

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

## طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماری های دهان و تشخیص عملی 2	نام استاد/اساتید درس: دکتر زمانی-دکتر علیاری دکتر محمدپور
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: بیماری های دهان و تشخیص عملی 1- سیستمیک 1-سیستمیک 2
تعداد واحد: 1	نوع واحد: عملی
<p>هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای شایع حفره دهان - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک - درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک - تشخیص و درمان اختلالاتی چون خشکی دهان - سوزش دهان - دردهای فک و صورت و نیز بیماریهای غدد بزاقی از مواردی هستند که در آموزش بالینی بیماریهای دهان مورد بحث و بررسی قرار میگیرند. اصول معاینه کامل سر و گردن شامل اعصاب مغزی - مفصل گیجگاهی فکی - گره های لنفاری و غده تیروئید - همچنین شایعترین ضایعات دهانی و واریانت های نرمال دهان آموزش داده میشود. انتظار می رود دانشجو توانمندی تشخیص بیماری را کسب کند و بتواند با توجه به معاینه دقیق و گرد آوری اطلاعات کامل بیمار و با تکیه بر دانش علوم پایه و بالینی خود و شواهد علمی معتبر - نسبت به درمان و یا ارجاع بیماران اقدام کند و در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد بوده - در تمام مراحل تشخیصی و درمانی و پیگیری اصول اخلاق زیستی حرفه ای را در نظر بگیرد. دانشجو باید درک عمیقی از روش های پیشگیری از بروز بیماریهای شایع حفره دهان پیدا کند.</p>	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	معاینه و تشخیص پرونده غربالگری (حداقل 20 مورد) و ارائه آموزش های لازم به صورت مستقل
2	معاینه کامل TMJ (4مورد)
3	تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری دیابت
4	ملاحظات دندانپزشکی دیابت
5	تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری کلیه
6	ملاحظات دندانپزشکی کلیه
7	تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری تیروئید
8	ملاحظات دندانپزشکی بیماری تیروئید
9	تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری کبد و گوارش
10	ملاحظات دندانپزشکی بیماری کبد و گوارش
11	تظاهرات دهانی - فکی و صورتی دوران شیردهی و بارداری
12	ملاحظات دندانپزشکی دوران شیردهی و بارداری
13	تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری ریه
14	ملاحظات دندانپزشکی بیماری ریه
15	تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری آدرنال
16	ملاحظات دندانپزشکی بیماری آدرنال
17	تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری قلبی و عروقی
18	ملاحظات دندانپزشکی بیماری قلبی و عروقی
19	تکمیل یک پرونده بیمار با ضایعه دهانی (تشخیص - درمان و پیگیری)
20	ارائه روش تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعه دهانی (3مورد)
روش تدریس: دمو دادن - ژورنال کلاب - کیس پرزنت	
روش ارزیابی دانشجو: تراکمی - تکوینی	

منابع درس:

Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonatan A. ship. Burket's oral medicine. Last edition

James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L.Rhodus. Dental management of the medically compromised patient . Last edition

Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, Oral medicine and treatment planning. Last edition

Robert P. Langlais, Craig S, Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last edition

EDDO

موضوع درس: معاینه و تشخیص پرونده غربالگری (حداقل 20 مورد) و ارائه آموزش های لازم به صورت مستقل  
 طرح درس (Lesson plan)  
 شماره جلسه: جلسه یکم

هدف کلی جلسه: معاینه و تشخیص پرونده غربالگری (حداقل 20 مورد) و ارائه آموزش های لازم به صورت مستقل

روش تدریس: دموستريشن  
 نوع ارزیابی: تراکمی  
 تکوینی  
 انواع دیگر

رسانه آموزشی: مکان آموزش: بخش تشخیص

فعالیت های تکمیلی:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	آموزش چگونه پر کردن پرونده غربالگری و نحوه معاینه	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوک
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	15	لاگ بوک

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: معاینه کامل TMJ

شماره جلسه: دوم

هدف کلی جلسه: معاینه کامل TMJ				
روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		مکان آموزش: بخش تشخیص
اهداف رفتاری		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	مهارتی	هماهنگی حرکات	60
2	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	60
3	آموزش چگونگی معاینه TMJ به دانشجو، آناتومی و ابنورمالیتی‌ها	مهارتی	هماهنگی حرکات	45
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	15

موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری دیابت		شماره جلسه: سوم		طرح درس (Lesson plan)
هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری دیابت				
جلسه: سوم				
روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		مکان آموزش: بخش تشخیص

مکان آموزش: بخش تشخیص				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	2
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

مکان آموزش: بخش تشخیص				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
<p>موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی دیابت</p> <p>شماره جلسه: چهارم</p> <p>هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی دیابت</p> <p>روش تدریس: دموستریشن</p> <p>نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی</p> <p>انواع دیگر <input type="checkbox"/></p>					
مکان آموزش: بخش تشخیص				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف

لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران دیابتی	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری کلیه				شماره جلسه: پنجم		طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری کلیه							
روش تدریس: دموستريشن - پرسش و پاسخ		نوع ارزیابی:		تکوینی		تراکمی	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
1	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک		
2	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک		

لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4
موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی کلیه					
شماره جلسه: ششم					
هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی کلیه					
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی		
انواع دیگر		تراکمی			
مکان آموزش: بخش تشخیص		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران کلیدی	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بو	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری تیروئید				شماره جلسه: هفتم			
هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری تیروئید							
روش تدریس: دموستريشن - پرسش پاسخ				نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی			
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: بخش تشخیص		
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.			مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوی
2	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.			مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوی
3	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد			شناختی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوی
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد			شناختی	هماهنگی حرکات	15	لاگ بوی

موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی بیماری تیروئید				شماره جلسه: هشتم			
هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی بیماری تیروئید							



نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی				روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
مکان آموزش: بخش تشخیص			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران تیروئیدی	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بو	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری کبد و گوارش			شماره جلسه: نهم		
هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری کبد و گوارش					
نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی				روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
مکان آموزش: بخش تشخیص			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوک
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	15	لاگ بوک

موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی بیماری کبد و گوارش					
شماره جلسه: دهم					
طرح درس (Lesson plan)					
هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی بیماری کبد و گوارش					
روش تدریس: دموستريشن - پرسش پاسخ			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی انواع دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با این بیماران	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

لاگ بوی	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوی	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	3
لاگ بوی	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی دوران شیردهی و بارداری				شماره جلسه: یازدهم	
هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی دوران شیردهی و بارداری					
روش تدریس: دموستريشن - پرسش پاسخ			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوی
2	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوی
3	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوی
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارت	هماهنگی حرکات	15	لاگ بوی

موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی دوران شیردهی و بارداری شماره جلسه: دوازدهم				طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی دوران شیردهی و بارداری					
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالیتهای تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری				روش ارزیابی
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با این بیماران				لاگ بوک
2	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد				لاگ بوک
3	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد				لاگ بو
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد				لاگ بوک
حیطه یادگیری	حیطه	سطح حیطه	زمان (دقیقه)		
مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک		
مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک		
مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بو		
مهارتی	هماهنگی حرکا	15	لاگ بوک		

موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری ریه		طرح درس (Lesson plan)	
شماره جلسه: سیزدهم			
هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری ریه			

نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی				روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
مکان آموزش: بخش تشخیص			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	2
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	3
لاگ بوک	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

موضوع درس: ملاحظات دندان پزشکی بیماری ریه			شماره جلسه: چهاردهم		
هدف کلی جلسه: ملاحظات دندان پزشکی بیماری ریه					
نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی				روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ	
مکان آموزش: بخش تشخیص			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:
طرح درس (Lesson plan)					

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با این بیماران	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوک
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	15	لاگ بوک

موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری آدرنال					
شماره جلسه: پانزدهم					
هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری آدرنال					
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ - سخنرانی			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی: پرژوکتور - رایانه		فعالیت‌های تکمیلی: بالین بیمار		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بو

لاگ بوی	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	2
لاگ بوی	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	3
لاگ بوی	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی بیماری آدرنال				شماره جلسه: شانزدهم	
هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی بیماری آدرنال					
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ -			نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی		انواع دیگر
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی: بالین بیمار		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری				
	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	روش ارزیابی	
1	60	هماهنگی حرکاتی	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با این بیماران	لاگ بوی
2	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	لاگ بوی
3	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	لاگ بوی

لاگ بوی	15	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده و ارانه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4
---------	----	------------------	--------	---	---

EDDO



طرح درس (Lesson plan)				موضوع درس: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری قلبی و عروقی شماره جلسه: هفدهم	
هدف کلی جلسه: تظاهرات دهانی - فکی و صورتی بیماری قلبی و عروقی					
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ - سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی		انواع دیگر	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی: بالین بیمار		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
5	دانشجو باید چگونگی درمان و علل ظهور این تظاهرات را فرا بگیرد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
6	استاد دانشجو را با تظاهرات دهانی و چگونگی تشخیص این ضایعات آشنا کند.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
7	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوک
8	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	15	لاگ بوک

موضوع درس: ملاحظات دندانپزشکی بیماری قلبی عروقی				شماره جلسه: هجدهم		طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: ملاحظات دندانپزشکی بیماری قلبی عروقی							
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ -				نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی: بالین بیمار		مکان آموزش: بخش تشخیص			
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)	
9	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با این بیماران	مهارتی	هماهنگی حرکا	60	لاگ بوی	روش ارزیابی	
10	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوی	روش ارزیابی	
11	آموزش چگونگی غربالگری برای این افراد	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بو	روش ارزیابی	
12	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	مهارت	هماهنگی حرکات	15	لاگ بوی	روش ارزیابی	

<p>موضوع درس: تکمیل یک پرونده بیمار با ضایعه دهانی (تشخیص - درمان و پیگیری)</p> <p>شماره جلسه: نوزدهم</p>				<p>طرح درس (Lesson plan)</p>	
<p>هدف کلی جلسه: تکمیل یک پرونده بیمار با ضایعه دهانی (تشخیص - درمان و پیگیری)</p>					
<p>روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ -</p>		<p>نوع ارزیابی: تکوینی</p>		<p>تراکمی</p>	
<p>رسانه آموزشی:</p>		<p>فعالیت‌های تکمیلی: بالین بیمار</p>		<p>مکان آموزش: بخش تشخیص</p>	
<p>اهداف رفتاری</p>		<p>حیطه یادگیری</p>		<p>سطح حیطه</p>	
<p>ردیف</p>		<p>زمان (دقیقه)</p>		<p>روش ارزیابی</p>	
<p>1</p>		<p>60</p>		<p>لاگ بوک</p>	
<p>دانشجو بتواند یک بیمار با ضایعه دهانی را تشخیص دهد.</p>		<p>مهارتی</p>		<p>هماهنگی حرکات</p>	
<p>2</p>		<p>60</p>		<p>لاگ بوک</p>	
<p>دانشجو بتواند یک پرونده برای این بیمار پر کند.</p>		<p>مهارتی</p>		<p>هماهنگی حرکات</p>	
<p>3</p>		<p>60</p>		<p>لاگ بوک</p>	
<p>دانشجو بتواند این بیمار را درمان کند.</p>		<p>مهارتی</p>		<p>هماهنگی حرکات</p>	

موضوع درس: ارائه روش تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعه دهانی(3مورد)				طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: ارائه روش تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعه دهانی(3مورد)				شماره جلسه: بیستم	
روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ -		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی: بالین بیمار		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو بتواند ویژگی بالینی ضایعات دهانی را تشخیص دهد.	مهارت	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	دانشجو بتواند ضایعات دهانی را از هم افتراق دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	دانشجو بتواند پیش آگهی و درمان این ضایعات دهانی را شرح دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکاتی	60	لاگ بوک