بسمه‌تعالی



**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

|  |
| --- |
| طرح دوره (Course plan) |
| عنوان درس: ارتو عملی 1  | نام استاد/ اساتید درس: دکتر انوش – دکتر بلاغی |
| **رشته و مقطع: دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی**  | **پیش‌نیاز درس:** |
| تعداد واحد: 1  | نوع واحد: عملی |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه‌ی قالب‌گیری و اجزا پلاک متحرک |
| **شماره****جلسه** | **اهداف اختصاصی** |
|  | قالب‌گیری و قالب‌ریزی فک بالا و پایین |
|  | مشاهده و آشنایی با نحوه تراش استاندارد کست ارتودنسی |
|  | نمودن سیم بر روی الگو یا تخته‌های طراحی‌شده برای خم کردن سیم تمرین خم |
|  | ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه ball |
|  | ساخت آرک لبیال معمولی |
|  | ساخت فنرهای Z، فینگر ، کانین رتراکتور ، فنر 8  |
|  | آکریل گذاری پلاک ساده دارای اجزا فعال و آرک لبیال |
|  | مشاهده و آشنایی با آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک |
| **روش تدریس:** **حضوری در بخش ارتودنسی** |
| **روش ارزیابی دانشجو: حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book و امتحان پایان‌ترم** |
| **منابع درس:** **.1design construction and use of removeable orthodontics appliance** **.2contemporary orthodontics profit** **.3orthodontics current principle and techniques garber** **.4atlas of orthodontic diagnosis rokosi Jonas garber****5. گام‌به‌گام با ارتودنسی نوین** |

|  |
| --- |
| موضوع درس: قالب‌گیری و قالب‌ریزی فک بالا و پایین طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1  |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با قالب‌گیری دو فک بیمار** |
| **روش تدریس: حضوری**  | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی:** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی انتخاب‌تری مناسب جهت قالب‌گیری** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی اختلاط مناسب ماده‌ی قالب‌گیری** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  | **آشنایی با قالب‌گیری بر اساس استانداردهای علمی و ثبت کلیه نواحی موردنظر فک بالا و پایین** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی قالب‌ریزی با گچ و تراش قالب گچی** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| موضوع درس: مشاهده و آشنایی با نحوه تراش استاندارد کست ارتودنسی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 2  |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با تریم کردن کست ارتودنسی** |
| **روش تدریس: حضوری**  | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی:** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی تراش استاندارد قالب گچی** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **تریم کست با نظارت استاد**  | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| موضوع درس: تمرین خم نمودن سیم بر روی الگو یا تخته‌های طراحی‌شده برای خم کردن سیم طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 3  |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول اولیه wire bending** |
| **روش تدریس: حضوری**  | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی:** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با پلایر ارتودنسی و نحوه‌ی کار با آن** | **شناختی** | **دانش - کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی خم کردن سیم بر روی الگو** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  | **خم کردن سیم بر روی الگو و نظارت استاد و رفع ایرادات** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| موضوع درس: ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 4  |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی و تمرین ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball** |
| **روش تدریس: حضوری**  | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball با نظارت استاد** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با اجزای پلاک‌های متحرک** | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای کروشه آدامز** | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای دلتا آدامز** | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای کروشه C** | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای کروشه Ball** | **شناختی** | **دانش** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| موضوع درس: ساخت آرک لبیال معمولی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با اجزای آرک لبیال و تمرین ساخت آن** |
| **روش تدریس: مجازی**  | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساخت آرک لبیال معمولی با نظارت استاد** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با اجزای آرک لبیال** | **شناختی** | **دانش** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| موضوع درس: ساخت فنرهای Z ، فینگر ، کانین رتراکتور ، فنر 8طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 6  |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی و تمرین ساخت فنرهای Z ، فینگر ، کانین رتراکتور ، فنر 8** |
| **روش تدریس: حضوری**  | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی:** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **ساخت فنرهای Z ، فینگر ، کانین رتراکتور ، فنر 8 با نظارت استاد** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با اجزای فنرهای Z** | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای فنرهای فینگر** | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای فنرهای کانین رتراکتور** | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آشنایی با اجزای فنرهای 8** | **شناختی** | **دانش** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| موضوع درس: آکریل گذاری پلاک ساده دارای اجزا فعال و آرک لبیال طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 7  |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه‌ی آکریل گذاری پلاک ساده دارای اجزا فعال و آرک لبیال** |
| **روش تدریس: حضوری**  | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید**  | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با نحوه‌ی آکریل گذاری با نظارت تکنسین** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **آشنایی با آماده‌سازی قالب با نظارت تکنسین** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| موضوع درس: مشاهده و آشنایی با آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاکطرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 8  |
| **هدف کلی جلسه: مشاهده و آشنایی با آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک** |
| **روش تدریس: مجازی**  | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** |
| **رسانه آموزشی: سامانه نوید** | **فعالیت‌های تکمیلی:**  | **مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی** |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آشنایی با آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک** | **شناختی** | **دانش** | **150** | **حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی، log book** |
|  | **مشاهده آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک** | **شناختی** | **دانش** |
|  | **آکریل گذاری دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک با نظارت تکنسین** | **روانی حرکتی** | **کاربردی** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |