بسمه‌تعالی



**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| طرح دوره (Course plan) | | |
| عنوان درس: ارتو عملی 1 | | نام استاد/ اساتید درس: دکتر انوش – دکتر بلاغی |
| **رشته و مقطع: دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی** | | **پیش‌نیاز درس:** |
| تعداد واحد: 1 | | نوع واحد: عملی |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه‌ی قالب‌گیری و اجزا پلاک متحرک | | |
| **شماره**  **جلسه** | **اهداف اختصاصی** | |
|  | قالب‌گیری و قالب‌ریزی فک بالا و پایین | |
|  | مشاهده و آشنایی با نحوه تراش استاندارد کست ارتودنسی | |
|  | نمودن سیم بر روی الگو یا تخته‌های طراحی‌شده برای خم کردن سیم تمرین خم | |
|  | ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه ball | |
|  | ساخت آرک لبیال معمولی | |
|  | ساخت فنرهای Z، فینگر ، کانین رتراکتور ، فنر 8 | |
|  | آکریل گذاری پلاک ساده دارای اجزا فعال و آرک لبیال | |
|  | مشاهده و آشنایی با آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک | |
| **روش تدریس:** **حضوری در بخش ارتودنسی** | | |
| **روش ارزیابی دانشجو: حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book و امتحان پایان‌ترم** | | |
| **منابع درس:**  **.1design construction and use of removeable orthodontics appliance**  **.2contemporary orthodontics profit**  **.3orthodontics current principle and techniques garber**  **.4atlas of orthodontic diagnosis rokosi Jonas garber**  **5. گام‌به‌گام با ارتودنسی نوین** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: قالب‌گیری و قالب‌ریزی فک بالا و پایین طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با قالب‌گیری دو فک بیمار** | | | | | | | |
| **روش تدریس: حضوری** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی انتخاب‌تری مناسب جهت قالب‌گیری** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی اختلاط مناسب ماده‌ی قالب‌گیری** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  | **آشنایی با قالب‌گیری بر اساس استانداردهای علمی و ثبت کلیه نواحی موردنظر فک بالا و پایین** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی قالب‌ریزی با گچ و تراش قالب گچی** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: مشاهده و آشنایی با نحوه تراش استاندارد کست ارتودنسی  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 2 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با تریم کردن کست ارتودنسی** | | | | | | | |
| **روش تدریس: حضوری** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی تراش استاندارد قالب گچی** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **تریم کست با نظارت استاد** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: تمرین خم نمودن سیم بر روی الگو یا تخته‌های طراحی‌شده برای خم کردن سیم  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 3 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول اولیه wire bending** | | | | | | | |
| **روش تدریس: حضوری** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با پلایر ارتودنسی و نحوه‌ی کار با آن** | | | **شناختی** | **دانش - کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی خم کردن سیم بر روی الگو** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  | **خم کردن سیم بر روی الگو و نظارت استاد و رفع ایرادات** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 4 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی و تمرین ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball** | | | | | | | |
| **روش تدریس: حضوری** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball با نظارت استاد** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با اجزای پلاک‌های متحرک** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای کروشه آدامز** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای دلتا آدامز** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای کروشه C** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای کروشه Ball** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: ساخت آرک لبیال معمولی  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با اجزای آرک لبیال و تمرین ساخت آن** | | | | | | | |
| **روش تدریس: مجازی** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساخت آرک لبیال معمولی با نظارت استاد** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با اجزای آرک لبیال** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: ساخت فنرهای Z ، فینگر ، کانین رتراکتور ، فنر 8  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی و تمرین ساخت فنرهای Z ، فینگر ، کانین رتراکتور ، فنر 8** | | | | | | | |
| **روش تدریس: حضوری** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساخت فنرهای Z ، فینگر ، کانین رتراکتور ، فنر 8 با نظارت استاد** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با اجزای فنرهای Z** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای فنرهای فینگر** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای فنرهای کانین رتراکتور** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای فنرهای 8** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: آکریل گذاری پلاک ساده دارای اجزا فعال و آرک لبیال  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 7 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه‌ی آکریل گذاری پلاک ساده دارای اجزا فعال و آرک لبیال** | | | | | | | |
| **روش تدریس: حضوری** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی آکریل گذاری با نظارت تکنسین** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با آماده‌سازی قالب با نظارت تکنسین** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: مشاهده و آشنایی با آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک  طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 8 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: مشاهده و آشنایی با آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک** | | | | | | | |
| **روش تدریس: مجازی** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | | **فعالیت‌های تکمیلی:** | | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک** | | | **شناختی** | **دانش** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **مشاهده آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک** | | | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک با نظارت تکنسین** | | | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |