

روش تدریس (SGT) Small Group

تعریف:

Small Group Teaching (SGT) به معنای تدریس و یادگیری در گروه‌های کوچک است که معمولاً شامل ۶ تا ۱۲ دانشجو می‌شود. هدف این روش، ایجاد تعامل فعال، یادگیری مشارکتی، حل مسئله بالینی و ارتقای تفکر انتقادی است. ویژگی‌های کلیدی:

- تمرکز بر یادگیری فعال و مشارکت دانشجویان
- حل مسائل بالینی واقعی یا شبه‌واقعی
- هدایت توسط یک استاد یا فasilitیتور (Facilitator)
- بازخورد مستمر و تشویق بحث گروهی
- توسعه مهارت‌های ارتباطی و کار تیمی

۱. فرآیند اجرایی

مرحله ۱: برنامه‌ریزی و آماده‌سازی

- تعیین موضوع یا کیس بالینی (مثلاً بیماری‌های پریدنتال، تفسیر رادیوگرافی، درمان‌های محافظه‌کارانه)
- تهیه منابع آموزشی و سناریو
- طراحی پرسش‌ها و تمرین‌های بحث‌محور
- انتخاب استاد

مرحله ۲: تشکیل گروه‌ها

- گروه‌های ۶ تا ۱۲ نفره
- تخصیص یک استاد به هر گروه
- تعیین مکان کلاس با امکانات مشاهده و تعامل مناسب

مرحله ۳: اجرای جلسه

- معرفی هدف جلسه و دستورالعمل‌ها توسط استاد (۵ دقیقه)
- حل مسئله یا مرور کیس توسط دانشجویان با هدایت استاد (۳۰ تا ۴۵ دقیقه)
- بحث، جمع‌بندی و ارائه بازخورد توسط استاد (۱۰ تا ۱۵ دقیقه)
- ثبت حضور و مشارکت دانشجویان

مرحله ۴: ارزیابی و بازخورد

- ارزیابی مشارکت و عملکرد دانشجویان توسط استاد با فرم استاندارد

- جمع‌بندی نکات مهم و ارائه منابع تکمیلی

۲. شرایطی که روش **Small Group Teaching** جزو فعالیت رسمی گروه آموزشی

محسوب شود

برای اینکه این روش در سابقه تدریس رسمی و گواهی گروه آموزشی لحاظ شود، لازم است:

۱. اطلاع رسانی قبل از جلسه به معاونت آموزشی یا واحد EDO

۲. مدیریت توسط عضو هیأت علمی

- استاد مربوطه باید آموزش SGT دیده باشد .

۳. مستندسازی حضور و فعالیت دانشجویان

- ثبت لیست حضور و فعالیت‌های گروه

۴. استفاده از سناریوها و منابع استاندارد

- مسائل بالینی، کیس‌های واقعی یا شبیه‌سازی شده

۵. ثبت فرم بازخورد و ارزیابی دانشجو توسط هیات علمی

- شامل مشارکت، حل مسئله و تعامل گروهی

۶. گزارش به گروه آموزشی

- عنوان جلسه، تاریخ، تعداد دانشجویان و مشخصات هیات علمی

۳. نحوه ارائه گواهی برای اعضای هیأت علمی

گواهی مشارکت در **Small Group Teaching** معمولاً به این صورت صادر می‌شود:

- صادرکننده: معاونت آموزشی دانشکده
- محتوا :
 - نام استاد
 - عنوان روش تدریس **Small Group Teaching** :
 - تعداد جلسات و تاریخ برگزاری
 - موضوع یا عنوان جلسه (مثلاً “تفسیر رادیوگرافی در گروه کوچک”)

- تأیید حضور و راهنمایی دانشجویان
- امضا: معاونت آموزشی دانشکده

طرح عملی – Small Group Teaching (SGT)

۱. مشخصات جلسه

آیتم	توضیح
روش تدریس	Small Group Teaching (SGT)
تعداد دانشجویان در هر گروه	۶ تا ۱۲ نفر
مدت زمان جلسه	۶۰ دقیقه (۳۰-۴۵ دقیقه فعالیت + ۱۵ دقیقه جمع‌بندی و بازخورد)
فسیلیتاتور	عضو هیأت علمی
منابع	کیس بالینی استاندارد، رادیوگرافی، سناریو و چک‌لیست‌های از پیش آماده
هدف کلی	ارتقای مهارت‌های بالینی، تفکر انتقادی، حل مسئله و ارتباط حرفه‌ای

۲. نمونه سناریو

موضوع: تشخیص و مدیریت پوسیدگی بین‌دندانی

شرح سناریو برای دانشجویان:

بیمار ۲۵ ساله با درد خفیف در ناحیه مولر فک بالا مراجعه کرده است. رادیوگرافی اخیر نشان‌دهنده پوسیدگی بین‌دندانی بین دندان‌های ۲۶ و ۲۷ است.

وظایف دانشجویان:

۱. بررسی شرح حال و شناسایی علائم مهم
۲. تحلیل رادیوگرافی و تشخیص پوسیدگی
۳. ارائه طرح درمان مناسب (ترمیم مستقیم، غیرمستقیم، فلوراید درمانی)
۴. توصیه‌های بهداشتی و آموزش بیمار

راهنمای هیات علمی:

- تشویق دانشجویان به بحث و استدلال بالینی
- بررسی مشارکت همه اعضای گروه
- یادداشت نقاط قوت و ضعف عملکرد دانشجویان

۳. فرآیند اجرایی جلسه

۱. معرفی و دستورالعمل (۵ دقیقه)
 - هیات علمی اهداف و قوانین جلسه را توضیح می‌دهد .
۲. فعالیت گروهی (۳۰ تا ۴۵ دقیقه)
 - دانشجویان کیس را تحلیل می‌کنند، طرح درمان ارائه می‌دهند و بحث گروهی انجام می‌دهند .
۳. جمع‌بندی و بازخورد (۱۵ دقیقه)
 - هیات علمی جمع‌بندی کرده و بازخورد فردی و گروهی ارائه می‌دهد .
۴. ثبت ارزیابی و حضور
 - هیات علمی فرم ارزیابی را تکمیل می‌کند و لیست حضور ثبت می‌شود .

۴. فرم ارزیابی دانشجویان شرکت کننده در جلسه (توسط استاد مربوطه تکمیل میشود)

نمره	نیاز به بهبود (۱)	خوب (۲)	عالی (۳)	معیار
	☐	☐	☐	مشارکت فعال در بحث
	☐	☐	☐	تحلیل صحیح کیس بالینی
	☐	☐	☐	توانایی ارائه طرح درمان
	☐	☐	☐	مهارت ارتباطی با گروه و بیمار
	☐	☐	☐	رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای

جمع امتیاز : ۱۵

توضیحات استاد :