بسمه‌تعالی



**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| طرح دوره (Course plan) | | |
| عنوان درس: بافت‌شناسی دهان در سلامت و بیماری | | نام استاد/ اساتید درس: دکتر سهیلا دریساوی |
| **رشته و مقطع: دکترای عمومی** | | **پیش‌نیاز درس:** **باکتری‌شناسی** |
| تعداد واحد: 2 | | نوع واحد: نظری |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث .. : بافت‌شناسی دهان | | |
| **شماره**  **جلسه** | **اهداف اختصاصی** | |
|  | جنین‌شناسی سر، صورت و حفره دهان (فصل 3) | |
|  | اسکلت سلولی، اتصالات،، فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی (فصل 4) | |
|  | فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی (فصل 4) | |
|  | رشد و نمو دندان (فصل 5) | |
|  | استخوان از اول فصل تا سر تکامل استخوان (فصل 6) | |
|  | استخوان از تکامل استخوان تا آخر فصل (فصل 6) | |
|  | مینا: از تول فصل تا سر فاز بلوغ (فصل 7) | |
|  | مینا: از فاز بلوغ تا آخر فصل (فصل 7) | |
|  | امتحان میان‌ترم | |
|  | کمپلکس عاج - پالپ از اول فصل تا سر پالپ (فصل 8) | |
|  | کمپلکس عاج از پالپ تا آخر فصل (فصل 8) | |
|  | بافت‌های نگه‌دارنده دندان از اول فصل تا سر ( CEJ اتصالات سمنتوم به مینا) (فصل 9) | |
|  | بافت‌های نگه‌دارنده دندان از CEJ تا آخر فصل (فصل 9) | |
|  | غدد بزاقی از اول فصل تا سر سلول‌های میو اپیتلیال (فصل 11) | |
|  | غدد بزاقی از سلول‌های میو اپیتلیال تا آخر فصل (فصل 11) | |
|  | مشاهده‌ی لام های بافتی | |
|  | مخاط دهان از اول فصل تا سر تکامل استخوان (فصل 12) | |
|  | مخاط دهان از اتصال اپیتلیوم ولامینا پروپریا تا آخر فصل (فصل 12) | |
|  | بیولوژِ عاج دندان و بیولوژی مینای دندان | |
|  | روش‌های کنترل و پیشگیری از پوسیدگی در فرد و در سطح جامعه | |
|  | شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن | |
|  | اپیدمیولوژی پوسیدگی دندان | |
|  | روش‌های مختلف تشخیص پوسیدگی | |
|  | جنبه‌های هییتوپاتولوژِک پوسیدگی | |
|  | تشخیص رادیو / رافک پوسیدگی | |
|  | پوسیدگی‌های ECC | |
|  | راه‌های پیشگیری از پوسیدگی‌های ECC | |
|  | نقش تغذیه در پوسیدگی | |
|  | ناهنجاری‌های تکاملی | |
|  | نقایص ساختمان دندان | |
|  | تغییر رنگ‌های دندان | |
|  | رادیوگرافی ناهنجاری‌های تکاملی دندان | |
| **روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ – بحث گروهی** | | |
| **روش ارزیابی دانشجو: تستی** | | |
| **منابع درس: کتاب بافت‌شناسی تن کیت 2018 فصل‌های 4 ، 3 ، 5 ، 7 ، 8 ، 9 ، 12 ، 11** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: جنین‌شناسی سر، صورت و حفره دهان (فصل 3) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با جنین‌شناسی سر، صورت و حفره دهان آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی – سخنرانی - پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی: استفاده از کیس ریپورت های معتبر** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **تشکیل سر و صورت را شرح دهد.** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **تشکیل کام و زبان را شرح دهد.** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  | **تکامل جمجمه، مندیبل، ماگزیلا و مفصل گیجگاهی- فکی را شرح دهد.** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: اسکلت سلولی، اتصالات طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 2 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با اسکلت سلولی، اتصالات، فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس:**  **کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:**  **ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **اسکلت سلولی، اتصالات بین سلولی را شرح دهد.** | | | **شناختی** | **دانش** | **60** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 3 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با اسکلت سلولی، اتصالات، فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساختار و خصوصیات فیبروبلاست ها را شرح دهد.** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **اجزا و عملکرد ماتریکس خارج سلولی را بیان کند.** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: رشد و نمو دندان (فصل 5) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 4 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با رشد و نمو دندان و بافت‌های نگه‌دارنده‌ی از آن آشنا می‌شود.** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **مراحل تشکیل دندان در دوران جنینی را بیان کند** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **مراحل تشکیل بافت‌های نگه‌دارنده دندان را بیان کند.** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: استخوان از اول فصل تا سر تکامل استخوان (فصل 6) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 5 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با استخوان : ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **دانشجو با استخوان : ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد** | | | **شناختی** | **دانش** | **60** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: استخوان از تکامل استخوان تا آخر فصل (فصل 6) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با استخوان : ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساختار استخوان را توصیف کند.** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **خصوصیات فیزیکی استخوان را شرح دهد.** | | | **مهارتی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: مینا:از اول فصل تا سر فاز بلوغ (فصل 7) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 7 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با مینا : ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساختار مینا را توصیف کند.** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **خصوصیات فیزیکی مینا را شرح دهد.** | | | **مهارتی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: مینا از فاز بلوغ تا آخر فصل طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 8 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با مینا : ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **معدنی شدن مینا را شرح دهد.** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  | **تغییرات سنی، نقص‌های میناسازی را بیان کند** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **ملاحظات بالینی استفاده از فلوراید و اسید اچ را بکار گیرد.** | | | **مهارتی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: کمپلکس عاج-پالپ از اول فصل تا سر پالپ (فصل 8) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 10 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با کمپلکس عاج - پالپ آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ترکیب، نحوه تشکیل و ساختار عاج را بیان کند.** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **انواع عاج و الگوی تشکیل آن را شرح دهد** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: کمپلکس عاج از پالپ تا آخر فصل (فصل 8) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 11 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با کمپلکس عاج - پالپ آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساختار پالپ را شرح دهد** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  | **ارتباط عاج و پالپ را بیان کند** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  | **حساسیت عاج، تغییرات سنی و پاسخ به تحریکات محیطی عاج را شرح دهد** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: بافت‌های نگه‌دارنده دندان از اول فصل تا سر ( CEJ اتصالات سمنتوم به مینا) (فصل 9)  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 12 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با بافت‌های نگه‌دارنده دندان آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساختار و عملکرد سمان را بیان کند** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **انواع سمان را توصیف کند.** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: بافت‌های نگه‌دارنده دندان از CEG تا آخر فصل  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 13 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با بافت‌های نگه‌دارنده دندان آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **اتصال سمان به مینا و عاج را توصیف کند.** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **30** | **تستی** |
|  | **اجزا لیگامان پریودنتال را تشخیص داده و عملکرد آن‌ها را شرح دهد.** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: غدد بزاقی از اول فصل تا سر سلول‌های میو اپیتلیال (فصل 11)  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 14 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با غدد بزاقی آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **وظایف بزاق را شرح دهد.** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **آناتومی، رشد و تکامل غدد بزاقی را توصیف کند** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: غدد بزاقی از سلول‌های میو اپیتلیال تا آخر فصل (فصل 11)  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 15 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با غدد بزاقی آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آناتومی، رشد و تکامل غدد بزاقی را توصیف کند** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **از نظر بافت‌شناسی غدد بزاقی اصلی و فرعی را مقایسه کند.** | | | **ادراکی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: مشاهده‌ی لام های بافتی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 16 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:**  **دانشجو باید بتواند ساختارهای بافتی را از یکدیگر تشخیص دهد.** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **تشخیص درست لام ها** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **لاگبوک** |
|  | **تشخیص ساختار لام ها** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **15** | **لاگبوک** |
|  | **تئصیف لام ها** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **15** | **لاگبوک** |
|  | **مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **لاگبوک** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: مخاط دهان از اول فصل تا سر تکامل استخوان (فصل 12)  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 17 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:**  **دانشجو با مخاط دهان آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **وظایف مخاط دهان را بیان کند.** | | | **شناختی** | **کاربردی** | **15** | **تستی** |
|  | **تقسیم‌بندی مخاط دهان را انجام دهد** | | | **شناختی** | **کاربردی** | **15** | **تستی** |
|  | **بافت‌های مرکب و غدد اپیتلیوم دهان را شرح دهد.** | | | **ادراکی** | **کاربردی** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: مخاط دهان از اتصال اپیتلیوم ولامینا پروپریا تا آخر فصل (فصل 12)  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 18 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با مخاط دهان آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **اتصال اپی تلیوم و لامینا پروپریا را شرح دهد.** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **15** | **تستی** |
|  | **تفاوت‌های ساختاری مخاط جونده، پوشاننده و تخصص‌یافته را بیان کند.** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **30** | **تستی** |
|  | **تغییرات سنی مخاط دهان را توصیف کند.** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **15** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: بیولوژِی عاج و مینا دندان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 19 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید ساختار دندان مینا عاج و پالپ را بتواند بیان کند** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **دانشجو باید ساختار پالپ را بشناسد** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **دانشجو باید ساختار عاج و مینا را بشناسد** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: روش‌های کنترل و پیشگیری از پوسیدگی در فرد و در سطح جامعه  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 20 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند از پوسیدگی پیشگیری و آن را کنترل کند.** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **شناخت راه‌های پیشگیری دندان از پوسیدگی** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **15** | **تستی** |
|  | **روش‌های کنترل پوسیدگی دندان** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **15** | **تستی** |
|  | **آشنایی با اصول سیستم بین‌المللی کشف و ارزش‌یابی پوسیدگی (ICDAS)** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 21 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:**  **دانشجو باید بتواند پوسیدگی را تشخیص دهد و با مکانیسم آن آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ارزیابی معاینه و تشخیص و درمان پوسیدگی** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **15** | **تستی** |
|  | **معاینه کلینیکی پوسیدگی** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **15** | **تستی** |
|  | **معاینه رادیوگرافی دندان یا ترمیم** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **15** | **تستی** |
|  | **بررسی مکانسیم پوسیدگی** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  | **مزایا و معایب معاینه چشمی و استفاده از سوند در پوسیدگی سطوح مختلف دندان** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: اپیدمیولوژی پوسیدگی دندان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 22 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید با علل ایجاد پوسیدگی آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **محیط دندانی مطلوب برای بیوفیلم پاتوژنیک** | | | **شناختی** | **دانش** | **10** | **تستی** |
|  | **جایگاه بالینی مناسب برای شروع پوسیدگی** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **10** | **تستی** |
|  |  | | | **شناختی** | **دانش** | **10** | **تستی** |
|  |  | | | **شناختی** | **دانش** | **10** | **تستی** |
|  |  | | | **شناختی** | **دانش** | **20** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: روش‌های مختلف تشخیص پوسیدگی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 23 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو با این روش‌ها باید بتواند پوسیدگی را تشخیص دهد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **تشخیص پوسیدگی از طریق معاینه کلینیکی** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  | **مزایا و معایب استفاده از سوند و معاینه چشمی** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  | **تشخیص پوسیدگی با استفاده از سوند در سطوح مختلف دندان** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  | **تشخیص پوسیدگی با استفاده از تصاویر رادیوگرافی** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: جنبه‌های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 24 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید هیستولوژِی پوسیدگی دندان را بشناسد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **پوسیدگی دندانی و پوسیدگی مینایی (پوسیدگی اولیه .پوسیدگی فعال)** | | | **شناختی** | **دانش** | **10** | **تستی** |
|  | **وضعیت منشورهای مینایی در پوسیدگی‌های دندانی** | | | **ادراکی** | **دانش** | **10** | **تستی** |
|  | **عوامل مؤثر در فرایند رمینرالیزاسیون** | | | **شناختی** | **دانش** | **10** | **تستی** |
|  | **واکنش کمپلکس عاج پالپ در برابر حملات پوسیدگی** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  | **توضیح و مقایسه عاج نرم سفت و سخت** | | | **شناختی** | **دانش** | **15** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: تشخیص رادیوگرافیک پوسیدگی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 25 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید با استفاده از گرافی پوسیدگی‌ها را تشخیص دهد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **تفسیر تصاویر رادیوگرافیک** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **تشخیص ساختارهای نرمال و پوسیدگی** | | | **ادراکی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: پوسیدگی‌های ECC طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 26 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند پوسیدگی‌های ECC و مکانیسم ان را بشناسد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **شناسایی پوسیدگی‌های ECC و مکانیسم اثر آن** | | | **شناختی** | **دانش** | **60** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: های پیشگیری از پوسیدگی‌های ECC طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 27 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند از پوسیدگی‌های ECC پیشگیری کند** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **راه‌های پیشگیری از پوسیدگی‌های ECC** | | | **شناختی** | **دانش** | **60** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: نقش تغذیه در پوسیدگی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 28 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید با عوامل پوسیدگی‌زا آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **شناسایی روند پوسیدگی** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **شناسایی مواد پوسیدگی‌زا** | | | **ادراکی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: ناهنجاری‌های تکاملی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 29 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید با ناهنجاری‌های تکاملی آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **شناخت ناهنجای­های تکاملی** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **شکاف کام، شکاف لب و ...** | | | **ادراکی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: نقایص ساختمان دندان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 30 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید نقایص دندانی را بتواند تشخیص دهد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **نقایص مینای دندان** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **نقص پالپ و عاج دندان** | | | **مهارتی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: تغییر رنگ دندان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 31 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید با انواع تغییر رنگ و علل آن آشنا باشد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **تغییر رنگ داخلی دندان** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **30** | **تستی** |
|  | **تغییر رنگ خارجی دندان** | | | **شناختی** | **مهارتی** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: رادیوگرافی ناهنجاری‌های تکامل دندان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 32 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند با استفاده از تصاویر رادیوگرافی ناهنجاری‌های تکاملی دندان را تشخیص دهد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کار گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو – پروژکتور** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **تفسیر تصویر رادیوگرافی** | | | **شناختی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  | **شناخت ناهنجاری‌های تکاملی دندان** | | | **ادراکی** | **دانش** | **30** | **تستی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |