ساختار سالم بتواند افتقا دهد.	2
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	3
					4
					5
					6

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : رقیق شدگی منتشر استخوانی ریرفکشن-ضایعات رقیق شدگی منتشر		شماره جلسه: جلسه سی ام			
هدف کلی درس : رقیق شدگی منتشر استخوانی ریرفکشن-ضایعات رقیق شدگی منتشر					
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی اندیگر			
مکان آموزشی: مجازی	فعالیت های تكمیلی: پرسش در سامانه مجازی	رسانه آموزشی: سامانه نوید			
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رقیق شدگی منتشر مشخص را بتواند تشخیص دهد.	1
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات رقیق شدگی منتشر مشخص را از ساختار سالم بتواند افتقاد دهد.	2
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	3
					4
					5
					6

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات مختلط لوستن و اوپک در ارتباط با دندان		شماره جلسه: جلسه سی و یکم
هدف کلی درس : ضایعات مختلط لوستن و اوپک در ارتباط با دندان		
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی انواع دیگر
مکان آموزشی: مجازی	فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی	رسانه آموزشی: سامانه نوید
ردیف	اهداف رفتاری	
1	دانشجو ضایعات مختلط لوستن و اوپک در ارتباط با دندان را بتواند تشخیص دهد.	روش ارزیابی
2	دانشجو ضایعات مختلط لوستن و اوپک در ارتباط با دندان را از ساختار سالم بتواند افراط دهد.	زمان چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	زمان چندگزینه ای
4		
5		
6		

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات مختلط لوسنت و اوپک بدون ارتباط با دندان		شماره جلسه: جلسه سی و دوم			
هدف کلی درس : ضایعات مختلط لوسنت و اوپک بدون ارتباط با دندان					
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس ریویو	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی انواع دیگر			
مکان آموزشی:	فعالیت های تكمیلی:	رسانه آموزشی:			
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات مختلط لوسنت و اوپک بدون ارتباط با دندان را بتواند تشخیص دهد.	1
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات مختلط لوسنت و اوپک بدون ارتباط با دندان را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	2
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	3
					4
					5
					6

### طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسه سی و سوم		موضوع درس : ضایعات رادیو اپک پری اپیکال			
هدف کلی درس : ضایعات رادیو اپک پری اپیکال					
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی کیس رویویو	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی	روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی کیس رویویو	رسانه آموزشی:	
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	
ردیف					
1	دانشجو ضایعات رادیو اپک پری اپیکال را بتواند تشخیص دهد.	20 دقیقه	دانشی	شناختی	چندگزینه ای
2	دانشجو ضایعات رادیو اپک پری اپیکال را از ساختار سالم بتواند افراط دهد.	20 دقیقه	دانشی	شناختی	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	20 دقیقه	دانشی	شناختی	چندگزینه ای
4					
5					
6					

### طرح درس (lesson plan)

موضوع درس :		ضایعات رادیو اپک منفرد و متعدد و جنرالیزه		شماره جلسه: جلسه سی و چهارم
هدف کلی درس :		ضایعات رادیو اپک منفرد و متعدد و جنرالیزه		
روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس رویویو	نوع ارزیابی:	تکوینی	تراکمی	روش تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی-کیس رویویو
مکان آموزشی:			فعالیت های تكمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات ضایعات رادیو اپک منفرد و متعدد و جنرالیزه را بتواند تشخیص دهد.
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو ضایعات ضایعات رادیو اپک منفرد و متعدد و جنرالیزه را از ساختار سالم بتواند افتقاد دهد.
چندگزینه ای	20 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.

