

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

### طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: بیماری های دهان و تشخیص عملی 1	نام استاد/اساتید درس: دکتر زمانی-دکتر محمد پور-دکتر ذکاوتی-دکتر علیاری
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: بافت دندان در سلامت و بیماری - اصول معاینه
تعداد واحد: 2	نوع واحد: عملی
<p>هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای شایع حفره دهان - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک - درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک - تشخیص و درمان اختلالاتی چون خشکی دهان - سوزش دهان - دردهای فک و صورت و نیز بیماریهای غدد بزاقی از مواردی هستند که در آموزش بالینی بیماریهای دهان مورد بحث و بررسی قرار میگیرند. اصول معاینه کامل سر و گردن شامل اعصاب مغزی - مفصل گیجگاهی فکی - گره های لنفاوی و غده تیروئید - همچنین شایعترین ضایعات دهانی و واریانت های نرمال دهان آموزش داده میشود. انتظار میرود دانشجو توانمندی تشخیص بیماری را کسب کند و بتواند با توجه به معاینه دقیق و گرد آوری اطلاعات کامل بیمار و با تکیه بر دانش علوم پایه و بالینی خود و شواهد علمی معتبر - نسبت به درمان و یا ارجاع بیماران اقدام کند و در تمامی اقدامات دندانپزشکی متعهد بوده - در تمام مراحل تشخیصی و درمانی و پیگیری اصول اخلاق زیستی حرفه ای را در نظر بگیرد. دانشجو باید درک عمیقی از روش های پیشگیری از بروز بیماریهای شایع حفره دهان پیدا کند.</p>	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	اصول رفتار با بیمار و ارائه آموزش های سلامت دهان ( حداقل 4 مورد )
2	معاینه و تشکیل پرونده غربالگری (حداقل 15 مورد) و آشنایی با شاخصهای نرمال دهان
3	معاینه داخل و خارج دهانی شامل اعصاب مغزی - غدد بزاقی - گره های لنفاوی - غده تیروئید و مفصل گیجگاهی فکی (2 مورد مشاهده گر و 3 مورد مستقل) ( حداقل 10 مورد )
4	ضایعات آفت و هرپس
روش تدریس: کیس پرزنت-دموستریشن-ژورنال کلاب	
روش ارزیابی دانشجو: تراکمی - تکوینی	
منابع درس:	
Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonatan A. ship. Burket's oral medicine. Last edition James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. Dental management of the medically compromised patient . Last edition Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, Oral medicine and treatment planning. Last edition Robert P. Langlais, Craig S, Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last edition	

<p>موضوع درس: اصول رفتار و ارائه آموزش سلامت دهان شماره جلسه: دوم</p>				<p>طرح درس (Lesson plan)</p>				
<p>هدف کلی جلسه: نحوه تعامل با بیمار و ارائه آموزش سلامت دهان</p>								
<p>روش تدریس: دموستريشن</p>			<p>نوع ارزیابی: انواع دیگر</p>		<p>تکوین</p>			
<p>رسانه آموزشی:</p>			<p>فعالیت‌های تکمیلی:</p>		<p>مکان آموزش: بخش تشخیص</p>			
<p>ردیف</p>		<p>اهداف رفتاری</p>			<p>حیطه یادگیری</p>	<p>سطح حیطه</p>	<p>زمان (دقیقه)</p>	<p>روش ارزیابی</p>
<p>1</p>		<p>توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران</p>			<p>مهارتی</p>	<p>تقلید</p>	<p>60</p>	<p>لاگ بوک</p>
<p>2</p>		<p>تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد</p>			<p>مهارتی</p>	<p>هماهنگی حرکات</p>	<p>60</p>	<p>لاگ بوک</p>
<p>3</p>		<p>آموزش سلامت دهان به بیمار توسط دانشجو</p>			<p>مهارتی</p>	<p>هماهنگی حرکات</p>	<p>45</p>	<p>لاگ بوک</p>
<p>4</p>		<p>مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد</p>			<p>شناختی</p>	<p>دانش</p>	<p>15</p>	<p>لاگ بوک</p>

<p>موضوع درس: اصول رفتار و ارائه آموزش سلامت دهان شماره جلسه: دوم</p>				<p>طرح درس (Lesson plan)</p>			
<p>هدف کلی جلسه: نحوه تعامل با بیمار و ارائه آموزش سلامت دهان</p>							

روش تدریس: دموستریشن				نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
رسانه آموزشی:				فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	مهارتی	تقلید	60	لاگ بوی		
2	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوی		
3	آموزش سلامت دهان به بیمار توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوی		
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	شناختی	دانش	15	لاگ بوی		

موضوع درس: اصول رفتار و ارائه آموزش سلامت دهان				شماره جلسه: سوم			
هدف کلی جلسه: نحوه تعامل با بیمار و ارائه آموزش سلامت دهان							
روش تدریس: دموستریشن				نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
رسانه آموزشی:				فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	
طرح درس (Lesson plan)							

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	مهارتی	تقلید	60	لاگ بوی
2	تعامل دانشجو با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوی
3	آموزش سلامت دهان به بیمار توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوی
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	شناختی	دانش	15	لاگ بوی

موضوع درس: اصول رفتار و ارائه آموزش سلامت دهان شماره جلسه: چهارم					
هدف کلی جلسه: نحوه تعامل با بیمار و ارائه آموزش سلامت دهان					
روش تدریس: دموستریشن			نوع ارزیابی: تکوین، ترا، انواع دیگر		
رسانه آموزشی:			فعالیت‌های تکمیلی:		
مکان آموزش: بخش تشخیص					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه رفتار با بیماران	مهارتی	تقلید	60	لاگ بوی

2	تعامل دانشجویان با بیماران زیر نظر و مشاهده استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوی
3	آموزش سلامت دهان به بیمار توسط دانشجویان	مهارتی	هماهنگی حرکات	45	لاگ بوی
4	مشاهده و ارائه بازخورد به دانشجویان توسط استاد	شناختی	دانش	15	لاگ بوی

موضوع درس: معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان شماره جلسه: پنجم					
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان					
روش تدریس: دموستریشن - پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: انواع دیگر		
رسانه آموزشی:			فعالیت های تکمیلی:		
مکان آموزش: بخش تشخیص			تکوین		
ترا					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه معاینه بیمار	مهارتی	تقلید	30	لاگ بوی
2	توضیح استاد به دانشجویان برای نحوه تشکیل پرونده	مهارتی	تقلید	30	لاگ بوی
3	آماده سازی یونیت و کنترل عفونت توسط دانشجویان	مهارتی	هماهنگی حرکات	20	لاگ بوی
4	معاینه و تشکیل پرونده بیمار بیمار و توسط دانشجویان	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوی

5	شناساندن آناتومی نرمال دهان به دانشجو توسط استاد	مهارتی	تقلید	20	لاگ بوک
6	پرسش سوال از آناتومی نرمال بیمار توسط استاد	شناختی	دانش	20	پرسش و پاسخ
7	مشاهده پرونده و دادن فید بک به دانشجو توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
<p>موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان ( 2 بیمار )  (plan)  شماره جلسه: ششم</p>					
<p>هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان</p>					
روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ			نوع ارزیابی: انواع دیگر		
رسانه آموزشی:			تکوین ترا		
فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان ( برای هر بیمار )	شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان ( 2 بیمار )				طرح درس ( Lesson )		
شماره جلسه: هفتم						
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان						
روش تدریس: دموستريشن – پرسش پاسخ			نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص		
ردیف	اهداف رفتاری				حیطه یادگیری	سطح حیطه
	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی				
1	30	لاگ بوک	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	
2	60	لاگ بوک	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	
3	30	پرسش و پاسخ	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان ( برای هر بیمار )	شناختی	دانش	
4	60	لاگ بوک	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	

موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان ( 2 بیمار )				طرح درس ( Lesson )	
شماره جلسه: هشتم					
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان					
روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ		نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان ( برای هر بیمار )	شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ
4	مشاهده استاد و ارانه بازخورد به دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان ( 2 بیمار )				طرح درس ( Lesson )	
شماره جلسه: نهم					
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان					



روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ				نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
رسانه آموزشی:				فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو ( برای هر بیمار )			مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو ( برای هر بیمار )			مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان ( برای هر بیمار )			شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو ( برای هر بیمار )			مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان ( 2 بیمار )				طرح درس ( Lesson plan )			
شماره جلسه: دهم							
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان							
روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ				نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
رسانه آموزشی:				فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان ( برای هر بیمار )	شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

<p>موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان ( 2 بیمار )</p> <p>Lesson ) طرح درس (</p> <p>(plan</p> <p>شماره جلسه: یازدهم</p>					
<p>هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان</p>					
روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ		نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص			
رسانه آموزشی:					
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک

2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان ( برای هر بیمار )	شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان ( 2 بیمار )						طرح درس ( Lesson plan )	
شماره جلسه: دوازدهم							
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان							
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ				نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک		
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک		
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان ( برای هر بیمار )	شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ		
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو ( برای هر بیمار )	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک		

موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان ( 2 بیمار )				طرح درس ( Lesson )		
شماره جلسه: سیزدهم						
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان						
روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ			نوع ارزیابی: انواع دیگر		ترا	
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص		
ردیف	اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو ( برای هر بیمار )		مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو ( برای هر بیمار )		مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان ( برای هر بیمار )		شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو ( برای هر بیمار )		مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

موضوع درس: معاینه و تشکیل پرونده و آشنایی با شاخص های نرمال دهان ( 2 بیمار )				طرح درس ( Lesson )	
شماره جلسه: چهاردهم					
هدف کلی جلسه: نحوه معاینه و تشکیل پرونده و آناتومی نرمال دهان					

روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ				نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
رسانه آموزشی:				فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت توسط دانشجو ( برای هر بیمار )			مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
2	معاینه داخل و خارج دهانی و تشکیل پرونده بیمار توسط دانشجو ( برای هر بیمار )			مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	پرسش سوال از دانشجو در مورد آناتومی نرمال دهان ( برای هر بیمار )			شناختی	دانش	30	پرسش و پاسخ
4	مشاهده استاد و ارائه بازخورد به دانشجو ( برای هر بیمار )			مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

موضوع درس: نشان دادن ضایعات آفت و هرپس به دانشجویان				شماره جلسه: پانزدهم			
هدف کلی جلسه: توانایی تشخیص ضایعات آفت و هرپس از سایر ضایعات							
روش تدریس: دموستریشن – پرسش پاسخ - سخنرانی				نوع ارزیابی: تکوین		ترا	
رسانه آموزشی: پرژوکتور – رایانه				فعالیت‌های تکمیلی: بالین بیمار		مکان آموزش: بخش تشخیص	

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح آفت و هرپس برای دانشجویان از روی اسلاید های آموزشی	شناختی	دانش	60	تستی
2	معاینه بیمار دارای ضایعه آفت یا هرپس توسط استاد با مشاهده دانشجویان	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک
3	نحوه کنترل عفونت در بیماران دارای هرپس و آفت	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک
4	معاینه بیمار دارای هرپس یا آفت توسط دانشجو زیر نظر استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	30	لاگ بوک

موضوع درس: نشان دادن ضایعات آفت و هرپس به دانشجویان					
شماره جلسه: شانزدهم					
هدف کلی جلسه: توانایی تشخیص ضایعات آفت و هرپس از سایر ضایعات					
روش تدریس: دموستریشن - پرسش پاسخ -			نوع ارزیابی: تکوین، ترا		
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی: بالین بیمار		مکان آموزش: بخش تشخیص	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	معاینه و تشکیل پرونده برای بیمار دارای آفت یا هرپس توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	60	لاگ بوک

لاگ بوی	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	آماده سازی و کنترل عفونت یونیت	2
پرسش پاسخ	30	دانش	شناختی	طرح سوال توسط استاد از ضایعات آفت و هرپس در بالین بیمار	3
لاگ بوی	30	هماهنگی حرکات	مهارتی	ارائه بازخورد به دانشجو توسط استاد	4