بسمه‌تعالی



**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

|  |
| --- |
| طرح دوره (Course plan) |
| عنوان درس: ارتو 2 نظری | نام استاد/ اساتید درس: دکتر مولایی – دکتر بلاغی |
| **رشته و مقطع: دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی** | **پیش‌نیاز درس:** **ارتو 1 نظری** |
| تعداد واحد: 1  | نوع واحد: نظری |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث تشخیص و طرح درمان ارتودنسی و بیولوژی حرکت دندان |
| **شماره****جلسه** | **اهداف اختصاصی** |
|  | معاینات بالینی در ارتودنتیکس |
|  | // |
|  | // |
|  | // |
|  | // |
|  | بیومکانیک در ارتودنتیکس |
|  | // |
|  | // |
|  | // |
|  | // |
|  | اصول کلی طراحی درمان |
|  | پلاک‌های متحرک |
|  | // |
|  | اتیولوژی ، تشخیص و طرح درمان در مشکلات غیر اسکلتی |
|  | // |
|  | // |
|  | // |
| **روش تدریس:** **مجازی در سامانه نوید** |
| **روش ارزیابی دانشجو:** **تکلیف برای هر جلسه و امتحان پایان‌ترم** |
| **منابع درس:** **Contemporary Orthodontics 6th Edition 2019** |

|  |
| --- |
| موضوع درس: معاینات بالینی در ارتودنتیکس طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1 تا 5 |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مباحث تشخیص** |
| **روش تدریس: مجازی** | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش:**  |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با اصول کلی معاینات** | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **آنالیز قالب‌های دندانی مطالعه** |
|  | **آنالیز فوتوگرافی** | **45** |
|  | **آشنایی با نقاط،خطوط و زوایا در سقالومتری** |
|  | **آشنایی با آنالیز استاینر** | **45** |
|  | **آشنایی با آنالیز داون** |
|  | **آشنایی با آنالیز مک نامارا** | **45** |
|  | **آشنایی با آنالیز ویتز و ریکتز و تمپلیت** | **45** |

|  |
| --- |
| موضوع درس: بیومکانیک در ارتودنتیکس طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6 تا 10 |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مبنای بیولوژیک درمان ارتودنسی** |
| **روش تدریس: مجازی** | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش:**  |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی** | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **اصول مکانیکی کنترل نیروها ، انکوریج و انواع آن** | **45** |
|  | **آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورداستفاده در ارتودنتیکس** |
|  | **اثرات اندازه و شکل سیم‌ها بر خواص الاستیک آن‌ها** | **45** |
|  | **اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و به فانکشن نیروهای ارتودنتیکس** | **45** |
|  | **اثرات دارویی را در پاسخ به نیروی ارتودنتیک تشخیص دهد** |
|  | **اثرات مضر نیروی ارتودنتیک را تشخیص دهد** | **45** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| موضوع درس: اصول کلی طراحی درمان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 11  |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مباحث کلی طرح درمان** |
| **روش تدریس: مجازی** | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش:**  |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **مشخص کردن اهداف درمان** | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **تشخیص مشکلات شدید را از متوسط** |
|  | **تعیین طرح درمان برای مشکلات متوسط** |
|  | **آشنایی با مراحل طرح‌ریزی درمان ارتودنسی** |
|  | **آشنایی با عوامل مؤثر بر طرح‌ریزی درمان** |
|  | **آشنایی با محدودیت‌ها و مشکلات ویژه طرح‌ریزی درمان** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| موضوع درس: پلاک‌های متحرک طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 12 و 13 |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ، اجزا و عملکرد دستگاه‌های متحرک** |
| **روش تدریس: مجازی** | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش:**  |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با دستگاه فانکشنال اکتیواتور و twin block** | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **آشنایی با دستگاه فانکشنال بایونیتور را با 80% دقت** |
|  | **آشنایی با دستگاه فانکشنال herbst را با 80% دقت** |
|  | **دسته‌بندی دستگاه‌های متحرک جهت حرکات دندانی** | **45** |
|  | **آشنایی با اجزا و ویژگی‌های دستگاه متحرک جهت اکسپنشن** |
|  | **آشنایی با اجزا و ویژگی‌های دستگاه متحرک جهت ایجاد حرکات تک دندانی** |
|  | **آشنایی با کاربرد هریک از دستگاه‌های متحرک در هریک از ناهنجاری‌های دندانی و فکی** |
|  |  |  |  |  |  |
| موضوع درس: اتیولوژی ، تشخیص و طرح درمان در مشکلات غیر اسکلتی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 14 تا 17 |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مشکلات غیر اسکلتی و علت و درمان این مشکلات** |
| **روش تدریس: مجازی** | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش:**  |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با ارتودنتیکس پیشگیری ، حفظ فضا و روش‌های آن** | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **آشنایی با انواع فضا نگه‌دار ، مزایا و معایب آن** | **45** |
|  | **آشنایی با عادات دهانی و روش‌های پیشگیری** | **45** |
|  | **آشنایی با ارتودنتیکس مداخله‌ای ، بازپس‌گیری فضا** | **45** |
|  | **آشنایی با سریال اکسترکشن و درمان انواع کراودینگ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |