



طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماری های دهان و تشخیص عملی 1	نام استاد/اساتید درس: دکتر محمدپور - دکتر علیاری دکتر زمانی - دکتر عاقل فرد
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: بافت دندان در سلامت و بیماری - اصول معاینه
تعداد واحد: 2	نوع واحد: عملی
<p>هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای شایع حفره دهان - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک - درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک - تشخیص و درمان اختلالاتی چون خشکی دهان - سوزش دهان - دردهای فک و صورت و نیز بیماریهای غدد بزاقی از مواردی هستند که در آموزش بالینی بیماریهای دهان مورد بحث و بررسی قرار میگیرند. اصول معاینه کامل سر و گردن شامل اعصاب مغزی - مفصل گیجگاهی فکی - گره های لنفاوی و غده تیروئید - همچنین شایعترین ضایعات دهانی و واریانت های نرمال دهان آموزش داده میشود. انتظار می رود دانشجو توانمندی تشخیص بیماری را کسب کند و بتواند با توجه به معاینه دقیق و گرد آوری اطلاعات کامل بیمار و با تکیه بر دانش علوم پایه و بالینی خود و شواهد علمی معتبر - نسبت به درمان و یا ارجاع بیماران اقدام کند و در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد بوده - در تمام مراحل تشخیصی و درمانی و پیگیری اصول اخلاق زیستی حرفه ای را در نظر بگیرد. دانشجو باید درک عمیقی از روش های پیشگیری از بروز بیماریهای شایع حفره دهان پیدا کند.</p>	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	اصول رفتار با بیمار و ارائه آموزش های سلامت دهان (حداقل 4 مورد)
2	معاینه و تشکیل پرونده غربالگری (حداقل 15 مورد) و آشنایی با شاخصهای نرمال دهان
3	معاینه داخل و خارج دهانی شامل اعصاب مغزی - غدد بزاقی - گره های لنفاوی - غده تیروئید و مفصل گیجگاهی فکی (2 مورد مشاهده گر و 3 مورد مستقل) (حداقل 10 مورد)
4	ضایعات آفت و هرپس
روش تدریس: کیس پرزنت-دموستریشن-ژورنال کلاب	
روش ارزیابی دانشجو: تراکمی - تکوینی	
منابع درس:	
Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonatan A. ship. Burket's oral medicine. Last edition	
James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. Dental management of the medically compromised patient . Last edition	
Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, Oral medicine and treatment planning. Last edition	
Robert P. Langlais, Craig S, Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last edition	

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: اصول رفتار و ارائه آموزش سلامت دهان
شماره جلسه: دوم

هدف کلی جلسه: نحوه تعامل با بیمار و ارائه آموزش سلامت دهان
روش تدریس: دموستریشن

نوع ارزیابی:
انواع دیگر

تکوین

ترا

مکان آموزش: بخش تشخیص		فعالتهای تکمیلی:		رسانه آموزشی:
روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری
لاگ بوک	60	تقلید	مهارتی	1 توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	2 تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	3 آموزش سلامت دهان به بیمار توسط دانشجو
لاگ بوک	15	دانش	شناختی	4 مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: اصول رفتار و ارائه آموزش سلامت دهان
شماره جلسه: دوم

هدف کلی جلسه: نحوه تعامل با بیمار و ارائه آموزش سلامت دهان

روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: انواع دیگر		تکوین		ترا ()	
رسانه آموزشی:		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	مهارتی	تقلید	60	لاگ بوک		
2	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	همانگی حرکات	60	لاگ بوک		
3	آموزش سلامت دهان به بیمار توسط دانشجو	مهارتی	همانگی حرکات	45	لاگ بوک		
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	شناختی	دانش	15	لاگ بوک		

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: اصول رفتار و ارائه آموزش سلامت دهان شماره جلسه: سوم		نوع ارزیابی: انواع دیگر		تکوین		ترا ()	
هدف کلی جلسه: نحوه تعامل با بیمار و ارائه آموزش سلامت دهان		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص			
روش تدریس: دموستریشن							
رسانه آموزشی:							

روش	زمان (دقیقه)	سطح	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	تقلید	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش سلامت دهان به بیمار توسط دانشجو	3
لاگ بوک	15	دانش	شناختی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: اصول رفتار و ارائه آموزش سلامت دهان
شماره جلسه: چهارم

هدف کلی جلسه: نحوه تعامل با بیمار و ارائه آموزش سلامت دهان

روش تدریس: دموستراشن

نوع ارزیابی:
انواع دیگر

تکوین

ترا

فعالتهای تکمیلی:
رسانه آموزشی:

مکان آموزش: بخش تشخیص

روش	زمان (دقیقه)	سطح	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	تقلید	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	1

لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تعامل دانشجویان با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	2
لاگ بوک	45	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش سلامت دهان به بیمار توسط دانشجویان	3
لاگ بوک	15	دانش	شناختی	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجویان توسط استاد	4

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان
شماره جلسه: پنجم

هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان
روش تدریس: دموستریشن - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:
انواع دیگر

تکوین

فعالتهای تکمیلی:
رسانه آموزشی:

مکان آموزش: بخش تشخیص

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	30	تقلید	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه معاینه بیمار	1
لاگ بوک	30	تقلید	مهارتی	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه تشکیل پرونده	2
لاگ بوک	20	هماهنگی حرکات	مهارتی	آماده سازی بونیت و کنترل عفونت توسط دانشجویان	3
لاگ بوک	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	معاینه و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجویان	4

لاگ بوک	20	تقلید	مهارتی	شناساندن آناتومی نرمال دهان به دانشجو توسط استاد	5
پرسش و پاسخ	20	دانش	شناختی	پرسش سوال از آناتومی نرمال بیمار توسط استاد	6
لاگ بوک	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده پرونده و دادن فید بک به دانشجو توسط استاد	7
<p>موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان (2 بیمار) (plan شماره جلسه: ششم</p>					
<p>هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان</p>					
روش تدریس: دموستراسیون - پرسش پاسخ		نوع ارزیابی: انواع دیگر		تکوین	
رسانه آموزشی:		مکان آموزش: بخش تشخیص		فعالتهای تکمیلی:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	مهارتی	اهداف رفتاری	ردیف
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)	سطح حیطه	مهارتی		
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو (برای هر بیمار)	هماهنگی حرکات	مهارتی		
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان (برای هر بیمار)	دانش	شناختی		
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو (برای هر بیمار)	هماهنگی حرکات	مهارتی		

طرح درس (Lesson

موضوع درس : معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان (2 بیمار)		موضوع درس (Lesson)	
شماره جلسه: هشتم (plan)			
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آنتومی نرمال دهان			
روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ			
رسانه آموزشی:			
اهداف رفتاری			
ردیف	اهداف رفتاری	مکان آموزش:	فعالیت های تکمیلی:
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)	مکان آموزش: بخش تشخیص	رسانه آموزشی:
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو (برای هر بیمار)	حیطه یادگیری	
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آنتومی نرمال دهان (برای هر بیمار)	سطح حیطه	
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو (برای هر بیمار)	حیطه هماهنگی حرکات	
		زمان (دقیقه)	
		30	
		60	
		30	
		60	
		لاگ بوک	
		لاگ بوک	
		پرسش و پاسخ	
		لاگ بوک	
موضوع درس : معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان (2 بیمار)		موضوع درس (Lesson)	
شماره جلسه: نهم (plan)			
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آنتومی نرمال دهان			

روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ		نوع ارزیابی: انواع دیگر		تکوین		ترا ()	
رسانه آموزشی:		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	همانگی حرکات	30	لاگ بوک		
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	همانگی حرکات	60	لاگ بوک		
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان (برای هر بیمار)	شناختی	دانش حرکات	30	پرسش و پاسخ		
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	همانگی حرکات	60	لاگ بوک		

موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان (2 بیمار)		نوع ارزیابی: انواع دیگر		تکوین		ترا ()	
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص			
شماره جلسه: دهم							
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ							

Lesson) طرح درس (

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی لاگ بوک	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	آماده سازی و کنترل عفونت بونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو (برای هر بیمار)	2
پرسش و پاسخ	30	دانش	شناختی	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان (برای هر بیمار)	3
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو (برای هر بیمار)	4

Lesson		طرح درس (Lesson)	
موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان (2 بیمار)		موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان (2 بیمار)	
شماره جلسه: یازدهم		شماره جلسه: یازدهم	
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان		هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان	
روش تدریس: دموستراشن - پرسش پاسخ		روش تدریس: دموستراشن - پرسش پاسخ	
رسانه آموزشی:		رسانه آموزشی:	
فعالتهای تکمیلی:		فعالتهای تکمیلی:	
تکوین		تکوین	
نوع ارزیابی:		نوع ارزیابی:	
انواع دیگر		انواع دیگر	
مکان آموزش: بخش تشخیص		مکان آموزش: بخش تشخیص	
اهداف رفتاری		اهداف رفتاری	
حیطه یادگیری		حیطه یادگیری	
مهارتی		مهارتی	
سطح حیطه		سطح حیطه	
هماهنگی حرکات		هماهنگی حرکات	
زمان (دقیقه)		زمان (دقیقه)	
30		30	
روش ارزیابی		روش ارزیابی	
لاگ بوک		لاگ بوک	
ردیف		ردیف	
1		1	
آماده سازی و کنترل عفونت بونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)		آماده سازی و کنترل عفونت بونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)	

لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو (برای هر بیمار)	2
پرسش و پاسخ	30	دانش	شناختی	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان (برای هر بیمار)	3
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو (برای هر بیمار)	4

<p>موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان (2 بیمار) (plan) شماره جلسه: دوازدهم هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان روش تدریس: دموستراسیون – پرسش پاسخ</p>					
رسانه آموزشی:		فعالتهای تکمیلی:			
مکان آموزش: بخش تشخیص		نوع ارزیابی: انواع دیگر			
روش		اهداف رفتاری			
ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)
لاگ بوک	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو (برای هر بیمار)
پرسش و پاسخ	30	دانش	شناختی	3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان (برای هر بیمار)
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو (برای هر بیمار)

<p>موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان (2 بیمار) (plan)</p> <p>شماره جلسه: سیزدهم</p> <p>هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان</p> <p>روش تدریس: دموستراسیون - پرسش پاسخ</p>					
<p>نوع ارزیابی: انواع دیگر</p>		<p>تکوین</p>			
<p>رسانه آموزشی:</p>		<p>فعالتهای تکمیلی:</p>			
<p>اهداف رفتاری</p>		<p>مکان آموزش: بخش تشخیص</p>			
ردیف		اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	سطح حیطه هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان (برای هر بیمار)	شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

<p>موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان (2 بیمار) (plan)</p> <p>شماره جلسه: چهاردهم</p> <p>هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان</p>					
<p>نوع ارزیابی: انواع دیگر</p>		<p>تکوین</p>			
<p>رسانه آموزشی:</p>		<p>فعالتهای تکمیلی:</p>			
<p>اهداف رفتاری</p>		<p>مکان آموزش: بخش تشخیص</p>			
ردیف		اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	سطح حیطه هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان (برای هر بیمار)	شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ		نوع ارزیابی: انواع دیگر		تکوین		ترا	
رسانه آموزشی:		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی	مهارتی	حیطه
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	همانگی حرکات	30	لاگ بوک	شناختی	مهارتی
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	همانگی حرکات	60	لاگ بوک	شناختی	مهارتی
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان (برای هر بیمار)	شناختی	دانش حرکات	30	پرسش و پاسخ	مهارتی	مهارتی
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو (برای هر بیمار)	مهارتی	همانگی حرکات	60	لاگ بوک	مهارتی	مهارتی

موضوع درس: نشان دادن ضایعات آفت و هرپس به دانشجویان شماره جلسه: پانزدهم		نوع ارزیابی: انواع دیگر		تکوین		مکان آموزش: بخش تشخیص	
هدف کلی جلسه: توانایی تشخیص ضایعات آفت و هرپس از سایر ضایعات		فعالتهای تکمیلی: بالین بیمار		رسانه آموزشی: پروژکتور - رایانه			
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ - سخنرانی		نوع ارزیابی: انواع دیگر		مکان آموزش: بخش تشخیص			

طرح درس (Lesson plan)

روش	زمان (دقیقه)	سطح	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی		حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	
ارزیابی	60	دانش	شناختی	توضیح آفت و هرپس برای دانشجویان از روی اسلاید های آموزشی	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	معاینه بیمار دارای ضایعه آفت یا هرپس توسط استاد با مشاهده دانشجویان	2
لاگ بوک	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	نحوه کنترل عفونت در بیماران دارای هرپس و آفت	3
لاگ بوک	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	معاینه بیمار دارای هرپس یا آفت توسط دانشجو زیر نظر استاد	4

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: نشان دادن ضایعات آفت و هرپس به دانشجویان شماره جلسه: شانزدهم	هدف کلی جلسه: توانایی تشخیص ضایعات آفت و هرپس از سایر ضایعات	روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ -	رسانه آموزشی:		
نوع ارزیابی: انواع دیگر	تکوین	فعالتهای تکمیلی: بالین بیمار			
مکان آموزش: بخش تشخیص	ترا				
روش	زمان (دقیقه)	سطح	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی		حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	معاینه و تشکیل پرونده برای بیمار دارای آفت یا هرپس توسط دانشجو	1

لاگ بوک	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	آماده سازی و کنترل عفونت بونیت	2
پرسش پاسخ	30	دانش	شناختی	طرح سوال توسط استاد از ضایعات آفت و هرپس در بالین بیمار	3
لاگ بوک	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4