



طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: مبانی پرپودانتیکس 3	نام استاد/ اساتید درس: گروه پریو
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: واحد پرپودنتولوژی 2 نظری
تعداد واحد: یک واحد نظری	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس:	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	رابطه اندو - پریو
2	رابطه پریه ارتو
3	آناتومی کاربردی در جراحی پرپودنتال
4	اصول کلی جراحی های پرپودنتال
5	فلپ پرپودنتال و انواع آن و تکنیکهای فلپ جهت درمان پاکتهای پرپودنتال
6	کورتاژ لثه و ژنژیوکتومی
7	Suturing
8	رابطه پریو پروتز و جراحی های پرپودنتال پیش از پروتز
9	اصول کلی جراحی های کاهش استخوان
10	درمان ضایعات فورکیشن
11	آشنایی با جراحی های regenerative در پرپودانتیکس
12	آشنایی با جراحی های موکوژنژیوال
13	درمان های نگهدارنده پرپودنتال و ایمپلنت
14	کاربرد لیزر در پرپودانتیکس
روش تدریس: مجازی در سامانه نوید	
روش ارزیابی دانشجو: تکلیف برای هر جلسه و امتحان پایان ترم	
منابع درس	
Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology 13th ed New York. W.B. Saunders, 2019	

موضوع درس: رابطه اندو - پریو
 طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: اول

هدف کلی جلسه: دانشجو باید ارتباط بین ضایعات پریو - اندو آشنا شود

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده
 دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید با ارتباطات آناومیک پالپ و پریودنشیم آشنا شود.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید فاکتور های آغاز کننده بیماری پالپ و اپیکال را بشناسد	//	//	//	//
3	باید طبقه بندی بیماری پالپال و اپیکال را بداند.	//	//	//	//
4	باید اثرات بیولوژیک عفونت پالپال را بر روی بافت های پریودنتال بداند.	//	//	//	//
5	باید اثرات بیولوژیک عفونت پریودنتال را بر روی پالپ دندان بداند	//	//	//	//
6	باید اثرات پروسجرهای اندودنتیک را بر روی پریودنشیم بداند	//	//	//	//

موضوع درس: رابطه پریو-ارتو
 طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 2

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با رابطه پریو و ارتودنسی در درمان پریدونتال آشنا شود.

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:
 دیگر

تکوینی

تراکمی

انواع

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید فواید درمان ارتودنسی بر روی ضایعات پریدونتال را بداند.	شناختی		60	چند گزینه ای
2	باید جراحی های پریدونتال قبل از درمان ارتودنسی را بشناسد	//	//	//	//
3	باید درمان ارتودنسی ضایعات استخوانی را بشناسد .	//	//	//	//
4	باید درمان ارتودنسی در دیسکریپانسی های لثه ای را بداند .	//	//	//	//

موضوع درس: ارتباط متقابل رستوریتو و رابطه پریو پروتز و جراحی های پیرو دنتال پیش از پروتز
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 3

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با ارتباط بین درمان های پیرو دنتال و رستوریتو آشنا شود

روش تدریس: مجازی
 نوع ارزیابی: تکوین تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید
 فعالیتهای تکمیلی:
 مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید ملاحظات بیولوژیک را بشناسد.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید ملاحظات زیبایی در کنترل بافت لثه فضای بین دندانی را بشناسد.	//	//	//	//
3	باید ملاحظات اکلوزالی در درمان رستوریتو را بشناسد.	//	//	//	//
4					
5					
6					
7					
8					

موضوع درس: آناتومی کاربردی در جراحی پریدنتال
 طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 4

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با آناتومی کاربردی پریدنتال آشنا شود.

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:
 دیگر

تکوینی

تراکمی

انواع

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده
 دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید آناتومی مندیبل را بداند.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید آناتومی ماگزایلا را بداند.	//	//	//	//
3	باید با عضلات دهان آشنا شود.	//	//	//	//
4	باید با فضا های آناتومیک و عفونت این فضا ها آشنا شود.	//	//	//	//
5					
6					
7					
8					

موضوع درس: اصول کلی جراحی های پریدونتال
 طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 5

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با اصول کلی جراحی پریدونتال آشنا شود.

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:
 دیگر

تکوین

تراکمی

انواع

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده
 دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	قبل از جراحی پریدونتال را premedication دانشجو باید بداند.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید سطوح مختلف سدیشن در بیماران مضطرب را بشناسد.	//	//	//	//
3	بافت در جراحی پریدونتال را management باید نحوه بداند.	//	//	//	//
4	باید مواد هموستاتیک را در کنترل خونریزی بشناسد	//	//	//	//
5	باید انواع پک های پریدونتال را بشناسد	//	//	//	//
6	باید ملاحظات بعد از جراحی پریدونتال را بشناسد	//	//	//	//
7	باید نحوه درمان حساسیت ریشه بعد از درمان پریدونتال را بداند.	//	//	//	//
8	باید اینسترومنت های جراحی پریدونتال را بشناسد	//	//	//	//

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با تکنیک های کورتاژ لثه و ژنژیوکتومی آشنا شود.

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:
دیگر

تکوین

تراکمی

انواع

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید منظور از کورتاژ لثه را بداند.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید منظور از ژنژیوکتومی را بداند .	//	//	//	//
3	باید ژنژیوکتومی با روش الکتروسرجری را بداند.	//	//	//	//
4	باید روش ژنژیوکتومی با لیزر را بداند.	//	//	//	//
5	باید روش ژنژیوکتومی با کموسرجری را بشناسد.	//	//	//	//
6					
7					
8					

موضوع درس: فلپ پریودنتال و انواع آن و تکنیکهای فلپ جهت درمان پاکتهای پریودنتال .
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 7 و 8

هدف کلی جلسه: دانشجو باید انواع فلپ پریودنتال را بشناسد و تکنیک های استفاده برای درمان پاکتهای پریو دنتال را بشناسد

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:
دیگر

تکوین

تراکمی

انواع

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش: انشکده
دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید طبقه بندی فلپ را بداند .	شناختی	دانش	120	چند گزینه ای
2	باید انواع برش ها را در فلپ بداند	//	//	//	//
3	باید نحوه بلند کردن فلپ را بداند.	//	//	//	//
4	باید نحوه ترمیم پس از جراحی فلپ را بداند.	//	//	//	//

//	//	//	//	باید تکنیک undisplaced flap را بشناسد	5
//	//	//	//	باید تکنیک apically displaced flap را بشناسد	6
//	//	//	//	باید انواع فل پ برای جراحی reconstructive را بداند	7
//	//	//	//	دانشجو باید تکنیک modified Widman flap را بداند	8
موضوع درس: کاربرد لیزر در پرئودانتیکس طرح درس (Lesson plan)					شماره جلسه: 9
هدف کلی جلسه: شناخت کاربرد لیزر					
روش تدریس: مجازی		نوع ارزیابی: نوع ارزیابی: انواع دیگر		تکرین	تراکمی
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	باید با کاربرد لیزر در پرئودانتیکس آشنا شود	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	با انواع لیزر ها و فواید استفاده از آن آشنا شود	//	//	//	//
3	باید با مضرات استفاده از لیزر آشنا شود	//	//	//	//
4	باید با درمان فتودینامیک آشنا شود	//	//	//	//

					5
					6
					7
					8
موضوع درس: Suturing شماره جلسه: 10					
طرح درس (Lesson plan)					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با تکنیک سوچرینگ آشنا شود.					
روش تدریس: مجازی			نوع ارزیابی: تکمیلی دیگر		
انواع		تراکمی			
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی: سامانه نوید
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید انواع سوچرهای قابل جذب را بداند.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید انواع سوچرهای غیر قابل جذب را بداند	//	//	//	//
3	باید انواع تکنیک سوچر کردن را بداند.	//	//	//	//
4					

					5
					6
					7
					8

موضوع درس: رابطه پریو پروتز و جراحی های پریودنتال پیش از پروتز
 طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 11

هدف کلی جلسه: دانشجو با رابطه پریو پروتز و جراحی های پریودنتال پیش از پروتز آشنا شود

روش تدریس: مجازی	نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکرینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع	دیگر
------------------	--	------

رسانه آموزشی: سامانه نوید	فعالیت های تکمیلی:	مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی
---------------------------	--------------------	--------------------------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید فلسفه درمان پریودنتال قبل از درمان رستوریتیو را بشناسد.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید توالی درمان در آماده سازی پریودنشیم را بداند.	//	//	//	//
3	جراحی پیش از پروتز جهت درمان مشکلات موکوژنژیوال را بشناسد.	//	//	//	//
4	فلسفه جراحی جهت حفظ مورفولوژی ریج پس از خارج کردن دندان را بداند.	//	//	//	//

				اصول جراحی افزایش طول تاج را بداند.	5
					6
					7
					8
موضوع درس: اصول کلی جراحی های کاهش استخوان طرح درس (Lesson plan)					شماره جلسه: 12
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با جراحی رزکتیو استخوان آشنا شود.					
روش تدریس: مجازی		نوع ارزیابی: نوع ارزیابی: تکمیلی		تراکمی	انواع
رسانه آموزشی: سامانه نوید			فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید فلسفه انتخاب تکنیک جراحی استخوان را بداند	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید مورفولوژی طبیعی استخوان آلونول را بداند .				
3	باید ترمینولوژی اقدامات تصحیح استخوان را بداند				
4	باید فاکتورهای انتخاب جراحی رزکتیو استخوان را بداند.				

5	معاینات و طرح درمان جراحی رزکتیو را بداند.	//	//	//	//
6	تکنیک جراحی رزکتیو را بداند.	//	//	//	//
7	قراردهی فلپ و بستن ناحیه جراحی را بداند.	//	//	//	//
8	ملاحظات بعد از جراحی را بداند ..	//	//	//	//
9	وضعیت های خاص در تصحیح شکل استخوان را بداند.	شناختی	60	چند گزینه ای	
موضوع درس: درمان ضایعات فورکیشن شماره جلسه: 13					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با فورکیشن، درگیری و درمان آن آشنا شود.					
روش تدریس: مجازی					
نوع ارزیابی: تکرینی					
دیگر					
انواع					
تراکمی					
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی					
فعالیت های تکمیلی:					
رسانه آموزشی: سامانه نوید					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید فاکتورهای اتیولوژیک درگیری فورکا را بداند.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید تشخیص و طبقه بندی ضایعات فورکا را بداند.	//	//	//	//

//	//	//	//	باید فاکتورهای آناتومیک موضعی در درمان ضایعات فورکا را بداند.	3
//	//	//	//	باید درمان غیرجراحی ضایعات فورکا را بداند.	4
//	//	//	//	باید درمان جراحی ضایعات فورکا را بداند	5
					6
					7
					8
موضوع درس: آشنایی با جراحی های regenerative در پرپودانتیکس شماره جلسه: 14 Lesson) طرح درس ((plan
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با جراحی regenerative در پرپودانتیکس آشنا شود					
روش تدریس: مجازی		نوع ارزیابی: تکرینی		تراکمی	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید روش های ارزیابی ترمیم زخم پرپودنتال را بداند.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید تکنیک جراحی Reconstructive را بداند.	//	//	//	//

//	//	//	//	باید فاکتورهایی را که بر موفقیت درمان تاثیرگذار هستند بداند.	3
//	//	//	//	باید با انواع غشاهای به کار رفته در جراحی reconstructive آشنا باشد.	4
//	//	//	//	باید با مواد پیوندی و روش کاربرد آن ها آشنا باشد.	5
					6
					7
					8
موضوع درس: آشنایی با جراحی های موکوزنژیوال شماره جلسه: 15					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با جراحی پلاستیک و زیبایی پریدونتال موکوزنژیوال آشنا شود					
روش تدریس: مجازی		نوع ارزیابی: تکمیلی		تراکمی	انواع
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید اهداف جراحی پلاستیک پریدونتال را بداند.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	تکنیک های افزایش لثه چسبنده اپیکال ناحیه تحلیل را بداند.	//	//	//	//

//	//	//	//	تکنیک های افزایش لثه در کرونا نواحیه تحلیل (root coverage) را بداند.	3
//	//	//	//	تکنیک های برداشتن فرنوم را بداند.	4
					5
					6
					7
					8
موضوع درس: آشنایی با جراحی های موکوژنژیوال شماره جلسه: 16					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با جراحی پلاستیک و زیبایی پریدنتال موکوژنژیوال آشنا شود					
روش تدریس: مجازی					
نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> دیگر					
انواع					
رسانه آموزشی: سامانه نوید			فعالیت های تکمیلی:		
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تکنیک های عمیق کردن عمق وستیبول را بداند.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	تکنیک های برداشتن فرنوم را بداند.	//	//	//	//

//	//	//	//	تکنیک های بهبود زیبایی را بداند	3
//	//	//	//	با کاربرد مهندسی بافت در جراحی پلاستیک آشنا باشد.	4
//	//	//	//	با معیارهای انتخاب تکنیک جراحی پلاستیک آشنا باشد.	5
					6
					7
					8
طرح درس (Lesson plan)				موضوع درس: درمان های نگهدارنده پرIODنتال و ایمپلنت شماره جلسه: 17	
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با نگهدارنده پرIODنتال و ایمپلنت آشنا شود.					
روش تدریس: مجازی			نوع ارزیابی: انواع دیگر <input type="checkbox"/>	تکوینی <input type="checkbox"/>	تراکمی <input checked="" type="checkbox"/>
رسانه آموزشی: سامانه نوید			فعالیت های تکمیلی:	مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید دلایل انجام درمان حمایتی پرIODنتال را بداند.	شناختی	دانش	60	چند گزینه ای
2	باید برنامه maintenance را بداند.	//	//	//	//

//	//	//	//	باید با طبقه بندی بعد از درمان بیماران آشنا باشد.	3
//	//	//	//	باید دلایل ارجاع بیمار به پریدنتیست را بداند.	4
//	//	//	//	باید آزمایش های فعالیت بیماری را بداند	5
//	//	//	//	باید فاز maintenance را در بیماران دارای ایمپلنت های دندان بداند.	6
					7
					8