بسمه‌تعالی



**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| طرح دوره (Course plan) | | |
| عنوان درس: ارتو 2 نظری | | نام استاد/ اساتید درس: دکتر مولایی – دکتر بلاغی |
| **رشته و مقطع: دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی** | | **پیش‌نیاز درس:** **ارتو 1 نظری** |
| تعداد واحد: 1 | | نوع واحد: نظری |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث تشخیص و طرح درمان ارتودنسی و بیولوژی حرکت دندان | | |
| **شماره**  **جلسه** | **اهداف اختصاصی** | |
|  | معاینات بالینی در ارتودنتیکس | |
|  | // | |
|  | // | |
|  | // | |
|  | // | |
|  | بیومکانیک در ارتودنتیکس | |
|  | // | |
|  | // | |
|  | // | |
|  | // | |
|  | اصول کلی طراحی درمان | |
|  | پلاک‌های متحرک | |
|  | // | |
|  | اتیولوژی ، تشخیص و طرح درمان در مشکلات غیر اسکلتی | |
|  | // | |
|  | // | |
|  | // | |
| **روش تدریس:** **مجازی در سامانه نوید** | | |
| **روش ارزیابی دانشجو:** **تکلیف برای هر جلسه و امتحان پایان‌ترم** | | |
| **منابع درس:**  **Contemporary Orthodontics 6th Edition 2019** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: معاینات بالینی در ارتودنتیکس طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1 تا 5 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مباحث تشخیص** | | | | | | | |
| **روش تدریس: مجازی** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با اصول کلی معاینات** | | | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **آنالیز قالب‌های دندانی مطالعه** | | |
|  | **آنالیز فوتوگرافی** | | | **45** |
|  | **آشنایی با نقاط،خطوط و زوایا در سقالومتری** | | |
|  | **آشنایی با آنالیز استاینر** | | | **45** |
|  | **آشنایی با آنالیز داون** | | |
|  | **آشنایی با آنالیز مک نامارا** | | | **45** |
|  | **آشنایی با آنالیز ویتز و ریکتز و تمپلیت** | | | **45** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: بیومکانیک در ارتودنتیکس طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6 تا 10 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مبنای بیولوژیک درمان ارتودنسی** | | | | | | | |
| **روش تدریس: مجازی** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی** | | | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **اصول مکانیکی کنترل نیروها ، انکوریج و انواع آن** | | | **45** |
|  | **آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورداستفاده در ارتودنتیکس** | | |
|  | **اثرات اندازه و شکل سیم‌ها بر خواص الاستیک آن‌ها** | | | **45** |
|  | **اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و به فانکشن نیروهای ارتودنتیکس** | | | **45** |
|  | **اثرات دارویی را در پاسخ به نیروی ارتودنتیک تشخیص دهد** | | |
|  | **اثرات مضر نیروی ارتودنتیک را تشخیص دهد** | | | **45** |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: اصول کلی طراحی درمان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 11 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مباحث کلی طرح درمان** | | | | | | | |
| **روش تدریس: مجازی** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **مشخص کردن اهداف درمان** | | | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **تشخیص مشکلات شدید را از متوسط** | | |
|  | **تعیین طرح درمان برای مشکلات متوسط** | | |
|  | **آشنایی با مراحل طرح‌ریزی درمان ارتودنسی** | | |
|  | **آشنایی با عوامل مؤثر بر طرح‌ریزی درمان** | | |
|  | **آشنایی با محدودیت‌ها و مشکلات ویژه طرح‌ریزی درمان** | | |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: پلاک‌های متحرک طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 12 و 13 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع ، اجزا و عملکرد دستگاه‌های متحرک** | | | | | | | |
| **روش تدریس: مجازی** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با دستگاه فانکشنال اکتیواتور و twin block** | | | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **آشنایی با دستگاه فانکشنال بایونیتور را با 80% دقت** | | |
|  | **آشنایی با دستگاه فانکشنال herbst را با 80% دقت** | | |
|  | **دسته‌بندی دستگاه‌های متحرک جهت حرکات دندانی** | | | **45** |
|  | **آشنایی با اجزا و ویژگی‌های دستگاه متحرک جهت اکسپنشن** | | |
|  | **آشنایی با اجزا و ویژگی‌های دستگاه متحرک جهت ایجاد حرکات تک دندانی** | | |
|  | **آشنایی با کاربرد هریک از دستگاه‌های متحرک در هریک از ناهنجاری‌های دندانی و فکی** | | |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: اتیولوژی ، تشخیص و طرح درمان در مشکلات غیر اسکلتی  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 14 تا 17 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مشکلات غیر اسکلتی و علت و درمان این مشکلات** | | | | | | | |
| **روش تدریس: مجازی** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با ارتودنتیکس پیشگیری ، حفظ فضا و روش‌های آن** | | | **شناختی** | **دانش** | **45** | **امتحان کتبی به‌صورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی** |
|  | **آشنایی با انواع فضا نگه‌دار ، مزایا و معایب آن** | | | **45** |
|  | **آشنایی با عادات دهانی و روش‌های پیشگیری** | | | **45** |
|  | **آشنایی با ارتودنتیکس مداخله‌ای ، بازپس‌گیری فضا** | | | **45** |
|  | **آشنایی با سریال اکسترکشن و درمان انواع کراودینگ** | | |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |