



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

مقدمه:

رشد جهانی دانش بشری، پیشرفت‌ها و تکنولوژی‌های جدید و تغییرات فرهنگی ایجاب می‌نماید که برای رشد و تعالی سازمان باید از روش‌های نوین برنامه‌ریزی و مدیریتی اسفاده نمود.

برنامه‌ریزی از پایه‌های مهم تعالی سازمان است بطوریکه با شناسایی افق‌های دوردست و انجام فعالیت‌های درست در زمان مناسب میتوان سرآمدی سازمان را تضمین نمود.

مدیریت استراتژیک از محورهای اساسی سرآمدی در سازمان‌هاست بطوریکه اندیشه استراتژیک میتواند با تشخیص و اجرایی نمودن فعالیت‌های راهبردی، ارتقاء سیستم را به‌مراه داشته باشد

مجموعه حاضر با فعالیت مستمر اعضای کمیته تدوین برنامه‌ریزی استراتژیک دانشکده دندانپزشکی با بهره‌گیری از اسناد بالادستی

۱- دستورالعمل کمیسیون راهبردی و اعتبار بخشی دانشکده‌های دندانپزشکی

۲- سند تحول آموزش پزشکی

۳- تاریخچه و تحول در آموزش دندانپزشکی

۴- سند جامع توسعه استان و دانشگاه تهیه شده است.

امید است در سایه حق تعالی و با استفاده از خرد جمعی و توانمندی اعضای هیئت علمی، مدرسین و پرسنل زحمتکش دانشکده و با همکاری‌های درون بخشی و برون بخشی و اخذ تصمیمات درست علمی موثر در محیط‌های کلان، دستیابی به افق‌های دوردست و اهداف عملیاتی در حوزه سلامت دهان و دندان استان را فراهم نماییم.

لازم است از اعضای کمیته تدوین برنامه استراتژیک: دکتر کریم جعفری کفاش، دکتر مسعود شعبانی، دکتر قدیر پوربایرامیان، دکتر علیرضا فتحی آذر، دکتر ندا محمدپور، دکتر سعیده گله دار، دکتر سمیه حکمت فر، دکتر سعیده اصدق، دکتر سهیلا درساوی، دکتر مهدی مجتهدی نیا، دکتر طاهره ایمانی، دکتر شایان احمدی، دکتر مهدی رهبر، دکتر شبنم خواجه حسینی، خانم رباب جوانمرد، آقای محمدرضا فلسفی، دکتر کاظم قبادی، دکتر علی راحلی، دکتر شهناز ارمغان، آقای عسگر رستم وند، دکتر اولدوز زمانی، دکتر زهرا مرتضوی، دکتر سبحان رضایی، آقای پارسا جمشیدی، آقای رضا نمد کلاهی که با تلاش‌های مستمر مجموعه حاضر را تهیه نمودند تقدیر و تشکر نموده و برای این عزیزان آرزوی تندرستی و پیشرفت روز افزون را از درگاه حق تعالی طلب می‌نمایم.

دکتر کریم جعفری کفاش
رئیس دانشکده دندانپزشکی

اعضای کمیته تدوین برنامه استراتژیک دانشکده دندانپزشکی:

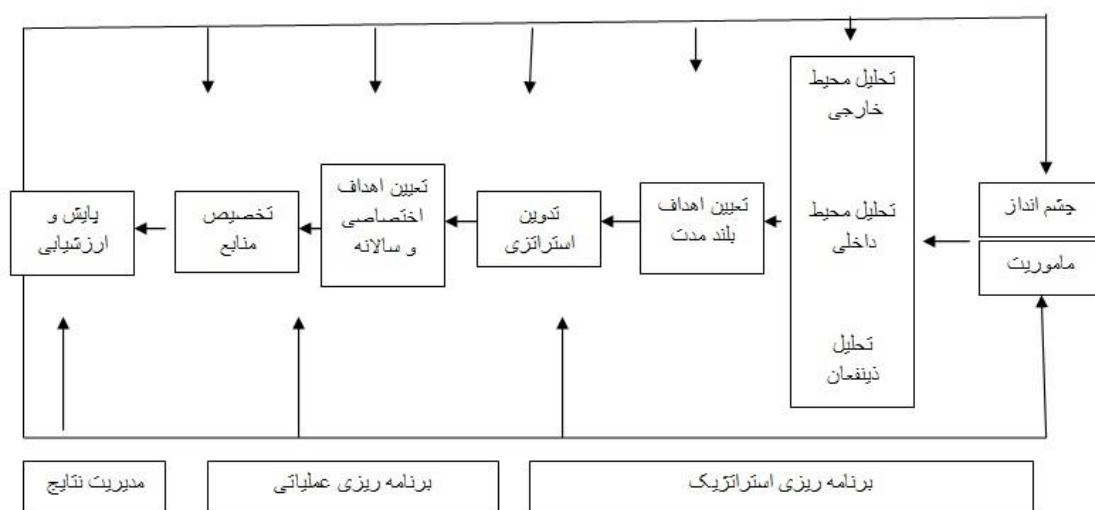
دکتر کریم جعفری کفاش	رئیس دانشکده	امضاء
دکتر مسعود شعبانی	دکتری حرفه ای دندانپزشکی	امضاء
دکتر قدیر پور بایرامیان	نماینده دانشگاه علوم پزشکی (مدیر EDC دانشگاه)	امضاء
دکتر علیرضا فتاحی آذر	معاون آموزش دانشکده	امضاء
دکتر ندا محمدپور	معاون پژوهشی دانشکده	امضاء
دکتر سعیده گله دار	مسئول بخش اندودانتیکس	امضاء
دکتر سعیده اصدق	مسئول بخش ترمیمی	امضاء
دکتر سهیلا دریسای	مدیر گروه پاتولوژی	امضاء
دکتر مهدی مجتهدی نیا	مدیر گروه پرودانتیکس	امضاء
دکتر طاهره ایمانی	مدیر گروه پروتز	امضاء
دکتر شایان احمدی	مدیر کلینیک دندانپزشکی	امضاء
دکتر مهدی رهبر	عضو هیات علمی دانشکده دندانپزشکی	امضاء
سرکار خانم رباب جوانمرد	رئیس آموزش مداوم دانشگاه	امضاء
دکتر کاظم قبادی	نماینده نظام پزشکی	امضاء
دکتر علی راحلی	نماینده نظام پزشکی	امضاء
دکتر ناهید احمدیان	عضو هیات علمی دانشگاه	امضاء

دکتر شبنم خواجه حسینی	رئیس انجمن دندانپزشکان اردبیل	امضاء
دکتر سمیه حکمت فر	مسئول بخش اطفال	امضاء
جناب آقای محمد رضا فلسفی	مدیر عامل مجمع خیرین سلامت اردبیل	امضاء
دکتر شهناز ارمغان	رئیس امور عمومی	امضاء
جناب آقای عسگر رستم وند	رئیس امور مالی	امضاء
دکتر اولدوز زمانی	مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده	امضاء
دکتر سبحان رضایی	مدیر محترم توسعه سازمان و تحول اداری	امضاء
دکتر زهرا مرتضوی	دندانپزشک (نماینده فارغ التحصیلان)	امضاء
پارسا جمشیدی	نماینده دانشجویان	امضاء
رضا نمد کلاهی	نماینده دانشجویان	امضاء
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل		

تاریخچه:

دانشکده دندانپزشکی اردبیل در شهریور ماه ۱۳۸۹ با هدف آموزش پویندگان علم و معرفت در جهت ارتقای سلامت دهان و دندان جامعه از وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی موافقت اصولی دریافت و از مهر ماه ۱۳۸۹ شروع به پذیرش دانشجو نموده بطوریکه از بهمن ماه همان سال شروع به تحصیل این دانشجویان آغاز شد. این دانشکده در فضایی به مساحت ۲۵۰۰ متر مربع شروع بکار نمود. هم اکنون ۴۲۷ نفر دانشجو در حال تحصیل میباشد و تعداد اساتید و مدرسین این دانشکده به تعداد ۴۴ نفر (با احتساب اعضای حق التدریس ۹۷ نفر) میباشد. در طی چند بار بازسازی و نوسازی دانشکده در حال حاضر فضای فیزیکی ۲۷۰۰ متر مربع آموزشی و درمانی ۳۵۰ متر مربع پری کلینیک و ۲۵۰۰ متر مربع آموزشی اداری میباشد. تمایل به پیشرفت شدید باعث شده است که هم اکنون دانشکده دندانپزشکی اردبیل در فهرست دانشکده های جوان و فعال کشور قرار گیرد.

مدل برنامه ریزی استراتژیک



مدل برنامه ریزی استراتژیک دانشکده دندانپزشکی اردبیل

واژه نامه

رسالت Mission : مشخص کننده فلسفه وجودی سازمان بوده و شامل اهداف، وظایف اصلی، ویژگیها و ارزشهای حاکم بر آن سازمان میباشد.

چشم انداز Vision : شرایط وقوع و تحقق رسالت سازمانی را به نمایش گذاشته و آرزو و آمالی که سازمان میخواهد در آینده به آن برسد را به تصویر میکشد. باعث ایجاد انگیزه در مجموعه و دریافت کنندگان خدمات میگردد.

ارزشها Value : مجموعه قوانین ثابت و غیر متغیر است که کل استراتژیها بر مبنای آنها شکل گرفته و در تمام طول زمان اجرا با تکیه و نگاه بر آنها استراتژیها به اجرا گذاشته میشود.

نقاط قوت Strengths : مجموعه منابع و توانمندیهای داخل سازمانیست که سازمان را در جهت نیل به اهداف خود یاری مینماید.

نقاط ضعف weaknesses : مجموعه ایی از عوامل داخل سازمانی میباشد که مانع از تحقق اهداف سازمان میگردد.

فرصتها opportunities : مجموعه ایی از امکانات بالقوه خارج از سازمان که در صورت بهره گیری از آنها توانمندیهای سازمان افزایش خواهد یافت.

تهدیدها Threats : مجموعه ایی از عوامل موثر و مداخله گر خارج از سازمان که مانع از اجرای برنامه ها و تحقق اهداف سازمان میگردد

عوامل داخلی SW : مجموعه نقاط قوت و ضعف سازمان را گویند.

عوامل خارجی OT : مجموعه فرصتها و تهدیدهای سازمان را گویند

استراتژی Strategy : مجموعه ای از راه ها که باعث رساندن سازمان به اهداف از پیش تعیین شده خود می شوند.

استراتژی های SO : استراتژی هایی که با استفاده از نقاط قوت در جهت بهره گیری از فرصت ها تدوین می شوند

استراتژی های ST : استراتژی هایی که باعث کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت می شوند

استراتژی های WO : استراتژی هایی که جهت استفاده از فرصت ها و رفع کمبود ها تدوین می شوند

استراتژی های WT : استراتژی هایی که سازمان را در برابر تهدیدها حفظ کرده و توانمندی های سازمان را جهت کنترل و یا تبدیل تهدید به فرصت افزایش می دهند

رسالت:

دانشکده دندانپزشکی بعنوان تنها دانشکده دندانپزشکی استان به عنوان جزئی از مجموعه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل ارتقای سطح سلامت دهان و دندان عموم جامعه را وظیفه خود دانسته و با برخورداری از نیروی انسانی متخصص پرتلاش و جوان و بهره گیری از آخرین تکنولوژی های سخت افزاری و نرم افزاری مبنای عملکرد خود را موارد زیر قرار داده است:

۱- رشد و توسعه کمی و کیفی تربیت دندانپزشک و پرسنل کمکی متعهد و اخلاق محور بطوری که مطابق برنامه آموزشی توانمندی های لازم را کسب نمایند

۲- استقرار روشهای نوین پیشگیری، توانبخشی و خدمات درمانی با کیفیت و مبتنی بر شواهد

۳- بهبود و ارتقاء کیفیت و ایمنی خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی و مراقبت از سلامت دهان و دندان بصورت یکپارچه با محوریت عدالت و تاکید بر پاسخگویی اجتماعی و اطلاع رسانی شفاف و اثر بخش (بر اساس سند توسعه کشور)

۴- ارتقاء کیفی آموزش دوره دندانپزشکی عمومی با استفاده از روشهای تفکر نقادانه و مبتنی بر حل مسئله

۵- رشد علمی در حوزه سلامت دهان و دندان و فراهم نمودن توسعه پژوهش ها و تولید محتوای دانش

۶- محوریت آموزش مداوم دندانپزشکان و دانش آموختگان

۷- ارتقاء آموزش دندانپزشکی با استفاده از فن آوری های نوین و هوش مصنوعی و توسعه کاربرد پلتفرم های آموزش مجازی

۸- هدایت فعالیت های پژوهشی در جهت ارتقاء شاخص های سلامت دهان و متناسب با نیاز های جامعه

۹- توسعه همکاری با اداره آموزش مداوم دانشگاه جهت ارتقاء حرفه ای دانش آموختگان رشته

۱۰- مشارکت در ارائه خدمات سلامت دهان با همکاری شبکه های بهداشت معاونت بهداشتی

۱۱- ارائه مسئولیت به فراگیران در طول تحصیل از طریق حمایت از کمیته های دانشجویی آموزشی، پژوهشی و درمانی

۱۲- ارتقاء سواد سلامت جامعه در مورد حفظ دندان ۶ سالگی (۶)

چشم انداز:

دانشکده دندانپزشکی اردبیل بر آن است تا با بسیج امکانات و نیروی علمی توانمند، از دانشکده های برتر در خدمات آموزشی، پژوهشی، پیشگیری و درمانی با هدف پاسخگویی به نیازهای جامعه گردد.

ارزشها:

۱- عدالت و پاسخگویی اجتماعی و آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه

۲- توجه به مقام و کرامت انسانی و نوع دوستی در نظام ارائه خدمات

۳- دانایی محوری و شایسته سالاری با تشویق نیروهای متخصص و متعهد

۴- توجه به اخلاق حرفه ای

۵- حفظ و پاسداشت محیط زیست و صرفه جویی در منابع آب و انرژی

۶- توجه به مشکلات بهداشتی دهان و دندان منطقه و اولویت پیشگیری بر درمان در این زمینه

و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

فهرست مشتریان و گروههای ذینفع

ذینفعان اصلی
۱- رئیس دانشگاه ۲- رئیس دانشکده دندانپزشکی ۳- مسئولان دانشکده دندانپزشکی ۴- اساتید و اعضای هیات علمی ۵- دانشجویان ۶- دانش آموزان
سایر ذینفعان
۱- بیماران ۲- نظام پزشکی ۳- جامعه دندانپزشکی ایران ۵- بیمه ها ۶- مسئولان ستادی ۷- صنایع تولید و توزیع مواد و تجهیزات دندانپزشکی ۸- محیط زیست

و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

تحلیل محیط داخلی (نقاط قوت) S

S1 پتانسیل آموزش نیروی انسانی دندانپزشک

S2 حضور دانشجویان تلاشگر و پر امید

S3 اعضای هیئت علمی جوان و با انگیزه

S4 پتانسیل آموزش سلامت دهان و دندان جامعه

S5 پتانسیل استفاده از آموزشهای مجازی

S6 توانایی برقراری همکاری درون بخشی

S7 توانایی انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی

S8 جلب مشارکت خیرین حوزه سلامت

تحلیل محیط داخلی (نقاط ضعف) W

W1 عدم تناسب چارت سازمانی با نیازهای فعلی

W2 عدم ثبات و ماندگاری نیروهای هیات علمی و کارکنان

W3 کمبود فضاهای فیزیکی مناسب

W4 عدم تناسب امکانات آموزشی با تعداد دانشجویان

W5 اچ-ایندکس (h-index) پایین دانشکده

W6 عدم وجود نرم افزارهای آموزشی شبیه سازی در آموزش دندانپزشکی و سلامت دهان جامعه

W7 عدم دسترسی به Tele- dentistry

W8 مشکلات تامین تجهیزات و مواد مصرفی

W9 نبود رویکرد دندانپزشکی مبتنی بر شواهد در مداخلات پیشگیری و درمانی در دانشجویان

تحلیل محیط خارجی (فرصتها)

01 وجود هماهنگی لازم برون بخشی برای ارتقاء دانشکده

02 وجود خیرین علاقمند در حوزه ارتقای دانشکده و سلامت دهان و دندان جامعه

03 وجود مراکز رشد و پارک فناوری در استان

04 تمایل مراکز علمی برای همکاریهای مشترک

05 علاقمندی دانشجویان ایرانی خارج از کشور به ادامه تحصیلات تکمیلی در ایران

06 وجود حامیان برنامه های آموزشی و ارتباط با صنعت در سطح استان

07 همکاری انجمن های علمی و صنفی دندانپزشکی استان

08 وجود ارتباطات بین المللی و جذب فراگیران

09 وجود رویکرد توسعه محور مسئولین عالی دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

تحلیل محیط خارجی (تهدیدها T)

T1 نبود رویکرد پیشگیری محور در سیاست های کلانی بهداشتی کشور

T2 وجود تحریمهای خارجی

T3 پایین بودن سهم آموزش و تحقیقات در تخصیص اعتبارات

T4 سبک زندگی نامناسب از نظر سلامتی و تغذیه

T5 توان اقتصادی پایین جامعه در اخذ خدمات دندانپزشکی

T6 تعرفه های نامناسب خدمات دندانپزشکی (پوشش ناکافی بیمه ها)

T7 سیاست گذاری نادرست در جذب هیات علمی

T8 حقوق و مزایای ناکافی هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

نمره نهایی	رتبه $1 < X \leq 4$	ضریب	عوامل داخلی
			نقاط قوت S
24	4	6	S1 پتانسیل آموزش نیروی انسانی دندانپزشک
12	3	4	S2 حضور دانشجویان تلاشگر و پر امید
15	4	6	S3 اعضای هیات علمی جوان و با انگیزه
15	3	5	S4 پتانسیل آموزش سلامت دهان و دندان جامعه
15	3	5	S5 پتانسیل استفاده از آموزشهای مجازی
15	3	5	S6 توانایی برقراری همکاری درون بخشی
12	3	4	S7 توانایی انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی
18	3	6	S8 جلب مشارکت خیرین حوزه سلامت
135			جمع
			نقاط ضعف W
32	4	8	W1 عدم تناسب چارت سازمانی با نیازهای فعلی
24	3	8	W2 عدم ثبات و ماندگاری نیروهای هیات علمی و کارکنان
32	4	8	W3 کمبود فضاهای فیزیکی مناسب
12	2	6	W4 کمبود امکانات آموزش مجازی و بطور کلی روش های نوین تدریس الکترونیک
12	2	6	W5 اچ-ایندکس (h-index) پایین دانشکده
12	2	6	W6 عدم وجود نرم افزارهای آموزشی شبیه سازی در آموزش دندانپزشکی و سلامت دهان جامعه
10	2	5	W7 عدم دسترسی به Tele-dentistry
18	3	6	W8 مشکلات تامین تجهیزات و مواد مصرفی
12	2	6	W9 نبود رویکرد دندانپزشکی مبتنی بر شواهد در مداخلات پیشگیری و درمانی در دانشجویان

164		100	جمع

نقاط ضعف	نقاط قوت
164	135

نقاط ضعف ۲۹ امتیاز بیشتر از نقاط قوت

ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

نمره نهایی	رتبه $1 < x \leq 4$	ضریب	عوامل خارجی
			فرصت ها O
15	3	5	01 وجود هماهنگی لازم برون بخشی برای ارتقاء دانشکده
10	2	5	02 وجود خیرین علاقمند در حوزه ارتقای دانشکده و سلامت دهان و دندان جامعه
12	2	6	03 وجود مراکز رشد و پارک فناوری در استان
15	3	5	04 تمایل مراکز علمی برای همکاریهای مشترک
18	3	6	05 علاقمندی دانشجویان ایرانی خارج از کشور به ادامه تحصیلات تکمیلی در ایران
18	3	6	06 وجود حامیان تجاری برنامه های آموزشی و ارتباط با صنعت در سطح استان
18	3	6	07 همکاری انجمنهای علمی و صنفی دندانپزشکی استان
8	2	4	08 وجود ارتباطات بین المللی و جذب فراگیران
24	4	6	09 وجود رویکرد توسعه محور مسئولین عالی دانشگاه
120			جمع
تهدیدها T			
8	2	4	T1 نبود رویکرد پیشگیری محور در سیاست های کلانی بهداشتی کشور

12	2	6	T2 وجود تحریمهای خارجی
10	2	5	T3 پایین بودن سهم آموزش و تحقیقات در تخصیص اعتبارات
10	2	5	T4 سبک زندگی نامناسب از نظر سلامتی و تغذیه
16	2	8	T5 توان اقتصادی پایین جامعه در اخذ خدمات دندانپزشکی
14	2	7	T6 تعرفه های نامناسب خدمات دندانپزشکی (پوشش ناکافی بیمه ها)
14	2	7	T7 سیاست گذاری نادرست در جذب هیات علمی
24	3	8	T8 حقوق و مزایای ناکافی هیات علمی
108		100	جمع

فرصتها O	تهدیدها T
۱۲۰	۱۰۸

فرصتها ۱۲ امتیاز بیشتر از تهدیدها

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ماتریس عوامل داخلی و خارجی

نقاط قوت > نقاط ضعف

فرصتها < تهدیدها

نقاط ضعف (W)

نقاط قوت (S)

استراتژیهای WO محافظه کارانه	استراتژیهای SO تهاجمی
استراتژیهای WT تدافعی	استراتژیهای ST رقابتی

فرصتهای (O)

تهدیدهای (T)

لیست نقاط ضعف- W1 عدم تناسب چارت سازمانی با نیازهای فعلی W2 عدم ثبات و ماندگاری نیروهای هیات علمی و کارکنان W3 کمبود فضاهای فیزیکی مناسب W4 عدم تناسب امکانات آموزشی با تعداد دانشجویان W5 چ-ا ایندکس (h-index) پایین دانشکده W6 عدم وجود نرم افزارهای آموزشی شبیه سازی در آموزش دندانپزشکی و سلامت دهان جامعه W7 عدم دسترسی به Tele- dentistry W8 مشکلات تأمین تجهیزات و مواد مصرفی W9 نبود رویکرد دندانپزشکی مبتنی بر شواهد در مداخلات پیشگیری و درمانی در دانشجویان	لیست نقاط قوت S1 پتانسیل آموزش نیروی انسانی دندانپزشک S2 حضور دانشجویان تلاشگر و پر امید S3 اعضای هیئت علمی جوان و با انگیزه S4 پتانسیل آموزش سلامت دهان و دندان جامعه S5 پتانسیل استفاده از آموزشهای مجازی S6 توانایی برقراری همکاری درون بخشی S7 توانایی انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی S8 جلب مشارکت خیرین حوزه سلامت	عنوان
استراتژیهای WO WO1: جذب حمایت خیرین برای تأمین تجهیزات آموزشی و شبیه سازی و رفع کمبودهای فیزیکی ترکیب: $W3 + W6 + W8 + O2 + O6$ WO2: استفاده از پارک های علم و فناوری برای توسعه نرم افزارهای آموزشی شبیه سازی و Tele- dentistry ترکیب: $W6 + W7 + O3 + O4$ WO3: جذب نیروی هیئت علمی پژوهشی با هدف افزایش H-index دانشکده ترکیب: $W2 + W5 + O5 + O8$ WO4: بازنگری در ساختار آموزشی با استفاده از همکاری انجمن ها و حمایت مسئولان دانشگاه ترکیب: $W1 + W4 + O7 + O9$	استراتژیهای SO SO1: طراحی برنامه آموزش مجازی سلامت دهان برای جوامع هدف با بهره گیری از دانشجویان پر تلاش و اعضای هیئت علمی جوان ترکیب: $S2 + S3 + S5 + O4 + O6$ SO2: توسعه همکاری های بین المللی از طریق مشارکت اعضای هیئت علمی جوان و ایجاد ظرفیت جذب دانشجویان بین المللی ترکیب: $S3 + S8 + O8 + O5$ SO3: تولید محتوای آموزشی مشترک در حوزه سلامت دهان با همکاری انجمن های علمی و مراکز رشد ترکیب: $S4 + S7 + O3 + O7$ SO4: راه اندازی برنامه های تحقیقاتی مشترک با استفاده از پتانسیل تحقیقات کاربردی موجود در دانشکده ترکیب: $S7 + O1 + O4 + O9$	لیست فرصتها O1 وجود هماهنگی لازم برون بخشی برای ارتقاء دانشکده O2 وجود خیرین علاقمند در حوزه ارتقای دانشکده و سلامت دهان و دندان جامعه O3 وجود مراکز رشد و پارک فناوری در استان O4 تمایل مراکز علمی برای همکاریهای مشترک O5 علاقمندی دانشجویان ایرانی خارج از کشور به ادامه تحصیلات تکمیلی در ایران O6 وجود حامیان برنامه های آموزشی و ارتباط با صنعت در سطح استان O7 همکاری انجمن های علمی و صنفی دندانپزشکی استان O8 وجود ارتباطات بین المللی و جذب فراگیران O9 وجود رویکرد توسعه محور مسئولین عالی دانشگاه

لیست تهدیدها	استراتژیهای ST	استراتژیهای WT
T1: نبود رویکرد پیشگیری محور در سیاست های کلانی بهداشتی کشور T2: وجود تحریمهای خارجی T3: پایین بودن سهم آموزش و تحقیقات در تخصیص اعتبارات T4: سبک زندگی نامناسب از نظر سلامتی و تغذیه T5: توان اقتصادی پایین جامعه در اخذ خدمات دندانپزشکی T6: تعرفه های نامناسب خدمات دندانپزشکی (پوشش ناکافی بیمه ها) T7: سیاست گذاری نادرست در جذب هیات علمی T8: حقوق و مزایای ناکافی هیات علمی	ST1: آموزش سلامت دهان محور در مناطق کم برخوردار برای مقابله با سبک زندگی ناسالم ترکیب: $S4 + S6 + T4 + T5$ ST2: راه اندازی کلینیک های سیار برای ارایه خدمات مبتنی بر کنترل عوامل خطر در مناطق محروم و کم برخوردار با مشارکت خیرین ترکیب: $S8 + S4 + T5 + T6$ ST3: ترویج دندانپزشکی مبتنی بر شواهد برای پاسخ به سیاست گذاری نادرست و تخصیص ناکافی منابع ترکیب: $S7 + S6 + T1 + T3$ ST4: توسعه همکاری های بین بخشی درون دانشکده برای مقابله با سیاست های ناکارآمد جذب هیات علمی ترکیب: $S1 + S6 + T7 + T8$	WT1: تدوین برنامه جذب و نگهداشت هیئت علمی با ایجاد مشوق های مالی از منابع خیریه ترکیب: $W2 + W5 + T7 + T8$ WT2: اجرای برنامه های حمایتی برای آموزش مجازی با استفاده از منابع غیردولتی در شرایط تحریم ترکیب: $W6 + W8 + T2 + T3$ WT3: مشارکت با انجمن های علمی برای بازنگری در ساختار برنامه های آموزشی و ایجاد نظام ارزیابی مبتنی بر شواهد ترکیب: $W1 + W9 + T1 + T3$ WT4: استفاده از ظرفیت نهادهای غیردولتی برای تأمین تجهیزات و مواد در شرایط اقتصادی سخت ترکیب: $W8 + T2 + T5 + T6$

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

اهداف کلان برنامه:



هدف ۱: سرآمدی بالینی

هدف ۲: سرآمدی سلامت دهان جامعه

هدف ۳: سرآمدی پژوهشی و نوآوری

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

اهداف کلی و راهبردهای اختصاصی تحقق

Goal 1	سرآمدی بالینی و علمی
G_1O_1	استمرار ارایه خدمات با کیفیت و مبتنی بر شواهد از طریق بازنگری ساختار دانشکده و نیاز جامعه و ارتقای خدمات درمانی به میزان ۴ خدمت درمانی جدید
G_1O_2	تهیه نرم افزارهای شبیه سازی آموزش درمان های بالینی بمیزان ۲ مورد با همکاری پارک علم و فناوری و سایر دانشگاه ها
G_1O_3	ارتقای علمی دندانپزشکان در سطح استان بمیزان ۱۰٪ از طریق طراحی دوره های کوتاه مدت مهارتی با همکاری اداره آموزش مداوم دانشگاه
G_1O_4	آشنایی ۸۰ درصد دانشجویان سال آخر حداقل با یک روش پیشگیری و درمانی جدید از طریق ارتقای توانمندی آنها در دروس غیر محوری و درمان بالینی غیر محوری
G_1O_5	کاربرد حداقل یک روش و یا مدل ارتقا یافته در حوزه پیشگیری، درمان، توانبخشی در دندانپزشکی از طریق بهبود زیرساخت فیزیکی و تجهیزات مرتبط با تکنولوژیهای جدید و جذب سرمایه گذاری خیرین
G_1O_6	ارتقای شرکت ۸۰ درصد دانشجویان سال آخر در همایشهای علمی داخلی و بین المللی از طریق توانمند سازی آنها در انتخاب مداخلات پژوهش محور
G_1O_7	ایجاد حداقل یک رشته تخصصی از طریق توسعه فضای فیزیکی و تجهیزاتی و ارتقا و جذب هیئت علمی و مشارکت با سایر دانشکده های مجاور
Goal ۲	سرآمدی سلامت دهان و دندان جامعه
G_2O_1	افزایش ارائه خدمات سلامت دهان در مناطق کم برخوردار از طریق کلینیکهای سیار و با کمک خیرین و دانشجویان پرتلاش

بهبود رفتارهای مثبت سلامت دهان و دندان بمیزان ۸۰ درصد در سطح جامعه از طریق آموزش فعال گروه های هدف و پرخطر از طریق راه اندازی سیستم Tele-oral health care و Tele-dentistry	G_1O_2
سرآمدی پژوهش و نوآوری	Goal ۳
آشنایی ۸۰ درصد دانشجویان سال آخر با بانکهای اطلاعاتی از طریق توانمند سازی دانشجویان در تکنولوژی اطلاعات و بانکهای اطلاعاتی	G_3O_1
آشنایی ۸۰ درصد دانشجویان سال آخر در تهیه مقالات بررسی نظام مند از طریق توانمند سازی آنها در مهارت بررسی نقادانه مقالات	G_3O_2
توسعه پژوهش های فناورانه بمیزان ۴ مورد در زمینه دندانپزشکی دیجیتال و شخصی سازی درمان و مواد و تجهیزات دندانپزشکی	G_3O_3
توسعه برنامه های تحقیقاتی از طریق Evidence-based Dentistry برای ارتقاء جایگاه پژوهشی دانشکده	G_3O_4
جذب یا جلب مشارکت با هیئت علمی پژوهشی یا مراکز تحقیقاتی جهت تقویت و ارتقاء شاخص های پژوهشی	G_3O_5

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل