بسمه تعالی



**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| طرح دوره (Course plan) | | |
| عنوان درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری 2 | | نام استاد/ اساتید درس: دکتر دریساوی |
| **رشته و مقطع: دندانپزشکی عمومی** | | **پیش نیاز درس:** : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری**1** |
| تعداد واحد:.65/. از1 | | نوع واحد: نظری |
| هدف کلی درس: | | |
| **شماره**  **جلسه** | **اهداف اختصاصی** | |
|  | شاخص های سلامت دهان و دندان | |
|  | شاخص های سلامت دهان و دندان در ایران | |
|  | ارزیابی خطر پوسیدگی/درمان های محافظه کارانه | |
|  | ارتقا سلامت دهان | |
|  | آموزش در ارتقا سلامت دهان | |
|  | تغییرات رفتاری در ارتقا سلامت دهان | |
|  | سلامت و پیشگیری از بیماری های نسوج سخت دندانی | |
|  | پیشگیری از بیماری های بافت نگهدارنده و نرم دهان | |
|  | صدمات دندانی و راهکارهای پیشگیرانه | |
|  | دخانیات و سلامت | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | |
| **روش ارزیابی دانشجو: تکوینی، تراکمی** | | |
| **منابع درس: کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: شاخص های ارزیابی سلامت دهان و دندان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 1 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با** **شاخص های ارزیابی سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **شاخص را تعریف کرده و خصوصیات یک شاخص اید ه ال را بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **20** | **تکوینی** |
|  | **برای انداز ه گیری وضعیتهای مختلف سلامت و بیماری دهان و دندان چند شاخص متداول را نام ببرد و با اصول کلی کاربردی آ نها آشنا باشد.** | | | شناختی | **درک** | **20** | **تکوینی** |
|  | **بعضی محدودیتهای شاخصهای موجود را بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **20** | **تکوینی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: شاخص های سلامت دهان و دندان در ایران طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 2 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با شاخص های**  سلامت دهان و دندان در ایران | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی: تهیه شاخص پوسیدگی از بیماران مراجعه کننده به دانشکده دندانپزشکی اردبیل** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **میانگین DMFT، dmft در گرو ههای مورد مطالعه را بیان کند** | | | شناختی | **کاربرد** | **15** | **تکوینی** |
|  | **درصد caries free در گرو ههای سنی 5- 6 ، 12 و 15 سال را شرح دهد.** | | | شناختی | **کاربرد** | **15** | **تکوینی** |
|  | **میزان شاخص CPI در دو گروه سنی 35 - 44 و 65 - 74 سال را توضیح دهد.** | | | شناختی | **کاربرد** | **15** | **تکوینی** |
|  | **میزان ب یدندانی در دو گروه سنی 35 - 44 و 65 - 74 سال را توضیح دهد.** | | | شناختی | **درک** | **15** | **تکوینی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع درس: ارزیابی خطر پوسیدگی/درمان های محافظه کارانه طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 3 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با**  ارزیابی خطر پوسیدگی/درمان های محافظه کارانه | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی: ارزیابی خطر پوسیدگی از بیماران مراجعه کننده به دانشکده دندانپزشکی اردبیل** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **عوامل خطر)ریسک فاکتور( و خطرریسک اندیکاتورهای پوسیدگی را برشمارد** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **اهمیت ارزیابی خطر پوسیدگی و کاربرد آن را توضیح دهد** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **عوامل خطر ابتلا به پوسیدگی در کودکان را توضیح دهد.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **فلسفه دندانپزشکی با حداقل مداخله را توضیح دهد.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **تکنیکهای مختلف ترمیم با حداقل تهاجم را توضیح داده و با هم مقایسه کند.** | | | شناختی | **تجزیه تحلیل** | **20** | **تکوینی** |
| موضوع درس: ارتقا سلامت دهان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 4 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با مفاهیم ارتقا سلامت دهان** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **مفهوم سلامت، سلامت دهان و ارتقاء سلامت را تعریف کند.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **پنج اصل منشور اتاوا را توضیح داده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بزند.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **اجزاء ارتقاء سلامت را نام ببرد** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **رویکردهای ارتقاء سلامت را توصیف کرده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بزند.** | | | شناختی | **درک** | **20** | **تکوینی** |
|  | **اهداف جهانی و کشوری سلامت دهان را توضیح دهد** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: آموزش در ارتقا سلامت دهان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 5 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با روش های آموزش سلامت دهان** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **آموزش سلامت را تعریف کرده و نقش آن را در ارتقاء سلامت دهان بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **اهداف آموزش سلامت دهان را توضیح دهد.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **سطوح آموزش سلامت دهان را نام ببرد.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **رویکردهای مطرح در آموزش سلامت دهان جامعه را نام ببرد.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **اصول آموزش سلامت دهان را بداند** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **نقش ارتباط در آموزش سلامت دهان را بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
| موضوع درس: تغییرات رفتاری در ارتقا سلامت دهان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه:6 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با اهمیت تغییر رفتار و تأثیر رفتار بر سلامت افراد** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **اهمیت تغییر رفتار و تأثیر رفتار بر سلامت افراد را توضیح دهد.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **تفاوت مدل و نظریه را بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **چند مدل و نظریه تغییر رفتار را نام برده و ساختار آ نها را توضیح دهد.** | | | شناختی | **درک** | **30** | **تکوینی** |
|  | **محدودیت مد لها را بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
| موضوع درس: سلامت و پیشگیری از بیماری های نسوج سخت دندانی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 7 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با استراتژ یهای پیشگیری از پوسیدگی** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **توزیع جهانی پوسیدگی و ب یدندانی را توضیح دهد** | | | شناختی | **درک** | **5** | **تکوینی** |
|  | **استراتژ یهای پیشگیری از پوسیدگی را بر حسب عمل کننده طبقه بندی کند و تشخیص دهد که هر استراتژی مربوط به کدام طبقه است.** | | | شناختی | **درک** | **15** | **تکوینی** |
|  | **هر کدام از استراتژ یهای پیشگیری از پوسیدگی و اثربخشی آ نها را توضیح دهد.** | | | شناختی | **درک** | **15** | **تکوینی** |
|  | **انواع سایشهای دندانی، سب بشناسی، اپیدمیولوژی و مدیریت آ نها را بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **اپیدمیولوژی مال اکلوژن را در ایران و جهان بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **5** | **تکوینی** |
|  | **مدیریت فضا را در اکلوژن در حال تکامل توضیح دهد.** | | | شناختی | **کاربرد** | **10** | **تکوینی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: پیشگیری از بیماری های بافت های نگهدارنده و نرم دهان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 8 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با روش های پیشگیری از بیمار یهای پریودنتال و پیشگیری از ضایعات پیش سرطانی و سرطانی دهان** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **عوامل مؤثر بر بیمار یهای پریودنتال را بشناسد.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **اهمیت تشخیص زودهنگام و کنترل بیمار یهای پریودنتال را بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **راهبردهای پیشگیرانه مناسب برای پیشگیری از بیمار یهای پریودنتال را شرح دهد.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **عوامل خطر ضایعات پیش سرطانی و سرطانی دهان را بشناسد** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **اهمیت تشخیص زودهنگام و کنترل سرطان دهان را بیان نماید** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **راهبردهای پیشگیرانه مناسب برای پیشگیری از سرطان دهان را شرح دهد.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
| موضوع درس: صدمات دندانی و راهکارهای پیشگیرانه طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 9 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع صدمات دندانی و راهکارهای پیشگیرانه** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **دلایل اهمیت توجه به صدمات دندانی را بیان کند.** | | | شناختی | **درک** | **10** | **تکوینی** |
|  | **عوامل مؤثر دهانی، محیطی و فردی را در ایجاد صدمات تروماتیک دندانی نام ببرد.** | | | شناختی | **درک** | **15** | **تکوینی** |
|  | **راهبردهای پیشگیری از صدمات تروماتیک دهان و دندان را توضیح دهد.** | | | شناختی | **کاربرد** | **20** | **تکوینی** |
|  | **نقش محافظ های دهانی را در حفاظت از صدمات ناشی از ضربه بیان کند.** | | | شناختی | **کاربرد** | **15** | **تکوینی** |
| موضوع درس: دخانیات و سلامت طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه:10 | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه: آشنایی با تأثیرات موضعی و سیستمیک محصولات تنباکو بر سلامت انسان و راههای کنترل آن** | | | | | | | |
| **روش تدریس: کلاس وارونه، پرسش و پاسخ** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی \* تراکمی \* انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی: ویدئو-پروژکتور** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش: کلاس درس** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  | **اپیدمیولوژی میزان مصرف دخانیات در ایران و جهان را بداند** | | | شناختی | **درک** | **5** | **تکوینی** |
|  | **تأثیرات موضعی و سیستمیک محصولات تنباکو بر سلامت انسان را بداند** | | | شناختی | **درک** | **15** | **تکوینی** |
|  | **سیاست های کنترل دخانیات در سطح جهانی را بداند** | | | شناختی | **درک** | **5** | **تکوینی** |
|  | **نقش دندان پزشکان در کنترل دخانیات را شرح دهد** | | | شناختی | **کاربرد** | **10** | **تکوینی** |
|  | **برنامه مشاوره ترک دخانیات را بداند** | | | شناختی | **کاربرد** | **15** | **تکوینی** |
|  | **مداخلات رفتاري و دارو درماني در ترك سيگار را شرح دهد** | | | شناختی | **کاربرد** | **10** | **تکوینی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:** | | | | | | | |
| **روش تدریس:** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:** | | | | | | | |
| **روش تدریس:** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:** | | | | | | | |
| **روش تدریس:** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:** | | | | | | | |
| **روش تدریس:** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:** | | | | | | | |
| **روش تدریس:** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| موضوع درس: طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: | | | | | | | |
| **هدف کلی جلسه:** | | | | | | | |
| **روش تدریس:** | | | **نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر** | | | | |
| **رسانه آموزشی:** | | **فعالیتهای تکمیلی:** | | **مکان آموزش:** | | | |
| **ردیف** | **اهداف رفتاری** | | | **حیطه یادگیری** | **سطح حیطه** | **زمان (دقیقه)** | **روش ارزیابی** |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |