

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: پریو دانتیکس 1 عملی	نام استاد/ اساتید درس: گروه پریو
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: ندارد
تعداد واحد: یک واحد عملی	نوع واحد: عملی
هدف کلی درس: توانایی پرکردن پرونده و آموزش انجام جرمگیری و ارتباط مناسب با بیمار و آشنایی با ابزارها	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	آموزش تکمیل پرونده بخش پریو و ارائه یک مورد آن (recording/reporting)
2	گرفتن plaque index روی همکلاسی خود
3	آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار
4	آشنایی با قلم های پریودنتال/ کاربرد و تیز کردن آنها
5	جرمگیری بر روی فانتوم هد
6	polishing روی یک بیمار یا روی همکلاسی خود زیر نظر استاد یا هدفانتوم
7	تمرین اصول جرمگیری در دهان همکلاسی خود
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ - دمنوستریشن عملی روی بیمار و هد فانتوم -انجام کار عملی	
روش ارزیابی دانشجو: امتحان تئوری- بررسی مهارت های عملی	
منابع درس: پریو دنتولوژی بالینی کارنزا 2019	

موضوع درس: آموزش تکمیل پرونده بخش پریو و ارائه یک مورد آن (reporting/recording)
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: یک

هدف کلی جلسه: توانایی تکمیل پرونده بخش پریو (reporting/recording) و گرفتن plaque index

روش تدریس: دموستريشن		نوع ارزیابی:		تر	انواع دیگر
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تکمیل پرونده بخش پریو	مهارتی	هماهنگی حرکات	120	لاگ بوک
2	گرفتن plaque index روی همکلاسی خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
3	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	10	لاگ بوک

موضوع درس: آموزش تکمیل پرونده بخش پریو و ارائه یک مورد آن (reporting/recording)
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: دو

هدف کلی جلسه: توانایی تکمیل پرونده بخش پریو (reporting/recording) و گرفتن plaque index

روش تدریس: دموستريشن		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> پنی <input type="checkbox"/> ترا <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>			
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تکمیل پرونده بخش پریو	مهارتی	هماهنگی حرکات	120	لاگ بوک
2	گرفتن plaque index روی همکلاسی خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
3	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	10	لاگ بوک

موضوع درس: : آموزش تکمیل پرونده بخش پریو و آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: سه

هدف کلی جلسه: توانایی تکمیل پرونده بخش پریو و دادن آموزش های مناسب به بیمار

روش تدریس: دموستريشن

نوع ارزیابی:

تکوینی
 انواع دیگر

تراکمی

رسانه آموزشی:

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تکمیل پرونده بخش پریو	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک
2	آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	گرفتن plaque index روی همکلاسی خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: : آموزش تکمیل پرونده بخش پریو و آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: چهار

هدف کلی جلسه: توانایی تکمیل پرونده بخش پریو و دادن آموزش های مناسب به بیمار

روش تدریس: دموستریشن

نوع ارزیابی:

تکوینی
 انواع دیگر

تراکمی

رسانه آموزشی:

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تکمیل پرونده بخش پریو	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک
2	آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	گرفتن plaque index روی همکلاسی خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: : آموزش تکمیل پرونده بخش پریو و آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: پنج

هدف کلی جلسه: توانایی تکمیل پرونده بخش پریو و دادن آموزش های مناسب به بیمار

روش تدریس: دموستريشن

نوع ارزیابی:

تکوینی
 انواع دیگر

تراکمی

رسانه آموزشی:

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تکمیل پرونده بخش پریو	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک
2	آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	گرفتن plaque index روی همکلاسی خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: آشنایی با قلم های پریدنتال/ کاربرد و تیز کردن آنهاو جرمگیری بر روی فانتوم هد
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: شش

هدف کلی جلسه: قلم ها و طرز استفاده از ان ها را بشناسد و بتواند بطور صحیح تیز کند

روش تدریس: دموستريشن		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی		انواع دیگر	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با قلم های پریدنتال/ کاربرد و تیز کردن آنها	مهارتی	هماهنگی حرکات	120	لاگ بوک
2	جرمگیری بر روی فانتوم هد	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس:
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: هفت

هدف کلی جلسه: polishing بتواند روی یک بیمار یا روی همکلاسی خود زیر نظر استاد یا هدفانتوم انجام دهد

روش تدریس: دموستريشن		نوع ارزیابی:		آی ■	تر ■	دیگر	انواع
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
1	انجام polishing روی بیمار یا هدفانتوم	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک		
2	کاربرد قلم ها و تیز کردن انها	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک		
3	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک		

موضوع درس: تمرین اصول جرمگیری در دهان همکلاسی خود
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: هشت

هدف کلی جلسه: بتواند اصول جرمگیری در دهان همکلاسی خود انجام دهد

روش تدریس: دموستريشن		نوع ارزیابی:		تکو <input type="checkbox"/>	تراکم <input type="checkbox"/>	انواع دیگر <input type="checkbox"/>	
رسانه آموزشی:			فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی		
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
1	جرمگیری در دهان همکلاسی	مهارتی	هماهنگی حرکات	180	لاگ بوک		
2	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک		

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: پریدانتیکس عملی ۲		نام استاد/ اساتید درس: گروه پریو
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی		پیش نیاز درس: واحد پریدانتولوژی 1 عملی
تعداد واحد: یک واحد عملی		نوع واحد: عملی
هدف کلی درس: تشکیل پرونده برای بیماران مبتلا به ژنژیویت و پریدانتیت خفیف و متوسط و ارائه ی طرح درمان		
شماره جلسه	اهداف اختصاصی	
1	تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به ژنژیویت/ پریدانتیت خفیف	
2	آموزش بهداشت و جرم گیری در بیمار فوق با وسایل دستی	
3	polishing	

کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو	4
انجام فاز IV درمان برای بیمار با سابقه ژنژیویتا پریودنتیت	5
شرکت در کلاسهای Case presentation	6
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ – دمونستریشن عملی روی بیمار و هد فانتوم -انجام کار عملی	
روش ارزیابی دانشجو: امتحان تئوری- بررسی مهارت های عملی	
منابع درس: پریو دنتولوژی بالینی کارنزا 2019	

موضوع درس: کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1

هدف کلی جلسه: به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو کمک کند

روش تدریس: دموستريشن				نوع ارزیابی: تالیفی تالیفی دیگر		نوع ارزیابی: تالیفی		نوع ارزیابی: تالیفی	
رسانه آموزشی:			فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی			
ردیف		اهداف رفتاری						روش ارزیابی	
1		کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو						مهارتی	
		سطح حیطة		زمان (دقیقه)		هماهنگی حرکات		لاگ بوک	
		120							

موضوع درس: تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به ژنژیوت/ پریودنتیت خفیف و جرم گیری با وسایل دستی
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره جلسه: 2

هدف کلی جلسه: بتواند برای بیمار مبتلا به ژنژیوت/ پریودنتیت خفیف پرونده تشکیل دهد و طرح درمان ارائه دهد

روش تدریس: دموستریشن

نوع ارزیابی:

تک دیگر

می

انواع

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشکیل پرونده پریو برای بیمار مبتلا به ژنژیوت/ پریودنتیت خفیف	مهارتی	هماهنگی حرکات	120	لاگ بوک
2	جرم گیری در بیمار فوق با وسایل دستی	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: polishing و کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 3

هدف کلی جلسه: بتواند polishing را برای بیمار خود انجام دهد و در تکمیل پرونده به سال بالایی خود کمک کند

روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تالی <input type="checkbox"/> دیگر <input type="checkbox"/> نوع			
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	Polishing بیمار خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	انجام فاز IV درمان برای بیمار با سابقه ژنژیویتا پریودنتیت	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
4	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به ژنژیوت/ پریودنتیت خفیف و جرم گیری با وسایل دستی
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره جلسه: 4

هدف کلی جلسه: بتواند برای بیمار مبتلا به ژنژیوت/ پریودنتیت خفیف پرونده تشکیل دهد و طرح درمان ارائه دهد

روش تدریس: دموستریشن

نوع ارزیابی:

ینی

تراکم

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشکیل پرونده پریو برای بیمار مبتلا به ژنژیوت/ پریودنتیت خفیف	مهارتی	هماهنگی حرکات	120	لاگ بوک
2	جرم گیری در بیمار فوق با وسایل دستی	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: polishing و کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پرپو

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: 5

هدف کلی جلسه: بتواند polishing را برای بیمار خود انجام دهد و در تکمیل پرونده به سال بالایی خود کمک کند

روش تدریس: دموستريشن

نوع ارزیابی:

تأیید

تراک

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	Polishing بیمار خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	انجام فاز IV درمان برای بیمار با سابقه ژنژیویتا پرپودنتیت	مهارتی	هماهنگی حرکات	100	لاگ بوک
3	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجوی	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: **polishing** و کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو و انجام فاز IV درمان برای بیمار با سابقه ژنژیویتا پریودنتیت
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره جلسه: 6

هدف کلی جلسه: بتواند **polishing** را برای بیمار خود انجام دهد و در تکمیل پرونده به سال بالایی خود کمک کند انجام فاز IV درمان

روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: تک		تراژ		انواع دیگر		
رسانه آموزشی:			فعالتهای تکمیلی:			مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی		
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی			
1	Polishing بیمار خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک			
2	کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک			
3	انجام فاز IV درمان برای بیمار با سابقه ژنژیویتا پریودنتیت	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک			
4	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک			

موضوع درس: تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به ژنژیوت/ پریودنتیت خفیف و جرم گیری با وسایل دستی
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره جلسه: 7

هدف کلی جلسه: بتواند برای بیمار مبتلا به ژنژیوت/ پریودنتیت خفیف پرونده تشکیل دهد و طرح درمان ارائه دهد

روش تدریس: دموستریشن

نوع ارزیابی:

تک

تراک

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشکیل پرونده پریو برای بیمار مبتلا به ژنژیوت/ پریودنتیت خفیف	مهارتی	هماهنگی حرکات	120	لاگ بوک
2	جرم گیری در بیمار فوق با وسایل دستی	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: polishing و کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پریو طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 8

هدف کلی جلسه: بتواند polishing را برای بیمار خود انجام دهد و در تکمیل پرونده به سال بالایی خود کمک کند انجام فاز IV درمان

روش تدریس: دموستریشن				نوع ارزیابی: تک		تراک		انواع نیکر	
رسانه آموزشی:			فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی				
1	Polishing بیمار خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک				
2	انجام فاز IV درمان برای بیمار با سابقه ژنژیویتا پریودنتیت	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک				
3	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک				

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: پریدنتیکس عملی 3	نام استاد/ اساتید درس: گروه پریو
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: واحد پریدنتولوژی 2
تعداد واحد: یک واحد عملی	نوع واحد: عملی
هدف کلی درس: تکمیل حداقل سه پرونده برای پریدنتیت متوسط تا شدید و انجام درمان پریدنتال را با وسایل دستی بصورت مستقل یا وسایل اولتراسونیک زیر نظر استاد برای بیمار فاز / و انجام کورتاژیا ENAP یا فرنکتومی را زیر نظر استاد و انجام فایروتومی	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	تشکیل پرونده و طراحی درمان بیمار مبتلا به پریدنتیت متوسط و شدید و گزارش آن
2	آموزش بهداشت و جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل دستی برای یکی از بیماران فوق
3	آموزش بهداشت و جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک برای دو بیمار ردیف ۱

کمک در جراحی پریودنتال و ثبت شرح عمل	4
انجام یا مشارکت در انجام فایبروتومی	5
انجام با مشارکت در انجام جراحی ساده پریودنتال (کورتاژ یا ENAP یا فرنکتومی یا فلپ ساده قدامی یا افزایش تاج قدامی)	6
Case Presentation	7
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ – دمونستریشن عملی روی بیمار و هد فانتوم -انجام کار عملی	
روش ارزیابی دانشجوی: امتحان تئوری- بررسی مهارت های عملی	
منابع درس: پریو دنتولوژی بالینی کارنزا 2019 ادیشن 13	

موضوع درس: تشکیل پرونده و طراحی درمان بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط و شدید و گزارش آن و جرمگیری بالا و زیر لثه و صاف کردن ریشه را با وسایل دستی
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره جلسه: 1

هدف کلی جلسه: بتواند برای بیمار پریودنتیت متوسط تا شدید پرونده تشکیل دهد و طرح درمان ارائه دهد و جرمگیری بالا و زیر لثه و صاف کردن ریشه را با وسایل دستی برای بیمار خود انجام دهد

روش تدریس: دموستریشن
 نوع ارزیابی: تکوین، دیگر، نسی، انواع

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی
 فعالیتهای تکمیلی:
 رسانه آموزشی:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط و شدید	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل دستی برای بیمار خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	120	لاگ بوک
3	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: تشکیل پرونده و طراحی درمان بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط و شدید و گزارش آن و جرمگیری بالا و زیر لثه و صاف کردن ریشه را با وسایل اولتراسونیک
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره جلسه: 2

هدف کلی جلسه: بتواند برای بیمار پرئودنتیت متوسط تا شدید پرونده تشکیل دهد و طرح درمان ارائه دهد و جرمگیری بالا و زیر لثه و صاف کردن ریشه را با وسایل اولتراسونیک زیر نظر استاد برای بیمار خود انجام دهد					
روش تدریس: دموستریشن			نوع ارزیابی: تکوین <input type="checkbox"/> دیگر <input type="checkbox"/> تکیه <input type="checkbox"/> می <input type="checkbox"/> انواع <input type="checkbox"/>		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پرئودنتیت متوسط و شدید	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک برای بیمار خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	120	لاگ بوک
3	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

<p>موضوع درس: تشکیل پرونده و طراحی درمان بیمار مبتلا به پریدنتیت متوسط و شدید و گزارش آن و جرمگیری بالا و زیر لثه و صاف کردن ریشه را با وسایل اولتراسونیک</p> <p>طرح درس (Lesson plan)</p> <p>شماره جلسه: 3</p>					
<p>هدف کلی جلسه: بتواند برای بیمار پریدنتیت متوسط تا شدید پرونده تشکیل دهد و طرح درمان ارائه دهد و جرمگیری بالا و زیر لثه و صاف کردن ریشه را با وسایل اولتراسونیک زیر نظر استاد برای بیمار خود انجام دهد</p>					
روش تدریس: دموستریشن		<p>نوع ارزیابی: تکوین <input type="checkbox"/> دیگر <input type="checkbox"/> نسی <input type="checkbox"/> انواع <input type="checkbox"/></p>			
رسانه آموزشی:		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پریدنتیت متوسط و شدید	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل اولتراسونیک برای بیمار خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	120	لاگ بوک
3	مشاهده توسط استاد و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

<p>موضوع درس: کمک در جراحی پریدنتال و ثبت شرح عمل و Case Presentation</p> <p>طرح درس (Lesson plan)</p> <p>شماره جلسه: 4</p>

هدف کلی جلسه: در جراحی پرئودنتال کمک کند و شرح عمل را ثبت نماید و Case Presentation انجام دهد

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		نوع ارزیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> تر <input type="checkbox"/> دیگر <input type="checkbox"/>		انواع <input type="checkbox"/>	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	کمک در یک جراحی پرئودنتال	شناختی	دانش	120	پرسش و پاسخ
2	Case Presentation	شناختی	دانش	60	پرسش و پاسخ
3	ارائه بازخورد به دانشجو	شناختی	دانش	20	پرسش و پاسخ

موضوع درس: کمک در جراحی پریدونتال و ثبت شرح عمل و Case Presentation
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره جلسه: 5

هدف کلی جلسه: در جراحی پریدونتال کمک کند و شرح عمل را ثبت نماید و Case Presentation انجام دهد

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		نوع ارزیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> ترا <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دیگر			
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	کمک در یک جراحی پریدونتال	شناختی	دانش	120	پرسش و پاسخ
2	Case Presentation	شناختی	دانش	60	پرسش و پاسخ
3	ارائه بازخورد به دانشجو	شناختی	دانش	20	پرسش و پاسخ

موضوع درس: انجام با مشارکت در انجام جراحی ساده پریودونتال (کورتاژ یا ENAP یا فرنکتومی یا فلپ ساده قدامی یا افزایش تاج قدامی) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6					
هدف کلی جلسه: جراحی ساده پریودونتال (کورتاژ یا ENAP یا فرنکتومی یا فلپ ساده قدامی یا افزایش تاج قدامی) را انجام دهد یا در آن مشارکت کند					
روش تدریس: دموستريشن			نوع ارزیابی: تکوین <input type="checkbox"/> دیگر <input type="checkbox"/> می <input type="checkbox"/> انواع <input type="checkbox"/>		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انجام جراحی ساده پریودونتال (کورتاژ یا ENAP یا فرنکتومی یا فلپ ساده قدامی یا افزایش تاج قدامی)	مهارتی	هماهنگی حرکات	180	لاگ بوک
2	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: انجام با مشارکت در انجام جراحی ساده پریودونتال (کورتاژ یا ENAP یا فرنکتومی یا فلپ ساده قدامی یا افزایش تاج قدامی) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6					
هدف کلی جلسه: جراحی ساده پریودونتال (کورتاژ یا ENAP یا فرنکتومی یا فلپ ساده قدامی یا افزایش تاج قدامی) را انجام دهد یا در آن مشارکت کند					
روش تدریس: دموستريشن		نوع ارزیابی: تکوین <input type="checkbox"/> دیگر <input type="checkbox"/> می <input type="checkbox"/> انواع <input type="checkbox"/>			
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انجام جراحی ساده پریودونتال (کورتاژ یا ENAP یا فرنکتومی یا فلپ ساده قدامی یا افزایش تاج قدامی)	مهارتی	هماهنگی حرکات	180	لاگ بوک
2	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

موضوع درس: انجام یا مشارکت در انجام فایبروتومی و کمک در جراحی پرئودنتال و ثبت شرح عمل
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 8

هدف کلی جلسه: بتواند فایبروتومی را اجام دهد یا در انجام ان مشارکت کند و در جراحی پرئودنتال مشارکت کند

روش تدریس: دموستريشن
 نوع ارزیابی: تکوین، دیگر، نسی، انواع

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

فعالیت‌های تکمیلی:

رسانه آموزشی:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	کمک در جراحی پرئودنتال و ثبت شرح عمل	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک
2	در فایبروتومی مشارکت کند یا انجام دهد	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک
3	ارائه بازخورد به دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوک

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: پرئودانتیکس عملی ۴	نام استاد/ اساتید درس: گروه پریو
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: واحد پرئودنتولوژی 3
تعداد واحد: یک واحد عملی	نوع واحد: عملی
هدف کلی درس: بتواند تشکیل پرونده و طرح درمان و درمان فاز / برای حداقل دو بیمار مبتلا به پرئودنتیت متوسط تا شدید بطور مستقل و جراحی ساده پرئودنتال را زیر نظر استاد جراحی افزایش تاج خلفی انجام دهد مهارت critical thinking و critical decision making را کسب کند و فایبرتومی را انجام دهد.	

اهداف اختصاصی	شماره جلسه
تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پریدنتیت متوسط تا شدید	1
آموزش بهداشت و جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه باوسایل اولتراسونیک و تکمیل آن با وسایل دستی برای بیمار فوق	2
انجام فاز IV درمان برای بیماران خود	3
انجام یا مشارکت در انجام یا مشاهده درمان اورژانس های پریدنتال	4
انجام جراحی ساده پریدنتال (کورتاژ زیر لثه ای یا ENAP، ژنژیوکتومی یا MWF با فرونوتومی یا فرنکتومی)	5
جراحی افزایش تاج خلفی	6
انجام با مشارکت در انجام فایبروتومی	7
case presentation (treatment plan seminar)	8
روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ - دمنستریشن عملی روی بیمار و هد فانتوم -انجام کار عملی	
روش ارزیابی دانشجو: امتحان تئوری- بررسی مهارت های عملی	

منابع درس: پریو دنتولوژی بالینی کارنزا 2019 ادیشن 13

موضوع درس: تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط تا شدید و آموزش بهداشت و جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه باوسایل اولتراسونیک و تکمیل آن با وسایل دستی برای بیمار فوق طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1					
هدف کلی جلسه: بتواند برای بیمار پریودنتیت متوسط تا شدید پرونده تشکیل دهد و طرح درمان ارائه دهد و جرمگیری بالا و زیر لثه و صاف کردن ریشه را با وسایل دستی برای بیمار خود انجام دهد					
روش تدریس: دموستریشن			نوع ارزیابی: تکوینا دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری				روش ارزیابی
1	تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پریودنتیت متوسط و شدید				زمان (دقیقه) 60 لاگ بوک
2	جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل دستی برای بیمار خود				زمان (دقیقه) 120 لاگ بوک
	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مهارتی	هماهنگی حرکات	
	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مهارتی	هماهنگی حرکات	

موضوع درس: انجام فاز IV درمان برای بیماران خود و انجام یا مشارکت در انجام یا مشاهده درمان اورژانس های پریدنتال
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 2

هدف کلی جلسه: فاز IV درمان برای بیماران خود انجام دهد و درمان اورژانس های پریدنتال مشاهده کند یا انجام دهد
 را

روش تدریس: دموستريشن		نوع ارزیابی: تکوین <input type="checkbox"/> دیگر <input type="checkbox"/> می <input type="checkbox"/> انواع <input type="checkbox"/>			
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انجام فاز IV درمان برای بیمار	مهارتی	هماهنگی حرکات	60 دقیقه	لاگ بوک
2	انجام یا مشارکت در انجام یا مشاهده درمان اورژانس های پریدنتال	مهارتی	هماهنگی حرکات	60 دقیقه	لاگ بوک

<p>موضوع درس: تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پرپودنتیت متوسط تا شدید و آموزش بهداشت و جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه باوسایل اولتراسونیک و تکمیل آن با وسایل دستی برای بیمار فوق طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 3</p>					
<p>هدف کلی جلسه: بتواند برای بیمار پرپودنتیت متوسط تا شدید پرونده تشکیل دهد و طرح درمان ارائه دهد و جرمگیری بالا و زیر لثه و صاف کردن ریشه را با وسایل دستی برای بیمار خود انجام دهد</p>					
روش تدریس: دموستريشن			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوین <input type="checkbox"/> تراکم <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
3	تشکیل پرونده و طراحی درمان برای بیمار مبتلا به پرپودنتیت متوسط و شدید	مهارتی	هماهنگی حرکات	60 دقیقه	لاگ بوک
4	جرمگیری بالای لثه و زیر لثه همراه با صاف کردن سطح ریشه با وسایل دستی برای بیمار خود	مهارتی	هماهنگی حرکات	120 دقیقه	لاگ بوک

موضوع درس: انجام فاز IV درمان برای بیماران خود انجام با مشارکت در انجام فایبروتومی
 طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 4

هدف کلی جلسه: فاز IV درمان برای بیماران خود انجام دهد و در انجام فایبروتومی مشارکت کند یا انجام دهد

روش تدریس: دموستريشن

نوع ارزیابی:

تکوین

تراک

انواع بیکر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
3	انجام فاز IV درمان برای بیمار	مهارتی	هماهنگی حرکات	60 دقیقه	لاگ بوک
4	انجام با مشارکت در انجام فایبروتومی	مهارتی	هماهنگی حرکات	60 دقیقه	لاگ بوک

<p>موضوع درس: انجام جراحی ساده پریدنتال (کورتاژ زیر لثه ای یا ENAP، ژنژیوکتومی یا MWF با فرونوتومی یا فرنکتومی و (treatment plan seminar) case presentation طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 5</p>					
<p>هدف کلی جلسه: جراحی ساده پریدنتال (کورتاژ زیر لثه ای یا ENAP، ژنژیوکتومی یا MWF با فرونوتومی یا فرنکتومی را انجام دهد و (treatment plan seminar) case presentation انجام دهد</p>					
روش تدریس: دموستریشن			نوع ارزیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> ترا <input type="checkbox"/> انواع <input type="checkbox"/> دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انجام جراحی ساده پریدنتال (کورتاژ زیر لثه ای یا ENAP، ژنژیوکتومی یا MWF با فرونوتومی یا فرنکتومی)	مهارتی	هماهنگی حرکات	120 دقیقه	لاگ بوک
2	(treatment plan seminar) case presentation	مهارتی	هماهنگی حرکات	60 دقیقه	لاگ بوک

موضوع درس: انجام جراحی ساده پریدنتال (کورتاژ زیر لثه ای یا ENAP ،ژنژیوکتومی یا MWF با فرونوتومی یا فرنکتومی و case presentation (treatment plan seminar) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6

هدف کلی جلسه: جراحی ساده پریدنتال (کورتاژ زیر لثه ای یا ENAP ،ژنژیوکتومی یا MWF با فرونوتومی یا فرنکتومی را انجام دهد و case presentation (treatment plan seminar) انجام دهد

روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> ترا <input type="checkbox"/> انواع <input type="checkbox"/>			
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انجام جراحی ساده پریدنتال (کورتاژ زیر لثه ای یا ENAP ،ژنژیوکتومی یا MWF با فرونوتومی یا فرنکتومی)	مهارتی	هماهنگی حرکات	120 دقیقه	لاگ بوک
2	case presentation (treatment plan seminar)	مهارتی	هماهنگی حرکات	60 دقیقه	لاگ بوک

موضوع درس: جراحی افزایش تاج خلفی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 7

هدف کلی جلسه: بتواند جراحی افزایش تاج خلفی را انجام دهد

روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: تکوین <input type="checkbox"/> دیگر <input type="checkbox"/> تکوین <input type="checkbox"/> می <input type="checkbox"/> انواع <input type="checkbox"/>			
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	جراحی افزایش تاج خلفی	مهارتی	هماهنگی حرکات	120 دقیقه	لاگ بوک

موضوع درس: جراحی افزایش تاج خلفی
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره جلسه: 8

هدف کلی جلسه: بتواند جراحی افزایش تاج خلفی را انجام دهد

روش تدریس: دموستریشن				نوع ارزیابی: تکوینا <input type="checkbox"/> دیگر <input type="checkbox"/> تکوینا <input type="checkbox"/> می <input type="checkbox"/> انواع <input type="checkbox"/>	
مکان آموزش: کلینیک دانشکده دندانپزشکی		فعالتهای تکمیلی:		رسانه آموزشی:	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	120 دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	جراحی افزایش تاج خلفی	1