بسمه‌تعالی



**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| طرح دوره (Course plan) | | |
| عنوان درس: پروتزهای پارسیل عملی 2 | | نام استاد/ اساتید درس: دکتر صادق – دکتر احمدی |
| **رشته و مقطع: دکترای حرفه‌ای** | | **پیش‌نیاز درس: پروتزهای پارسیل عملی 1** |
| تعداد واحد: 2 | | نوع واحد: عملی |
| هدف کلی درس: توانایی تکمیل پرونده ،تشخیص صحیح ، طرح‌ریزی مناسب درمان ، انجام مراحل کاری ساخت پروتز پارسیل ، تحویل پروتز پارسیل مناسب به بیمار ، توانایی تغییر و تنظیم و ترمیم پروتز | | |
| **شماره**  **جلسه** | **اهداف اختصاصی** | |
|  | معاینه و اخذ تاریخچه | |
|  | آماده‌سازی بیمار | |
|  | قالب‌گیری اولیه | |
|  | تهیه کست اولیه | |
|  | مانت تشخیصی به همراه رکورد بیس (در صورت نیاز) | |
|  | Surveying | |
|  | طراحی پروتز پارسیل | |
|  | ساخت تری اختصاصی | |
|  | آماده‌سازی دهان | |
|  | بردر مولدینگ | |
|  | قالب‌گیری اصلی | |
|  | Survey کست اصلی | |
|  | Relief, block out, wax-up, duplicating and casting | |
|  | Altered cast (با نظر استاد مربوطه) | |
|  | امتحان فریم ورک | |
|  | چیدن دندان‌ها | |
|  | امتحان دندان‌ها | |
|  | مدلاژ | |
|  | پخت | |
|  | Remounting | |
|  | تحویل و آموزش بیمار | |
|  | Follow ups | |
| **روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ – دمونستریشن عملی روی بیمار – انجام کار عملی** | | |
| **روش ارزیابی دانشجو: امتحان تئوری – بررسی مهارت‌های عملی** | | |
| **منابع درس: پروتز پارسیل مک کراکن – پروتزهای پارسیل متحرک کلینیکی استوارت** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع درس: تشکیل پرونده و تهیه قالب اولیه و ارائه طرح درمان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1** | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی تشکیل پرونده و آماده‌سازی بیمار و تهیه قالب اولیه از بیمار** | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش تدریس: کیس ریویو و دمونستریشن** | | | | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | | | | | **حیطه یادگیری** | | **سطح حیطه** | | **زمان (دقیقه)** | | **روش ارزیابی** |
|  | **تکمیل پرونده بیمار توسط دانشجو** | | | | | | | **مهارتی** | | **هماهنگی حرکات** | | **30** | | **لاگ بوک** |
|  | **تهیه قالب اولیه** | | | | | | | **//** | | **//** | | **90** | | **لاگ بوک** |
|  | **ارائه طرح درمان** | | | | | | | **//** | | **//** | | **30** | | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | | | | | **شناختی** | | **دانش** | | **30** | | **لاگ بوک** |
|  |  | | | | | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | | | | | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | | | | | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | | | | | | |  | |  | |  | |  |
| موضوع درس: تهیه تری اختصاصی و بوردر مولد طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی تهیه تری اختصاصی در لابراتوار و بوردر مولد** | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | | | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | | | | | |
| **ردیف** | | **اهداف رفتاری** | | | | | **حیطه یادگیری** | | **سطح حیطه** | | **زمان (دقیقه)** | | **روش ارزیابی** | |
|  | | **تهیه تری اختصاصی توسط دانشجو** | | | | | **مهارتی** | | **هماهنگی حرکات** | | **40** | | **لاگ بوک** | |
|  | | **انجام بوردر مولد** | | | | | **//** | | **//** | | **110** | | **لاگ بوک** | |
|  | | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | | | **شناختی** | | **دانش** | | **30** | | **لاگ بوک** | |
|  | |  | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | | | | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: تهیه قالب نهایی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 3 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی تهیه قالب نهایی از بیمار** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آماده‌سازی بیمار** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **30** | **لاگ بوک** |
|  | **تهیه قالب نهایی از بیمار** | | | **//** | **//** | **120** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: boxing و تهیه کست نهایی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 4 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی انجام مراحل boxing توسط دانشجو** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **انجام مراحل boxing توسط دانشجو** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **60** | **لاگ بوک** |
|  | **تهیه کست نهایی** | | | **//** | **//** | **90** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: survey طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 5 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: انجام مراحل survey توسط دانشجو** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **انجام survey بر روی کست توسط دانشجو** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: relief & block out طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی انجام ریلیف و بلاک اوت** | | | | | | | |
| **روش تدریس:**  **دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **تهیه انجام ریلیف و بلاک اوت** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: refractory cast طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 7 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی انجام refractory cast توسط دانشجو** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **تهیه refractory cast** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: wax up, investing طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 8 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی انجام wax up, investing** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **انجام wax up, investing** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: casting طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 9 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل casting** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **انجام casting** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: lab trying طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 10 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل انجام lab trying** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **Lab trying** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: پرداخت اسکلت فلزی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 11 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل پرداخت اسکلت فلزی** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **توانایی پرداخت اسکلت فلزی** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: Tryin & Record طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 12 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی انجام Tryin & Record** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **Tryin & Record** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: wax rim بیس موقت – record & facebow طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 13 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی انجام wax rim بیس موقت و ثبت رکورد اینترااکلوزال** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **انجام wax rim بیس موقت و ثبت رکورد اینترااکلوزال** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: نصب در ارتیکولاتور طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 14 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:**  **توانایی نصب در ارتیکولاتور** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **نصب در ارتیکولاتور** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: چیدن دندان و مدلاژ طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 15 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی**  **چیدن دندان و مدلاژ** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **چیدن دندان و مدلاژ** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: پخت طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 16 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:**  **توانایی پخت** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **انجام پخت** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: تنظیم و موازنه طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 17 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی تنظیم و موازنه** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **انجام تنظیم و موازنه** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: پرداخت نهایی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 18 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی پرداخت نهایی** | | | | | | | |
| **روش تدریس: دمونستریشن** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **انجام پرداخت نهایی** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: تحویل نهایی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 19 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: تحویل نهایی** | | | | | | | |
| **روش تدریس: ژورنال کلاب** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **تحویل نهایی پروتز به بیمار** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: reline & repair طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 20 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: توانایی reline & repair** | | | | | | | |
| **روش تدریس: ژورنال کلاب** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: بخش پروتز** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **انجام reline & repair** | | | **مهارتی** | **هماهنگی حرکات** | **150** | **لاگ بوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **لاگ بوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |