

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

## طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: ارتو نظری 3	نام استاد/ اساتید درس: مهسا مولائی
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: ارتو نظری 1 و 2
تعداد واحد: 1	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی کلی دانشجویان درمان مال اکلوزن ها و خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنتیکس

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	درمان مال اکلوزن های کلاس I
2	//
3	//
4	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریتشن مال اکلوزن کلاس II ( کاربرد دستگاه های فانکشنال، هدگیر و فانکشنال هدگیر)
5	//
6	//
7	//
8	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریتشن مال اکلوزن کلاس III
9	//
10	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریتشن مال اکلوزن دیپ بایت
11	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریتشن مال اکلوزن این بایت
12	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریتشن کراس بایت های خلفی
13	//
14	آشنایی با وسایل ثابت ارتودنتیکس
15	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن
16	شکاف لب و کام، تعریف، تشخیص و درمان
17	خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنتیکس

روش تدریس: مجازی در سامانه نوید

روش ارزیابی دانشجو: تکلیف برای هر جلسه و امتحان پایان ترم

منابع درس: Contemporary Orthodontics 6th Edition 2019

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: درمان مال اکلوزن های کلاس I

شماره جلسه: اول تا سوم

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با درمان مال اکلوزن های کلاس I

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با نهفتگی دندان و مراقبت از رویش دندان کانین فک بالا	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	آشنایی با نحوه ی درمان در موارد وجود دندان اضافی	شناختی	دانش		
3	آشنایی با نحوه ی درمان در موارد وجود غیبت دندان	شناختی	دانش	45	
4	آشنایی با نحوه ی درمان در موارد وجود فضای بین دندانی	شناختی	دانش		
5	آشنایی با نحوه ی درمان در موارد وجود رویش نابجا	شناختی	دانش	45	
6	آشنایی با نحوه ی درمان در موارد وجود رویش نامتقارن	شناختی	دانش		
7	آشنایی با نحوه ی درمان در موارد وجود انکیلوزیس	شناختی	دانش		

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریپنشن مال اکلوزن کلاس II ( کاربرد دستگاه های فانکشنال، هدگیر و فانکشنال هدگیر)

جلسه چهار تا هفتم

هدف کلی جلسه: آشنایی با مال اکلوزن کلاس II و درمان های آن

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری ( دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ارائه تعریف درستی از مال اکلوزن کلاس 2	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	آشنایی با عوامل ژنتیکی و محیطی کلاس 2	شناختی	دانش	45	
3	آشنایی با شاخص های دنتالی و اسکلتالی تشخیص کلاس 2	شناختی	دانش		
4	آشنایی با طرح درمانهای مختلف جهت اصلاح مشکلات اسکتال کلاس 2	شناختی	دانش	45	
5	آشنایی با طرح درمانهای مختلف جهت اصلاح مشکلات دنتال کلاس 2	شناختی	دانش		
6	آشنایی با مکانوتراپی جهت طراحی اپلینس های کلاس 2	شناختی	دانش		
7	آشنایی با انواع نگهدارنده ها و مدت زمان استفاده از آنها در مشکلات کلاس 2	شناختی	دانش	45	

### طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: هشتم تا نهم

موضوع درس: تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریتنشن مال اکلوزن کلاس III

هدف کلی جلسه: آشنایی با مال اکلوزن کلاس III و درمان های آن

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری ( دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ارائه تعریف درستی از مال اکلوزن کلاس 3	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	آشنایی با عوامل ژنتیکی و محیطی کلاس 3	شناختی	دانش		
3	آشنایی با شاخص های دنتالی و اسکلتالی تشخیص کلاس 3	شناختی	دانش		
4	آشنایی با طرح درمان های مختلف جهت اصلاح مشکلات اسکتال کلاس 3	شناختی	دانش		
5	آشنایی با طرح درمان های مختلف جهت اصلاح مشکلات دنتال کلاس 3	شناختی	دانش	45	
6	آشنایی با مکانوتراپی جهت طراحی اپلاینس های کلاس 3	شناختی	دانش		
7	آشنایی با انواع نگهدارنده ها و مدت زمان استفاده از آنها در مشکلات کلاس 3	شناختی	دانش		

### طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: دهم

موضوع درس: تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریتنشن مال اکلوزن دیپ بایت

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با درمان مال اکلوزن های دیپ بایت

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری ( دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ارائه تعریف درستی از دیپ بایت	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	آشنایی با عوامل ژنتیکی و محیطی دیپ بایت	شناختی	دانش		
3	آشنایی با شاخص های دنتالی و اسکلتالی تشخیص دیپ بایت	شناختی	دانش		
4	آشنایی با طرح درمانهای مختلف جهت اصلاح مشکلات اسکنتال و دنتال دیپ بایت	شناختی	دانش		
5	آشنایی با انواع نگهدارنده ها و مدت زمان استفاده از آنها در مشکلات دیپ بایت	شناختی	دانش		

### طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: یازدهم

موضوع درس: تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریتنشن مال اکلوزن این بایت

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با درمان مال اکلوزن های این بایت

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری ( دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ارائه تعریف درستی از این بایت	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	آشنایی با عوامل ژنتیکی و محیطی این بایت	شناختی	دانش		
3	آشنایی با شاخص های دنتالی و اسکلتالی تشخیص این بایت	شناختی	دانش		
4	آشنایی با طرح درمانهای مختلف جهت اصلاح مشکلات اسکتال و دنتال این بایت	شناختی	دانش		
5	آشنایی با انواع نگهدارنده ها و مدت زمان استفاده از آنها در مشکلات این بایت	شناختی	دانش		
6					
7					

### طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: دوازدهم و سیزدهم

موضوع درس: تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و ریتنشن کراس بایت های خلفی

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با درمان کراس بایت های خلفی

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری ( دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ارائه تعریف درستی از کراس بایت های خلفی	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	آشنایی با عوامل ژنتیکی و محیطی کراس بایت های خلفی	شناختی	دانش		
3	آشنایی با شاخص های دنتالی و اسکلتالی تشخیص کراس بایت های خلفی	شناختی	دانش		
4	آشنایی با طرح درمان های مختلف جهت اصلاح مشکلات اسکلتال کراس بایت های خلفی	شناختی	دانش		
5	آشنایی با طرح درمان های مختلف جهت اصلاح مشکلات دنتال کراس بایت های خلفی	شناختی	دانش	45	
6	آشنایی با مکانوتراپی جهت طراحی اپلاینس های کراس بایت های خلفی	شناختی	دانش		
7	آشنایی با انواع نگهدارنده ها و مدت زمان استفاده از آنها در مشکلات کراس بایت های خلفی	شناختی	دانش		

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: چهاردهم

موضوع درس: آشنایی با وسایل ثابت ارتودنتیکس

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با وسایل ثابت ارتودنتیکس

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری ( دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آگاهی از علل استفاده از دستگاه ارتودنسی ثابت	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	آشنایی با تفاوت نتایج درمانی دستگاه ارتودنسی ثابت و متحرک	شناختی	دانش		
3	آشنایی با انواع وسایل ثابت ارتودنتیکس	شناختی	دانش		
4					



طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: پانزدهم

موضوع درس: اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با ارتباط TMJ با مال اکلوزن

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری ( دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	شرح اهمیت و جایگاه درمان ارتودنسی در درمان اختلالات تمپورومندیبولار	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	بیان انواع اختلالات تمپورومندیبولار	شناختی	دانش		
3	شرح ارتباط مال اکلوزن با اختلال TMJ	شناختی	دانش		
4	بازگو کردن علائم جابجایی دیسک در اختلال TMJ	شناختی	دانش		

### طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: شانزدهم

موضوع درس: شکاف لب و کام ، تعریف ، تشخیص و درمان

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با درمان و تشخیص شکاف لب و کام

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری ( دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	بیان مشکلات تکامل دنتوفاسیال را در بیماران شکاف و دلایل بروز آنها	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	شرح مراحل مداخلات ارتودنسی و زمان بندی آنها در درمان بیماران شکاف	شناختی	دانش		
3	بازگو کردن اندیکاسیون‌ها و زمان ارتوپدی نوزادان	شناختی	دانش		
4	توضیح انواع روش‌های بستن شکاف لب	شناختی	دانش		
5	شرح مداخلات ارتودنسی در مرحله early mixed dentition	شناختی	دانش		
6	بازگ کردن زمان و تمهیدات لازم قبل و بعد از پیوند آونول	شناختی	دانش		
7	شرح اندیکاسیون‌ها و نحوه درمان ارتوسرجری در بیماران شکاف	شناختی	دانش		
8	شرح مداخلات ارتودنسی در مرحله late mixed dentition	شناختی	دانش		

### طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنٹیکس

شماره جلسه: هفدهم

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با خطرات طرح درمان های نادرست در ارتودنسی

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری ( دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آگاهی از طرح درمان های غلط ارتودنسی	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	اطلاع از مکانوتراپی اشتباه و استفاده های نادرست از اپلاینس	شناختی	دانش		
3	آگاهی از علت برگشت نتایج درمان ارتودنسی	شناختی	دانش		
4	آشنایی با عوارض ناخواسته درمان ارتودنسی شامل تحلیل لثه، تحلیل استخوان و پوسیدگی	شناختی	دانش		

