

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

| عنوان درس: پروتز کامل عملی 1 | نام استاد/ اساتید درس: دکتر موسوی، دکتر ایمانی، دکتر جعفری کفاش |
|--|---|
| رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی | پیش نیاز درس: مبانی پروتزهای کامل |
| تعداد واحد: 2 | نوع واحد: عملی |
| هدف کلی درس: آشنایی با درمان پروتز کامل | |
| شماره جلسه | اهداف اختصاصی |
| 1 | معاینه و آماده سازی بیمار |
| 2 | تهیه قالب اولیه |
| 3 | تهیه کست اولیه |
| 4 | تهیه تری اختصاصی |
| 5 | بوردرمولدینگ |
| 6 | تهیه قالب اصلی |
| 7 | بیدینگ و باکسینگ و تهیه کست نهایی |
| 8 | تهیه رکورد بیس |
| 9 | ثبت رکوردهای اینتر تالکوزال |
| 10 | رکورد فیس بو |
| 11 | چیدن دندانها |
| 12 | امتحان دندان های قدامی |
| 13 | امتحان دندان های خلفی |
| 14 | تنظیم سیل خلفی |
| 15 | بالانس اکلوزن |
| 16 | مدلاژ |
| 17 | مفل گذاری و remount |
| 18 | تحویل و آموزش بیمار |
| 19 | پی گیری |
| روش تدریس: demonstration روی بیمار در کلینیک | |

روش ارزیابی دانشجو: تکلیف برای هر جلسه و امتحان پایان ترم

منابع درس: Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients Zarb

FEED

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: قالب‌گیری اولیه (فک بالا و پایین)

شماره جلسه: اول

هدف کلی جلسه: آشنایی با قالب‌گیری اولیه (فک بالا و پایین)

| | |
|--|---|
| روش تدریس: demonstration روی بیمار در | نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی |
| کلینیک | انواع دیگر |

| | | |
|---------------|--------------------|--------------------|
| رسانه آموزشی: | فعالیت‌های تکمیلی: | مکان آموزش: کلینیک |
|---------------|--------------------|--------------------|

| ردیف | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | زمان (دقیقه) | روش ارزیابی |
|------|---------------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 1 | قالب‌گیری اولیه فک بالا | مهارتی | هماهنگی حرکات | 75 | لاگ بوک |
| 2 | قالب‌گیری اولیه فک پایین | // | // | // | // |
| 3 | مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو | شناختی | دانش | 30 | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

| موضوع درس: تهیه کست اولیه تری اختصاصی | | | | طرح درس (Lesson) | |
|--|---------------------------------|--------------|---------------|--|-------------|
| هدف کلی جلسه: آشنایی با تهیه کست اولیه تری اختصاصی | | | | شماره جلسه: دوم | |
| روش تدریس: demonstration روی بیمار در | | | | نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> | |
| رسانه آموزشی: | | | | فعالیت‌های تکمیلی: | |
| مکان آموزش: کلینیک | | | | | |
| ردیف | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | زمان (دقیقه) | روش ارزیابی |
| 1 | تهیه کست اولیه تری اختصاصی | مهارتی | هماهنگی حرکات | 150 | لاگ بوک |
| 2 | مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو | شناختی | دانش | 30 | // |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: بوردر مولد

شماره جلسه: سه

هدف کلی جلسه: آشنایی با بوردر مولد

روش تدریس: demonstration روی بیمار در نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

| ردیف | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | زمان (دقیقه) | روش ارزیابی |
|------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 1 | انجام بوردر مولد توسط دانشجو | مهارتی | هاهنگی حرکات | 150 | لاگ بوک |
| 2 | مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو | شناختی | دانش | 30 | // |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: قالب نهایی

شماره جلسه: چهار

هدف کلی جلسه: آشنایی با قالب نهایی

| | |
|------------------------------------|--|
| روش تدریس: demonstration روی بیمار | نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> |
| در کلینیک | انواع دیگر |

| | | |
|---------------|--------------------|--------------------|
| رسانه آموزشی: | فعالیت‌های تکمیلی: | مکان آموزش: کلینیک |
|---------------|--------------------|--------------------|

| ردیف | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | زمان (دقیقه) | روش ارزیابی |
|------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 1 | گرفتن قالب نهایی توسط دانشجو | مهارتی | هماهنگی حرکات | 150 | لاگ بوک |
| 2 | مشاهده استاده و رفع ایراد دانشجو | شناختی | دانش | 30 | // |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

موضوع درس: بیدینگ و باکسینگ و کست نهایی
شماره جلسه: پنج

طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیدینگ و باکسینگ و کست نهایی

روش تدریس: demonstration روی بیمار در نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی کلینیک

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

| ردیف | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | زمان (دقیقه) | روش ارزیابی |
|------|---------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 1 | انجام بیدینگ توسط دانشجو | مهارتی | هماهنگی حرکات | 75 | لاگ بوک |
| 2 | انجام باکسینگ توسط دانشجو | // | // | // | // |
| 3 | ریختن کست نهایی | شناختی | دانش | 30 | // |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

| موضوع درس: تنظیم بیس و ریم و ثبت رکورد اینتراکلوزال شماره جلسه: شش | | | | طرح درس (Lesson plan) | |
|---|------------------------------------|--|---------------|------------------------------|-------------|
| هدف کلی جلسه: آشنایی با تنظیم بیس و ریم و ثبت رکورد اینتراکلوزال | | | | | |
| روش تدریس: demonstration روی بیمار در | | نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر | | | |
| رسانه آموزشی: | | فعالیت‌های تکمیلی: | | مکان آموزش: کلینیک | |
| ردیف | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | زمان (دقیقه) | روش ارزیابی |
| 1 | تنظیم بیس و ریم توسط دانشجو | مهارتی | هماهنگی حرکات | 75 | لاگ بوگ |
| 2 | ثبت رکورد اینتراکلوزال توسط دانشجو | // | // | // | // |
| 3 | مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو | شناختی | دانش | 30 | // |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

| موضوع درس: امتحان دندان‌ها شماره جلسه: هفت | | | | طرح درس (Lesson plan) | |
|---|---------------------------------|---------------------------|--|------------------------------|-------------|
| هدف کلی جلسه: آشنایی با امتحان دندان‌ها | | | | | |
| روش تدریس: ژورنال کلاب | | | نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر | | |
| رسانه آموزشی: | | فعالیت‌های تکمیلی: | | مکان آموزش: کلینیک | |
| ردیف | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | زمان (دقیقه) | روش ارزیابی |
| 1 | امتحان دندان‌ها توسط دانشجو | مهارتی | هماهنگی حرکات | 150 | لاگ‌بوک |
| 2 | مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو | شناختی | دانش | 30 | // |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

| طرح درس (Lesson plan) | | | | موضوع درس: تحویل پروتز | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|---|---------------|
| | | | | شماره جلسه: هشت | |
| | | | | هدف کلی جلسه: آشنایی با تحویل پروتز | |
| <input type="checkbox"/> تراکمی | | <input type="checkbox"/> تکوینی | | روش تدریس: ژورنال کلاب نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر | |
| مکان آموزش: کلینیک | | | فعالیت‌های تکمیلی: | | رسانه آموزشی: |
| ردیف | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | زمان (دقیقه) | روش ارزیابی |
| 1 | تحویل پروتز توسط دانشجو | مهارتی | هماهنگی حرکات | 150 | لاگ بوک |
| 2 | مشاهده استاد و راهنمایی دانشجو | شناختی | دانش | 30 | // |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: پی گیری درمان

شماره جلسه: نه

هدف کلی جلسه: آشنایی با پی گیری درمان

روش تدریس: ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:



تکوینی



تراکمی



انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

| ردیف | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | زمان (دقیقه) | روش ارزیابی |
|------|---------------------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 1 | پی گیری کردن درمان توسط دانشجو | مهارتی | هماهنگی حرکات | 150 | لاگ بوک |
| 2 | مشاهده استاد و رفع ایراد دانشجو | شناختی | دانش | 30 | // |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |