



### طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماری های دهان و تشخیص عملی 3	نام استاد/اساتید درس: دکتر محمدپور - دکتر علیاری دکتر زمانی - دکتر عاقل فرد
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: بیماری های دهان و تشخیص عملی 2
تعداد واحد: 1	نوع واحد: عملی
<p>هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای شایع حفره دهان - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک - درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک - تشخیص و درمان اختلالاتی چون خشکی دهان - سوزش دهان - دردهای فک و صورت و نیز بیماریهای غدد بزاقی از مواردی هستند که در آموزش بالینی بیماریهای دهان مورد بحث و بررسی قرار میگیرند. اصول معاینه کامل سر و گردن شامل اعصاب مغزی - مفصل گیجگاهی فکی - گره های لنفاوی و غده تیروئید - همچنین شایعترین ضایعات دهانی و واریانت های نرمال دهان آموزش داده میشود. انتظار میرود دانشجوی توانمندی تشخیص بیماری را کسب کند و بتواند با توجه به معاینه دقیق و گرد آوری اطلاعات کامل بیمار و با تکیه بر دانش علوم پایه و بالینی خود و شواهد علمی معتبر - نسبت به درمان و یا ارجاع بیماران اقدام کند و در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد بوده - در تمام مراحل تشخیصی و درمانی و پیگیری اصول اخلاق زیستی حرفه ای را در نظر بگیرد. دانشجوی باید درک عمیقی از روش های پیشگیری از بروز بیماریهای شایع حفره دهان پیدا کند.</p>	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	معاینه و تشخیص پرونده غربالگری (حداقل 20 مورد) به صورت مستقل
2	افتراق ضایعات بدخیم و پیش بدخیم (4 مورد)
3	درخواست آزمایش خون (2مورد)
4	تفسیر آزمایش خون (2مورد)
5	نسخه نویسی صحیح در صورت نیاز بیمار (2مورد)
6	تشخیص و تشخیص افتراقی خشکی دهان (2مورد)
7	درمان خشکی دهان (2مورد)
8	ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم (6مورد)
9	ضایعات سفید و قرمز شایع دهان
10	بررسی توانمندی تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعات دهانی توسط دانشجویان (4مورد)
روش تدریس: دمو دادن - ژورنال کلاب-کیس پرزنت	
روش ارزیابی دانشجو: تراکمی - تکوینی	
منابع درس:	
Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonatan A. ship. Burket's oral medicine. Last edition	
James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. Dental management of the medically compromised patient . Last edition	
Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, Oral medicine and treatment planning. Last edition	
Robert P. Langlais, Craig S, Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last edition	

منابع درس:

Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonatan A. ship. Burket's oral medicine. Last edition

James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. Dental management of the medically compromised patient . Last edition

Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, Oral medicine and treatment planning. Last edition

Robert P. Langlais, Craig S, Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last edition

EDDO

موضوع درس: معاینه و تشخیص پرونده غربالگری (حداقل 20 مورد) و ارائه آموزش های لازم به صورت مستقل طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: جلسه یکم					
هدف کلی جلسه: معاینه و تشخیص پرونده غربالگری (حداقل 20 مورد) و ارائه آموزش های لازم به صورت مستقل روش تدریس: دموستراشن					
نوع ارزیابی:		تکوینی		انواع دیگر	
رسانه آموزشی:			فعالتهای تکمیلی:		
ردیف	اهداف رفتاری	مکان آموزش:	مهارتی	حیطه یادگیری	هدف
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	مهارتی	حیطه یادگیری	مهارتی	1
2	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	مهارتی	2
3	آموزش چگونه پر کردن پرونده غربالگری و نحوه معاینه	مهارتی	هماهنگی حرکات	مهارتی	3
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	مهارتی	4

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: معاینه کامل TMJ

شماره جلسه: دوم

هدف کلی جلسه: معاینه کامل TMJ					
نوع ارزیابی:		روش تدریس: دموستراشن			
تکوینی انواع دیگر		رسانه آموزشی:			
مکان آموزش: بخش تشخیص		فعالتهای تکمیلی:			
روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی معاینه TMJ به دانشجو، آناتومی و اینورمالیتی ها	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

طرح درس (Lesson plan)		شماره جلسه: سوم		موضوع درس: نظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری دیابت	
هدف کلی جلسه: نظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری دیابت					
جلسه: سوم					
انواع دیگر	تراکمی	تکوینی	نوع ارزیابی:	روش تدریس: دموستراشن	

فعالیه‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص		رسانه آموزشی:	
اهداف رفتاری					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این نظاهرات را فرا بگیرد.	مهارتی	همانگی حرکات	60	لاگ بوک
2	استاد دانشجو را با نظاهرات دهاتی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	مهارتی	همانگی حرکات	60	لاگ بوک
3	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	همانگی حرکات	45	لاگ بوک
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	همانگی حرکات	15	لاگ بوک

موضوع درس: ملاحظیات دندانیزشکی دیابت		شماره جلسه: چهارم		طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: ملاحظیات دندانیزشکی دیابت					
روش تدریس: دموستریشن	نوع ارزیابی:	تکوینی	تراکمی	مکان آموزش: بخش تشخیص	
رسانه آموزشی:	فعالیه‌های تکمیلی:				
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی	ردیف

لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران دیابتی	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجویان با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجویان توسط استاد	4

موضوع درس: نظارات دهانی - فکی و صورتی بیماری کلیه		شماره جلسه: پنجم		موضوع درس: نظارات دهانی - فکی و صورتی بیماری کلیه	
هدف کلی جلسه: نظارات دهانی - فکی و صورتی بیماری کلیه					
انواع دیگر	تراکمی	تکوینی	نوع ارزیابی:	پاسخ و پرسش	روش تدریس: دموستریشن - پرسش و پاسخ
مکان آموزش: بخش تشخیص			فعالیت‌های تکمیلی:		
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیظه یادگیری	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این نظارات را فرا بگیرد.	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	استاد دانشجویان را با نظارات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	2

لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4
<b>طرح درس (Lesson plan)</b> شماره جلسه: ششم ملاحظات دندانبزشکی کلیه					
انواع دیگر		تراکمی	تکوینی	روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ
مکان آموزش: بخش تشخیص		رسانه آموزشی:			
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران کلیدی	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

موضوع درس: نظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری تیروئید		شماره جلسه: هفتم		طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: نظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری تیروئید		نوع ارزیابی: تکریمی		مکان آموزش: بخش تشخیص	
روش تدریس: دموستريشن - پرسش پاسخ		فعاليتهاي تکميلي:		انواع ديگر	
ردیف	اهداف رفتاری	مهارتی	شناختی	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این نظاهرات را فرا بگیرد.	حیطه یادگیری	شناختی	60	لاگ بوک
2	استاد دانشجو را با نظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	مهارتی	شناختی	60	لاگ بوک
3	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	شناختی	45	لاگ بوک
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	شناختی	15	لاگ بوک
موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی بیماری تیروئید		شماره جلسه: هشتم		طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی بیماری تیروئید					



نوع ارزیابی:		روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
نوع ارزیابی:		روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
مکان آموزش:		رسانه آموزشی:	
مکان آموزش:		رسانه آموزشی:	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	اهداف رفتاری
لاگ بوک	60	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران تیروئیدی
لاگ بوک	60	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد
لاگ بو	45	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد
لاگ بوک	15	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد
لاگ بوک	15	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد

نوع ارزیابی:		روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
نوع ارزیابی:		روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
مکان آموزش:		رسانه آموزشی:	
مکان آموزش:		رسانه آموزشی:	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	اهداف رفتاری
لاگ بوک	60	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران تیروئیدی
لاگ بوک	60	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد
لاگ بو	45	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد
لاگ بوک	15	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد
لاگ بوک	15	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری کبد و گوارش

شماره جلسه: نهم

هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری کبد و گوارش

روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ

نوع ارزیابی:

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: بخش تشخیص

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	1
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	2
لاگ بوک	45	همانگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	3
لاگ بوک	15	همانگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

طرح درس (Lesson plan)		موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی بیماری کبد و گوارش	
		شماره جلسه: دهم	
		هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی بیماری کبد و گوارش	
روش	تذکره	نوع ارزیابی:	روش تدریس: دموستراشن - پرسش پاسخ
ارزیابی	تکوینی	فعالتهای تکمیلی:	رسانه آموزشی:
لاگ بوک	60	مکان آموزش: بخش تشخیص	اهداف رفتاری
لاگ بوک	60	حیطه یادگیری	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با این بیماران
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	
لاگ بوک	60	مهارتی	

لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجویان با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوک	45	همانگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	3
لاگ بوک	15	همانگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: نظارات دهانی - فکی و صورتی دوران شیردهی و بارداری					
شماره جلسه: یازدهم					
هدف کلی جلسه: نظارات دهانی - فکی و صورتی دوران شیردهی و بارداری					
نوع ارزیابی: تکریمی		نوع ارزیابی: تکوینی		روش تدریس: دموستراژیشن - پرسش پاسخ	
مکان آموزش: بخش تشخیص		فعالتهای تکمیلی:		رسانه آموزشی:	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح محیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این نظارات را فرا بگیرد.	1
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	استاد دانشجو را با نظارات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	2
لاگ بوک	45	همانگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	3
لاگ بوک	15	همانگی حرکات	مهارت	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4



نوع ارزیابی:		نوع ارزشیابی:		روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
تکونینی انواع دیگر		مکان آموزش:		فعالیت‌های تکمیلی:	
بخش تشخیص		رسانه آموزشی:		اهداف رفتاری	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	1
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	2
لاگ بوک	45	همانگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	3
لاگ بوک	15	همانگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

شماره جلسه: چهاردهم		ملاحظات دندان پزشکی بیماری ریه		موضوع درس:	
طرح درس (Lesson plan)		هدف کلی جلسه: ملاحظات دندان پزشکی بیماری ریه			
تکونینی انواع دیگر		نوع ارزیابی:		روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
بخش تشخیص		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:	

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با این بیماران	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

موضوع درس: نظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری آدرنال شماره جلسه: پانزدهم				
هدف کلی جلسه: نظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری آدرنال				
نوع ارزیابی:	روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ - سخنرانی			
تکریمی	فعالتهای تکمیلی: بالین بیمار			
مکان آموزش: بخش تشخیص				
اهداف رفتاری				
روش ارزیابی	حیطه یادگیری			
لاگ بو	مهارتی			
لاگ بو	60	هماهنگی حرکات	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این نظاهرات را فرا بگیرد.	1

لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	استاد دانشجوی را با نظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	2
لاگ بوک	45	همانگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجوی با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	3
لاگ بوک	15	همانگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجوی توسط استاد	4

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی بیماری آرنال

شماره جلسه: شانزدهم

هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی بیماری آرنال

روش تدریس: دموستراشن - پرسش پاسخ -

نوع ارزیابی:

تکوینی  
انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی: بالین بیمار

مکان آموزش: بخش تشخیص

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	همانگی حرکاتی	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با این بیماران	1
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجوی با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوک	45	همانگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	3

لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4
---------	----	------------------	--------	---	---

OPEN



<b>موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری قلبی و عروقی</b> <b>شماره جلسه: هفدهم</b>		<b>طرح درس (Lesson plan)</b>			
<b>هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری قلبی و عروقی</b>					
روش تدریس: دموستريشن - پرسش پاسخ - سخنرانی	نوع ارزیابی:  تکوینی  انواع دیگر				
رسانه آموزشی:		فعالتهای تکمیلی: بالین بیمار			
مکان آموزش: بخش تشخیص					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	روش ارزیابی
5	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	مهارتی	60	هماهنگی حرکات	لاگ بوک
6	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	مهارتی	60	هماهنگی حرکات	لاگ بوک
7	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	45	هماهنگی حرکات	لاگ بوک
8	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	15	هماهنگی حرکات	لاگ بوک

موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی بیماری قلبی عروقی		شماره جلسه: هجدهم		طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی بیماری قلبی عروقی					
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ -		نوع ارزیابی: تکریمی		انواع دیگر تکوینی	
رسانه آموزشی:		فعالتهای تکمیلی: بالین بیمار		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
9	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با این بیماران	مهارتی	همانگی حرکات	60	لاگ بوک
10	تعامل دانشجویان با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	همانگی حرکات	60	لاگ بوک
11	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	مهارتی	همانگی حرکات	45	لاگ بو
12	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجوی توسط استاد	مهارت	همانگی حرکات	15	لاگ بوک

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تکمیل یک پرونده بیمار با ضایعه دهانی (تشخیص - درمان و پیگیری)  
شماره جلسه: نوزدهم

هدف کلی جلسه: تکمیل یک پرونده بیمار با ضایعه دهانی (تشخیص - درمان و پیگیری)

روش تدریس: دموستراسیون - پرسش پاسخ -

تکونینی  
انواع دیگر

تراکمی

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی: بالین بیمار

مکان آموزش: بخش تشخیص

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند یک بیمار با ضایعه دهانی را تشخیص دهد.	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند یک پرونده برای این بیمار پر کند.	2
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند این بیمار را درمان کند.	3

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: ارائه روش تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعه دهانی (3مورد)  
شماره جلسه: بیستم

هدف کلی جلسه: ارائه روش تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعه دهانی (3مورد)

روش تدریس: دموستراسیون - پرسش پاسخ -

نوع ارزیابی:  تکوینی  
 انواع دیگر

مکان آموزش: بخش تشخیص

فعالتهای تکمیلی: بالین بیمار

رسانه آموزشی:

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارت	دانشجو بتواند ویژگی بالینی ضایعات دهانی را تشخیص دهد.	1
لاگ بوک	60	همانگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند ضایعات دهانی را از هم افتراق دهد.	2
لاگ بوک	60	همانگی حرکاتی	مهارتی	دانشجو بتواند پیش آگهی و درمان این ضایعات دهانی را شرح دهد.	3