

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماری های دهان و تشخیص عملی 3	نام استاد/اساتید درس: دکتر زمانی-دکتر ذکاوتی-دکتر محمدپور-دکتر علیار
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: بیماری های دهان و تشخیص عملی 2
تعداد واحد: 1	نوع واحد: عملی

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای شایع حفره دهان - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک - درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک - تشخیص و درمان اختلالاتی چون خشکی دهان - سوزش دهان - دردهای فک و صورت و نیز بیماریهای غدد بزاقی از مواردی هستند که در آموزش بالینی بیماریهای دهان مورد بحث و بررسی قرار میگیرند. اصول معاینه کامل سر و گردن شامل اعصاب مغزی - مفصل گیجگاهی فکی - گره های لنفاوی و غده تیروئید - همچنین شایعترین ضایعات دهانی و واریانت های نرمال دهان آموزش داده میشود. انتظار میرود دانشجوی توانمندی تشخیص بیماری را کسب کند و بتواند با توجه به معاینه دقیق و گرد آوری اطلاعات کامل بیمار و با تکیه بر دانش علوم پایه و بالینی خود و شواهد علمی معتبر - نسبت به درمان و یا ارجاع بیماران اقدام کند و در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد بوده - در تمام مراحل تشخیصی و درمانی و پیگیری اصول اخلاق زیستی حرفه ای را در نظر بگیرد. دانشجوی باید درک عمیقی از روش های پیشگیری از بروز بیماریهای شایع حفره دهان پیدا کند.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	معاینه و تشخیص پرونده غربالگری (حداقل 20 مورد) به صورت مستقل
2	افتراق ضایعات بدخیم و پیش بدخیم (4 مورد)
3	درخواست آزمایش خون (2مورد)
4	تفسیر آزمایش خون (2مورد)
5	نسخه نویسی صحیح در صورت نیاز بیمار (2مورد)
6	تشخیص و تشخیص افتراقی خشکی دهان (2مورد)
7	درمان خشکی دهان (2مورد)
8	ضایعات التهابی و اکنشی شایع بافت نرم (6مورد)
9	ضایعات سفید و قرمز شایع دهان
10	بررسی توانمندی تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعات دهانی توسط دانشجویان (4مورد)

روش تدریس: دمو دادن - ژورنال کلاب-کیس پرزنت

روش ارزیابی دانشجویان: تراکمی - تکوینی

منابع درس:

Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonatan A. ship. Burket's oral medicine. Last edition
James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. Dental management of the medically compromised patient . Last edition
Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, Oral medicine and treatment planning. Last edition
Robert P. Langlais, Craig S, Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last edition

EDDO

موضوع درس: معاینه و تشخیص پرونده غربالگری (حداقل 20 مورد) به صورت مستقل
 طرح درس (Lesson plan)
 شماره جلسه: اول

هدف کلی جلسه: معاینه و تشخیص پرونده غربالگری (حداقل 20 مورد) به صورت مستقل

روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی			
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			
مکان آموزش: بخش تشخیص					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو بتواند معاینه کلینیکی انجام دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکتی	60	لاگ بوک
2	دانشجو پرونده غربالگری را به درستی پر کند و بخش های دیگر ارجاع بدهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	دانشجو بتواند سلامت دهان را به بیمار آموزش دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوک
4	دانشجو بتواند کیس را به استاد توضیح دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	15	لاگ بوک

موضوع درس: افتراق ضایعات بدخیم و پیش بدخیم

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: دوم

هدف کلی جلسه: افتراق ضایعات بدخیم و پیش بدخیم				
روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		تراکمی <input type="checkbox"/>
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)
1	دانشجو تظاهرات بالینی ضایعات بدخیم و خوش خیم مختلف را بشناسد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60
2	دانشجو بتواند ضایعات خوش خیم و بدخیم را از هم افتراق دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	60
3	دانشجو بتواند پیش آگهی و درمان ضایعات خوش خیم و بدخیم را شرح دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	30
4	دانشجو تظاهرات رادیوگرافی ضایعات بدخیم و خوش خیم مختلف را تشخیص دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	30

موضوع درس: درخواست آزمایش خون (2 مورد)	شماره جلسه: سوم	طرح درس (Lesson plan)
هدف کلی جلسه: درخواست آزمایش خون (2 مورد)		
روش تدریس: دموستریشن	نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر	تراکمی <input type="checkbox"/>

مکان آموزش: بخش تشخیص				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بداند در چه مواقعی باید درخواست آزمایش خون کند.	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند برگه درخواست آزمایش خون را بنویسد.	2
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند توضیحات لازمه را به بیمار دهد.	3

مکان آموزش: بخش تشخیص				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو با علائم در برگه آزمایش خون آشنا باشد	1

موضوع درس: تفسیر آزمایش خون (2مورد)		شماره جلسه: چهارم	
هدف کلی جلسه: تفسیر آزمایش خون (2مورد)			
روش تدریس: دموستریشن		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر	

لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند برگه ی آزمایش خون را تفسیر کند.	2
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند توضیحات لازمه را به بیمار دهد.	3

موضوع درس: نسخه نویسی صحیح در صورت نیاز بیمار(2مورد) شماره جلسه:پنجم					
هدف کلی جلسه:نسخه نویسی صحیح در صورت نیاز بیمار(2مورد)					
روش تدریس:دموستریشن – پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی انواع دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو با اصول نسخه نویسی صحیح آشنا باشد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک
2	دانشجو بتواند زمان درست نسخه نویسی را تشخیص دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لاگ بوک
موضوع درس: تشخیص و تشخیص افتراقی خشکی دهان(2مورد) شماره جلسه:ششم					
هدف کلی جلسه:تشخیص و تشخیص افتراقی خشکی دهان(2مورد)					

روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ				نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		تراکمی <input type="checkbox"/>	
رسانه آموزشی:			فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو با خشکی دهان و علائم آن آشنا باشد.			مهارت	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
2	دانشجو علل خشکی دهان را بتواند به بیمار توضیح دهد.			مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	دانشجو بتواند علائم خشکی دهان را از سایر علائم سیستمیک مشابه افتراق دهد.			مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

موضوع درس: درمان خشکی دهان (2 مورد)				شماره جلسه: هفتم			
هدف کلی جلسه: درمان خشکی دهان (2 مورد)							
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ				نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		تراکمی <input type="checkbox"/>	
رسانه آموزشی:			فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی

لاگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند درمان مناسبی برای خشکی دهان ارائه دهد.	1
لاگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند راهکار هایی ذکر کند تا خشکی دهان کاهش یابد.	2

موضوع درس: ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم (6مورد)						شماره جلسه: هشتم			طرح درس (Lesson plan)		
هدف کلی جلسه: ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم (6مورد)											
روش تدریس: دموستريشن - پرسش پاسخ			نوع ارزیابی:			تکوینی			تراکمی		
رسانه آموزشی:			فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: بخش تشخیص					
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری		سطح حیطه		زمان (دقیقه)		روش ارزیابی		ردیف	
1		مهارتی		هماهنگی حرکات		60		لاگ بوک		1	
2		مهارتی		هماهنگی حرکات		60		لاگ بوک		2	
3		مهارتی		هماهنگی حرکات		60		لاگ بوک		3	

موضوع درس: ضایعات سفید و قرمز شایع دهان				شماره جلسه: نهم		طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: ضایعات سفید و قرمز شایع دهان							
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ				نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: بخش تشخیص		
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی	ردیف	
دانشجو انواع ویژگی های بالینی ضایعات سفید و قرمز شایع دهان را بشناسد.		مهارتی	هماهنگی حرکات	6	لاگ بوک	1	
دانشجو انواع ضایعات سفید و قرمز شایع دهان را از هم افتراق دهد.		مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک	2	
دانشجو بتواند درمان و پیش آگهی ضایعات سفید و قرمز شایع دهان را شرح دهد.		مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک	3	

موضوع درس: بررسی توانمندی تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعات دهانی توسط دانشجویان (4مورد)				شماره جلسه: دهم		طرح درس (Lesson plan)	
هدف کلی جلسه: بررسی توانمندی تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعات دهانی توسط دانشجویان (4مورد)							
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ				نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:			مکان آموزش: بخش تشخیص		

مکان آموزش: بخش تشخیص				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند ویژگی بالینی ضایعات دهانی را تشخیص دهد.	1
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند ضایعات دهانی را از هم افتراق دهد.	2
لاگ بوک	60	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو بتواند پیش آگهی و درمان این ضایعات دهانی را شرح دهد.	3