



طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: کودکان 1 نظری	نام استاد/ اساتید درس: دکتر پیرزاده / دکتر ملکی
رشته و مقطع: دندانپزشکی - دکتری	پیش نیاز درس: اندو نظری 1 - ترمیمی نظری 1 - پریونظری 1 - جراحی نظری 1 - رادیو نظری 1
تعداد واحد: 1	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان، کنترل رفتاری و ارتباط با کودک، انواع روش های کنترل وسیدگی، بی حسی، مورفولوژی دندان های شیری، درمان پوسیدگی های دندانی و پالپ تراپی	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان
2	تفاوت رادیوگرافی با کودکان با بزرگسالان
3	رشد جسمی و روحی و روانی و اجتماعی کودک
4	روش های ارتباط با کودک و والدین کودک
5	روش های غیر دارویی هدایت رفتاری کودک
6	انواع وسایل میکائیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان
7	نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن
8	انواع فلوراید و مکانیسم عملکرد آن
9	بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن
10	مورفولوژی دندان های شیری
11	فیشور سیلانت و PRR
12	نحوه مدیریت پوسیدگی در دندان های شیری
13	تراش و ترمیم دندان های شیری
14	مواد دندانی و کاربرد آن در کودکان
15	درمان پوسیدگی های عمیق دندان های شیری
16	پالپوتومی در دندان های شیری
17	پالپکتومی در دندان های شیری
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	
روش ارزیابی دانشجو: کتبی تستی پایان ترم - پاسخ دهی به سوالات در کلاس	

Pediatric dentistry; infancy through adolescence.Casamassimo-Fields- Mctigue- Nowak.2019
Dentistry for the child and adolescence.Mc Donald and Avery.2016

EDC

شماره		طرح درس (Lesson plan)		موضوع درس: کودکان ۱ نظری	
				جلسه: ۱	
				هدف کلی جلسه: هدف کلی: اهمیت دندانپزشکی کودکان و معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان	
				تدوین کننده: دکتر پیرزاده	
		نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		روش تدریس: سخنرانی	
		مکان آموزش: کلاس		powerpoints/ data projector: رسانه آموزشی	
		فعالتهای تکمیلی:			
روش	زمان	سطح	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری		
	۶۰	کاربرد، تجزیه و تحلیل	شناختی	تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی کودک مراجعه کننده بطور موثر اخذ کنند	۱
				انواع روش های تشخیصی جهت تعیین وضعیت سلامتی و بیماری های دهان کودکان را توضیح دهد	۲
				روش های معاینات داخل دهانی را انجام دهد	۳
				روش های معاینات خارج دهانی را انجام دهد	۴
				مهمترین بیماری های دهان و دندان را در کودکان نام ببرد	۵
					۶
					۷
					۸

شماره		طرح درس (Lesson plan)		موضوع درس: کودکان ۱ نظری	
				جلسه: ۲	
				هدف کلی جلسه: تفاوت رادیوگرافی با کودکان با بزرگسالان	
				تدوین کننده: دکتر پیرزاده	
<input type="checkbox"/> انواع دیگر		<input checked="" type="checkbox"/> تراکمی		روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی	
مکان آموزش: کلاس		فعالیتهای تکمیلی: ارائه کیس های بالینی		رسانه آموزشی: data projector/powerpoints	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
	۶۰	ترکیب و ارزشیابی	شناختی	موارد تجویز رادیو گرافی را لیست نماید	۱
				اصول تجویز رادیو گرافی را توضیح دهد	۲
				سیستم های مختلف پرتونگاری را توضیح دهد	۳
				روش های مختلف پرتونگاری مختص کودکان را بیان کند	۴
				روش های حفاظت در برابر اشعه را بیان کند	۵
				مراحل تجویز رادیو گرافی را توضیح دهد	۶

					۸
--	--	--	--	--	---

شماره				موضوع درس: کودکان ۱ نظری	
طرح درس (Lesson plan)				جلسه: ۳	
هدف کلی جلسه: رشد جسمی و روحی و روانی و اجتماعی کودک					
تدوین کننده: دکتر ملکی					
روش تدریس: سخنرانی		نوع ارزیابی: تکوینی		تربیتی	
<input type="checkbox"/>		انواع دیگر <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
رسانه آموزشی: data		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلاس	
projector/powerpoints					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	بامراحل رشد جسمی کودکان آشنا باشد			۶۰	
۲	رشد و تکامل قسمت های مختلف فک و صورت در سنین مختلف را بگوید				
۳	با نحوه تکامل سیستم دندان شیری و دایمی آشنا باشد		کاربرد، تجزیه و تحلیل		
۴	رابطه رشد جسمی با تکامل دندانانی را بداند				
۵	در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری نماید.				

			شناختی		۶
					۷
					۸
موضوع درس: کودکان ۱ نظری جلسه: ۴					
هدف کلی جلسه: روش های ارتباط با کودک و والدین کودک تدوین کننده: دکتر پیرزاده					
روش تدریس: سخنرانی					
نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>					
رسانه آموزشی: data projector/powerpoints					
فعالیت های تکمیلی:					
مکان آموزش: کلاس					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	انواع روش های کنترل رفتاری کودک را بداند				
۲	موارد کاربرد انواع روش های کنترل رفتاری را شرح دهد				
۳	روش های ارتباط پزشک با والدین را بگوید				
۴	مزایا و معایب حضور والدین در اتاق کار را شرح دهد				
۵	در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری نماید.				
		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۶۰		

			شناختی		۶
					۷
					۸

موضوع درس: کودکان ۱ نظری
 جلسه: ۵
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره

هدف کلی جلسه: روش های غیر دارویی هدایت رفتاری کودک
 تدوین کننده: دکتر پیرزاده

روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی
 نوع ارزیابی: تکوینی نوع دیگر

رسانه آموزشی: data projector/powerpoints
 فعالیت های تکمیلی: ارائه کیس های بالینی
 مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	بتواند برای هر بیمار روش های کنترل رفتاری مختلف را شرح دهد			۶۰	
۲	ارتباط کودک با والدین و نحوه کنترل ان را بداند				
۳	مزایا و معایب روش های کنترل رفتاری دارویی و غیر دارویی را شرح دهد		ترکیب و ارزشیابی		
۴	در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری نماید.				
۵					

					۶
			شناختی		۷
					۸
<p>موضوع درس: کودکان ۱ نظری جلسه: ۶</p> <p>هدف کلی جلسه: انواع وسایل میکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان تدوین کننده: دکتر ملکی</p> <p>روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی</p> <p>نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر</p> <p>رسانه آموزشی: data projector/powerpoints</p> <p>فعالیت‌های تکمیلی: ارائه کیس های بالینی</p> <p>مکان آموزش: کلاس</p>					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	دهانشویه های موثر در حذف پلاک و نقش آنان را توضیح دهد				
۲	ترکیبات خمیر دندان و نقش آن را بگوید				
۳	روش های آموزش بهداشت دهان در سنین مختلف را بیان نماید		ترکیب و ارزشیابی		
۴	درمورد مطالب بحث و نتیجه گیری کند				
۵					

					۶
			شناختی		۷
					۸
موضوع درس: کودکان ۱ نظری جلسه: ۷					
هدف کلی جلسه: نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن تدوین کننده ک دکتر ملکی					
روش تدریس: سخنرانی					
نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>					
مکان آموزش: کلاس			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی: data projector/powerpoints
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
	۶۰	کاربرد، تجزیه و تحلیل	شناختی	با آخرین تغییرات هرم غذایی آشنا باشد	۱
				الگو رژیم غذایی صحیح و مشکلات تغذیه ناسالم را بیان کند	۲
				انواع اکلوژن در سیستم دندان دائمی را نام ببرد.	۳
				اختلالات خوردن و عوارض آن را شرح دهد	۴
				ملاحظات تغذیه ای از نوزادی تا نوجوانی را شرح دهد	۵

				در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری نماید.	۶
					۷
					۸
<p>موضوع درس: کودکان ۱ نظری جلسه: ۸</p> <p>هدف کلی جلسه: انواع فلوراید و مکانیسم عملکرد آن تدوین کننده: دکتر پیرزاده</p> <p>روش تدریس: سخنرانی</p> <p>نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/></p> <p>رسانه آموزشی: data projector/powerpoints</p> <p>فعالتهای تکمیلی:</p> <p>مکان آموزش: کلاس</p>					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	انواع فلوراید را نام ببرد			۶۰	
۲	میکانیسم عمل هر فلوراید را توضیح دهد		کاربرد، تجزیه و تحلیل		
۳	نحوه تجویز فلوراید متناسب شرایط کودک را شرح دهد				
۴	عوارض مصرف بیش از حد فلوراید را بگوید				

			شناختی	در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری نماید.	۵
					۶
					۷
					۸
شماره	طرح درس (Lesson plan)			موضوع درس: کودکان ۱ نظری	جلسه: ۹
هدف کلی جلسه: بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن					
تدوین کننده: دکتر پیرزاده					
روش تدریس: سخنرانی			نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>		
رسانه آموزشی: data projector/powerpoints		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلاس	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	طبقه بندی مواد بی حسی را بداند			۶۰	
۲	مواد بی حسی سطحی و تزریقی را نام ببرد		کاربرد، تجزیه و تحلیل		
۳	انواع روش های بی حسی را شرح دهد				
۴	اطلاعات کافی در زمینه نحوه عملکرد داروهای بی حسی در بدن، را کسب نماید.				

			شناختی						
								در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری نماید.	۵
									۶
									۷
									۸
موضوع درس: کودکان ۱ نظری									
جلسه: ۱۰									
هدف کلی جلسه: مورفولوژی دندان های شیری									
تدوین کننده: دکتر ملکی									
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ									
نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> دیگر									
مکان آموزش: کلاس									
فعالیت های تکمیلی:									
رسانه آموزشی: data projector/powerpoints									
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی				
۱	مورفولوژی دندان های شیری را توضیح دهد			۲۰					
۲	تکامل دندان های شیری را بگوید		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۲۰					
۳	شباهت ها و تفاوت های دندان شیری با دندان دایمی را نام ببرد			۲۰					

			شناختی		۴	
						۵
						۶
						۷
						۸

موضوع درس: کودکان ۱ نظری
جلسه: ۱۱
شماره

طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: فیشور سیلانت و PRR

تدوین کننده: دکتر ملکی

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ
نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی دیگر

رسانه آموزشی: data
projector/powerpoints
فعالیت‌های تکمیلی:
مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	معیار انتخاب دندان جهت فیشورسیلانت را شرح دهد	شناختی	کاربرد، تجزیه و تحلیل	۱۵	روش ارزیابی
۲	مراحل کار با فیشور سیلانت را نام ببرد			۱۵	
۳	معیار انتخاب دندان و مراحل کار جهت PRR را شرح دهد			۱۵	

	۱۵			اهمیت محافظت و ایمنی دندان در برابر پوسیدگی سطح اکلوزال را شرح دهد	۴
					۵
					۶
					۷
					۸
موضوع درس: کودکان ۱ نظری					
جلسه: ۱۲					
هدف کلی جلسه: نحوه مدیریت پوسیدگی در دندان های شیری					
تدوین کننده: دکتر پیرزاده					
روش تدریس: بحث گروهی					
نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> دیگر					
مکان آموزش: کلاس					
فعالیت های تکمیلی:					
رسانه آموزشی: data projector/powerpoints					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	پوسیدگی دندان را شرح دهد و نحوه تشخیص آن را بداند			۲۰	
۲	اپیدمیولوژی و اتیولوژی پوسیدگی را بیان کند		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۲۰	
۳	عوامل مدیریت پوسیدگی را شرح دهد			۱۰	

	۱۰		شناختی	انواع پوسیدگی و شرایط ایجاد کننده آن را بگوید	۴
					۵
					۶
					۷
					۸
موضوع درس: کودکان ۱ نظری جلسه: ۱۳					
هدف کلی جلسه: تراش و ترمیم دندان های شیری تدوین کننده: دکتر پیرزاده					
روش تدریس: بحث گروهی					
نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> دیگر					
مکان آموزش: کلاس			فعالیت های تکمیلی:		رسانه آموزشی: data projector/powerpoints
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
	۲۰	کاربرد، تجزیه و تحلیل		انواع تراش دندان های شیری را شرح دهد	۱
	۲۰	کاربرد، تجزیه و تحلیل		تفاوت تراش دندان شیری و دائمی را بگوید	۲
	۲۰	کاربرد، تجزیه و تحلیل		مواد لازم و ابزار مربوطه برای تراش دندان را نام ببرد	۳

			شناختی		۴	
						۵
						۶
						۷
						۸

موضوع درس: کودکان ۱ نظری
جلسه: ۱۴
طرح درس (Lesson plan)
شماره

هدف کلی جلسه: مواد دندانی و کاربرد آن در کودکان
تدوین کننده: دکتر پیرزاده

روش تدریس: بحث گروهی
نوع ارزیابی: تراکمی دیگر

رسانه آموزشی: data projector/powerpoints
فعالیت‌های تکمیلی:
مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	انواع مواد دندانی را نام ببرد		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۱۵	
۲	کاربرد هر مواد دندانی را شرح دهد		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۱۵	
۳	آشنایی با مواد جدید دندان پزشکی و ویژگی های آن را داشته باشد		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۱۵	

	۱۵	کاربرد، تجزیه و تحلیل	شناختی	توانایی تشخیص انتخاب بهترین ماده برای هر دندان با توجه به شرایط کودک را داشته باشد	۴	
						۵
						۶
						۷
						۸
<p>موضوع درس: کودکان انظری جلسه: ۱۵</p> <p>هدف کلی جلسه: درمان پوسیدگی های عمیق دندان های شیری تدوین کننده: دکتر ملکی</p> <p>روش تدریس: بحث گروهی</p> <p>نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/></p> <p>رسانه آموزشی: data projector/powerpoints</p> <p>فعالیت های تکمیلی:</p> <p>مکان آموزش: کلاس</p>						
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی	
۱	توانایی تشخیص پوسیدگی های عمیق را داشته باشد		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۱۵		
۲	آشنایی با روش های درمان پالپ زنده را داشته باشد		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۱۵		

	۱۵	کاربرد، تجزیه و تحلیل	شناختی	مواد کاربردی در درمان پوسیدگی را شرح دهد	۳
	۱۵	کاربرد، تجزیه و تحلیل		روش های برداشت پوسیدگی را شرح دهد	۴
					۵
					۶
					۷
					۸
<p>موضوع درس: کودکان ۱ نظری جلسه: ۱۶</p> <p>هدف کلی جلسه: پالپوتومی در دندان های شیری تدوین کننده: دکتر ملکی روش تدریس: بحث گروهی</p> <p>نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکیه <input type="checkbox"/> تکیه <input type="checkbox"/> تکیه <input type="checkbox"/> تکیه نکوبینی <input type="checkbox"/> تکیه <input type="checkbox"/> تکیه <input type="checkbox"/> تکیه انواع دیگر <input type="checkbox"/> تکیه <input type="checkbox"/> تکیه <input type="checkbox"/> تکیه</p> <p>رسانه آموزشی: data projector/powerpoints فعالیت های تکمیلی: مکان آموزش: کلاس</p>					
شماره	طرح درس (Lesson plan)				
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	روشهای تشخیص پالپ زنده را شرح دهد		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۲۰	
۲	مواد مورد استفاده در پالپوتومی را شرح دهد		کاربرد، تجزیه و تحلیل	۲۰	

	۲۰	کاربرد، تجزیه و تحلیل	شناختی	روش انجام پالپوتومی را توضیح دهد	۳	
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
شماره	طرح درس (Lesson plan)			موضوع درس: کودکان ۱ نظری	جلسه: ۱۷	
هدف کلی جلسه: پالپکتومی در دندان های شیری تدوین کننده: دکتر ملکی						
روش تدریس: بحث گروهی			نوع ارزیابی: تکوینی	تیمی	انواع دیگر <input type="checkbox"/>	
مکان آموزش: کلاس		فعالیت های تکمیلی:		رسانه آموزشی: data projector/powerpoints		
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطة یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف	
	۲۰	کاربرد، تجزیه و تحلیل		توانایی تشخیص پالپ زنده و غیر زنده را داشته باشد	۱	
	۲۰	کاربرد، تجزیه و تحلیل		روشها و مواد مورد استفاده در پالپکتومی را شرح دهد	۲	

	۲۰	کاربرد، تجزیه و تحلیل	شناختی	مراحل انجام پالپکتومی را شرح دهد	۳
					۴
					۵
					۶
					۷
					۸