

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: پریودنتیکس 1 نظری		نام استاد/ اساتید درس: گروه پریو
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی		پیش نیاز درس: ندارد
تعداد واحد: یک واحد نظری		نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: یادگیری اتیولوژی بیماری های پریودنتال و پریودنشیوم نرمال		
شماره جلسه	اهداف اختصاصی	
1	پریودنشیوم نرمال: لثه، الیاف پریودنتال، سمنتوم	
2	پریودنشیوم نرمال: استخوان آلوئول	
3	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (پلاک میکروبی)	
4	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (جرم و سیگار و سایر عوامل مرتبط)	
5	اتیولوژی بیماری های پریودنتال (نقش عوامل وابسته به میزبان ژنتیک و ایمنولوژیک)	
6	پاتوژنز بیماری های پریودنتال	
7	اپیدمیولوژی بیماری های پریودنتال	
8	روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک	
9	پاکت پریودنتال (تعریف و طبقه بندی)	
10	ارتباط بیماری های سیستمیک با بیماریهای پریودنتال (دیابت، بلوغ و بارداری بیماریهای خونی و نقص سیستم ایمنی)	

روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی
روش ارزیابی دانشجو: تکلیف برای هر جلسه و امتحان پایان ترم
منابع درس Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology 13th ed New York. W.B. Saunders, 2019

موضوع درس: پریودنشیوم نرمال: لثه، الیاف پریودنتال، سمنتوم طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1				
هدف کلی جلسه: پریودنشیوم نرمال لثه، الیاف پریودنتال، سمنتوم را بشناسد				
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری
1	با آناتومی، ساختار و عملکرد پریودنشیوم نرمال لثه، الیاف پریودنتال، سمنتوم آشنا شود			شناختی
	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	روش ارزیابی	چند گزینه ای
	60 دقیقه	دانش		

موضوع درس: پریودنشیوم نرمال: استخوان آونول طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 2				
هدف کلی جلسه: پریودنشیوم نرمال استخوان آونول را بشناسد				
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	با اناتومی ، ساختار و عملکرد استخوان آلوئول آشنا باشد	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای

موضوع درس: اتیولوژی بیماری های پریودنتال (پلاک میکروبی)					
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 3					
هدف کلی جلسه: اتیولوژی بیماری های پریودنتال (پلاک میکروبی) را بشناسد					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر			
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	مقدمه	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای
2	نقش و چگونگی تاثیر پلاک بر روی بافت پریودنتال را شرح دهد	//	//	//	//
3	تعریف جرم و انواع آن را بیان کند.	//	//	//	//
4	ترکیب جرم و چگونگی تاثیر آن بر روی بافت پریودنتال را شرح دهد	//	//	//	//
5	تفاوت بین ماتریال آلبا، پلاک میکروبی و جرم را توضیح دهد.	//	//	//	//
6	نتیجه گیری	//	//	//	//

موضوع درس: اتیولوژی بیماری های پریودنتال (جرم و سیگار و سایر عوامل مرتبط)					
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 4					

هدف کلی جلسه: اتیولوژی بیماری های پریدونتال (جرم و سیگار و سایر عوامل مرتبط)					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> نوع دیگری <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> کمی		
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی		فعالیت های تکمیلی:		رسانه آموزشی:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اتیولوژی جرم را بر بیماری های پریدونتال بشناسد	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای
2	اتیولوژی سیگار و سایر عوامل مرتبط را بر بیماری های پریدونتال بشناسد	//	//	//	//

موضوع درس: اتیولوژی بیماری های پریدونتال (نقش عوامل وابسته به میزبان، ژنتیک و ایمنولوژیک)					
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 5					
هدف کلی جلسه: اتیولوژی بیماری های پریدونتال (نقش عوامل وابسته به میزبان ژنتیک و ایمنولوژیک) را بشناسد					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> نوع دیگری <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> کمی		
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی		فعالیت های تکمیلی:		رسانه آموزشی:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	نقش عوامل وابسته به میزبان، ژنتیک بر اتیولوژی بیماری های پریدونتال را نام برده و شرح دهد	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای
2	نقش عوامل ایمنولوژیک را بر بیماری های پریدونتال را نام برده و شرح دهد	//	//	//	//
3	عوامل ژنتیکی مرتبط با بیماری های پریدونتال را نام برده	//	//	//	//

موضوع درس: پاتوژن‌های بیماری‌های پریدونتال طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6					
هدف کلی جلسه:					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/> اکمی <input checked="" type="checkbox"/>		
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انواع ضایعات ابتدایی، اولیه، تثبیت شده، پیشرفته پریدونتال را شرح دهد	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای
2	عوامل بیماری زای میکروبیال را بر بیماری های پریدونتال شرح دهد	//	//	//	//
3	نقش واسطه های التهابی را بر بیماری های پریدونتال شرح دهد	//	//	//	//
4					
5					
6					

موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماری‌های پریدونتال طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 7					
هدف کلی جلسه: اپیدمیولوژی بیماری‌های پریدونتال را بشناسد					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/> اکمی <input checked="" type="checkbox"/>		
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:	

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اپیدمیولوژی بیماری های پریدونتال از جمله پریدونتیت، بیماری های پریدونتال نکروران را شرح دهد	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای

موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماری های پریدونتال طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 8					
هدف کلی جلسه: با اپیدمیولوژی بیماری های پریدونتال آشنا شود					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر		کمپی <input checked="" type="checkbox"/>	
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اپیدمیولوژی بیماری های پریدونتال از جمله ابرسه های پریدونشیوم و ضایعات اندودنتیک را شرح دهد	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای

موضوع درس: روش های مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 9 و 10					
هدف کلی جلسه: با روش های مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک آشنا شود					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر		کمپی <input checked="" type="checkbox"/>	
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	بتواند با روش های مکانیکی کنترل پلاک را شرح دهد	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای
2	بتواند با روش های شیمیایی کنترل پلاک را شرح دهد	//	//	//	//

موضوع درس: پاکت پریودونتال (تعریف و طبقه بندی)					
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 11					
هدف کلی جلسه: پاکت پریودونتال (تعریف و طبقه بندی)					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر		اکمی <input checked="" type="checkbox"/>	
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انواع پاکت ها را شرح دهد	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای
2	پاتورنز پاکت های پریودنتال را شرح دهد	//	//	//	//
3	هیستوپاتولوژی پاکت ها را شرح دهد	//	//	//	//

موضوع درس: ارتباط بیماری های سیستمیک با بیماریهای پریودنتال (دیابت، بلوغ و بارداری بیماریهای خونی و نقص سیستم ایمنی)	
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 12	
هدف کلی جلسه: ارتباط بیماری های سیستمیک با بیماریهای پریودنتال (دیابت، بلوغ و بارداری بیماریهای خونی و نقص سیستم ایمنی) را بشناسد	

<input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/> آکمی				روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی	
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چند گزینه ای	60 دقیقه	دانش	شناختی	ارتباط بیماری دیابت شرح دهد	1
//	//	//	//	ارتباط بلوغ و بارداری شرح دهد	2

موضوع درس: ارتباط بیماری های سیستمیک با بیماریهای پریدنتال (دیابت، بلوغ و بارداری بیماریهای خونی و نقص سیستم ایمنی) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 13					
هدف کلی جلسه: ارتباط بیماری های سیستمیک با بیماریهای پریدنتال (دیابت، بلوغ و بارداری بیماریهای خونی و نقص سیستم ایمنی) را بشناسد					
<input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/> آکمی				روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی	
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چند گزینه ای	60 دقیقه	دانش	شناختی	ارتباط بیماریهای خونی شرح دهد	1
//	//	//	//	ارتباط نقص سیستم ایمنی شرح دهد	2
//	//	//	//		3
					4

موضوع درس: معاینه و یافته های بالینی بیماریهای پریدونتال					
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 14					
هدف کلی جلسه: با معاینه و یافته های بالینی بیماریهای پریدونتال آشنا شدن					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر		رکمی <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی		فعالیت های تکمیلی:		رسانه آموزشی:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	نحوه معاینه و تعداد جلسات تشخیصی	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای
2	معاینه و تشخیص انواع بیماریهای دندانی شامل بیماریهای سایشی	//	//	//	//
3	معاینه و تشخیص بیماریهای پریدونتال	//	//	//	//
4	انواع روشهای پروب کردن				

موضوع درس: معاینه و یافته های بالینی بیماریهای پریدونتال					
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 15					
هدف کلی جلسه: با معاینه و یافته های بالینی بیماریهای پریدونتال آشنا شود					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر		رکمی <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی		فعالیت های تکمیلی:		رسانه آموزشی:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشخیص تفاوت های عمق پروب و میزان از دست دادن چسبندگی	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای

//	//	//	//	تشخیص تعیین زمان سکون و فعالیت بیماریهای پریودنتال	2
//	//	//	//	معاینه و تشخیص انواع آبسه های پریودنتال	3

موضوع درس: درمان غیر جراحی آشنایی با وسایل و جرمگیری اصول کاربرد آنها در درمانهای پریودنتال					
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 16					
هدف کلی جلسه: با درمان غیر جراحی آشنایی با وسایل و جرمگیری اصول کاربرد آنها در درمانهای پریودنتال آشنا شود					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> راکمی		تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	مقدمه	شناختی	دانش	60 دقیقه	چند گزینه ای
2	انواع قلم های دستی و کاربرد هر يك را شرح دهد	//	//	//	//
3	انواع وسایل جراحی و کاربرد هر يك را شرح دهد	//	//	//	//
4	نحوه تیز کردن وسایل را توضیح دهد				

موضوع درس: درمان غیر جراحی آشنایی با وسایل و جرمگیری اصول کاربرد آنها در درمانهای پریودنتال					
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 17					
هدف کلی جلسه: با درمان غیر جراحی آشنایی با وسایل و جرمگیری اصول کاربرد آنها در درمانهای پریودنتال آشنا شود					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - کیس ریویو - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> ا کمی		تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر	

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چند گزینه ای	60 دقیقه	دانش	شناختی	مقدمه	1
//	//	//	//	اصول کلی کاربرد وسایل شامل: دسترسی، دید، نور، شرایط وسایل و کنار زدن انساج مجاور را شرح دهد	2
//	//	//	//	وسایل مورد نیاز جهت جرمگیری و تسطیح سطح ریشه را نام ببرد	3
				چگونگی ثبات و فعال کردن وسیله و انجام حرکات صحیح جهت جرمگیری و تسطیح سطح ریشه را توضیح دهد	4