

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: پروتز ثابت عملی ۱	نام استاد / اساتید درس: دکتر صدیق، دکتر حیاتی
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: مبانی پروتز ثابت دندانی
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی
هدف کلی درس: آشنایی با درمان پست و کور و کراون در دندان های به شدت تخریب شده	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	معاینه و آماده سازی بیمار- تهیه قالب اولیه- کست تشخیصی و مانت- wax up تشخیصی (۱۲ ساعت)
2	آماده سازی کانال (درموارد تهیه پست)(۳ساعت)
3	قالب گیری باروش غیرمستقیم(درموارد تهیه پست)(۳ساعت)
4	تهیه الگوی آکریلی(درموارد تهیه پست)(۳ساعت)
5	ریختن کست (درموارد تهیه پست)(۳ساعت)
6	تنظیم پست ریختگی(درموارد تهیه پست)(۳ساعت)
7	سمان پست و کور(درموارد تهیه پست) (۳ساعت)
8	انتخاب رنگ(۳ساعت)
9	اصلاح اکلوژن و تراش دندان(۳ساعت)
10	ساخت رستوریشن موقتی(۳ساعت)
11	قالب گیری(۳ساعت)
12	ریختن قالب، تهیه کست های نهایی و متحرک کردن دای(۳ساعت)
13	Ditching(۳ساعت)
14	Coping-wax up(۳ساعت)
15	اسپیرو گذاری، سیلندر گذاری و ریختگی(۳ساعت)
16	امتحان کوپینگ(۳ساعت)
17	پرسلن گذاری(۳ساعت)
18	امتحان پرسلن و اکلوژن(۳ساعت)
19	سمان موقت و آموزش بیمار(۳ساعت)
20	سمان دائم و follow up(۳ساعت)

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ - دمنستریشن عملی روی بیمار-انجام کار عملی

روش ارزیابی دانشجو: امتحان تئوری- بررسی مهارت های عملی

منابع درس: **Fundamentals of Fixed Prosthodontics**

FEDSO

<p>موضوع درس: معاینه و آماده سازی بیمار-تهیه قالب اولیه-کست تشخیصی و مانت-waxu. تشخیصی</p> <p>درس (Lesson plan)</p> <p>شماره جلسه: اول و دوم و سوم و چهارم</p>		<p>هدف کلی جلسه: آشنایی با تشخیص و طرح درمان در بیماران ثابت</p>		
<p>روش تدریس:</p> <p>کیس پرزنت</p> <p>دموستریشن</p> <p>ژورنال کلاب</p>		<p>نوع ارزیابی: *نگوینی *تراکمی *انواع دیگر</p>		
<p>مکان آموزش: بخش پروتز</p>		<p>فعالتهای تکمیلی:</p>		
<p>اهداف رفتاری</p>		<p>ردیف</p>		
روش	زمان	سطح	حیطه	<p>اهداف رفتاری</p>
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری	
لاگ	۱ساعت	هماهنگی	مهارتی	
بوک		حرکات		
		<p>معاینه و آماده سازی بیمار (charting)</p>		1
		<p>تهیه قالب اولیه (primary impressive)</p>		2
		<p>ساخت کست تشخیصی (diagnostic cast)</p>		3
		<p>وکس آپ تشخیصی (diagnostic wax up)</p>		4
لاگ	۲ساعت	هماهنگی	مهارتی	
بوک		حرکات		

5	ساخت تری اختصاصی (special tray)				مهارتی	هماهنگی حرکات	۲ ساعت	لاگ بوک
6	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو				مهارتی	هماهنگی حرکات	۲ ساعت	لاگ بوک
7								
<p>موضوع درس: آماده سازی کانال جلسه: پنجم</p> <p>شماره</p> <p>طرح درس (Lesson plan)</p>								
هدف کلی جلسه: آشنایی با آماده سازی قبل از درمان پروتز ثابت								
روش تدریس:				نوع ارزیابی: × تکوینی × ترکمی × انواع دیگر				
کیس پرزنت								
دموستریشن								
ژورنال کلاب								
رسانه آموزشی:			فعالیت های تکمیلی:			مکان آموزش: بخش پروتز		
ردیف	اهداف رفتاری				حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	خالی کردن کانال با پیزو یا گیتس				مهارتی	هماهنگی حرکات	۱ ساعت	لاگ بوک

2	تهیه رادیو گرافی مناسب	مهارتی	هماهنگی حرکات	اساعت	لاگ بوک
3	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	اساعت	لاگ بوک
4					
5					
6					
7					
8					

<p>موضوع درس: قالب گیری باروش غیرمستقیم (درموارد تهیه پست). هدف کلی جلسه: آموزش قالب گیری به روش غیر مستقیم شماره جلسه: شش</p>		<p>طرح درس (lesson plan)</p>	
<p>روش تدریس: کیس پرزنت دموستریشن ژورنال کلاب</p>		<p>نوع ارزیابی: × تکوینی × تراکمی × انواع دیگر</p>	
<p>رسانه آموزشی:</p>	<p>فعالتهای تکمیلی:</p>	<p>مکان آموزش: بخش پروتز</p>	

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	بر آورد صحیح طول کار کرد کانل	مهارتی	هماهنگی حرکات	۴۵	لاگ بوک
2	آشنایی با کار کرد مواد قالب گیری Duralay, wax	مهارتی	هماهنگی حرکات	۴۵	لاگ بوک
3	تهیه قالب مناسب و طرح پیش ساخت پست	مهارتی	هماهنگی حرکات	۴۵	لاگ بوک
4	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	۴۵	لاگ بوک
5					
6					
7					
<p>موضوع درس: تهیه الگوی آکریلی (درموارد تهیه پست) شماره جلسه: هفت</p> <p>طرح درس (Lesson plan)</p>					

هدف کلی جلسه: آشنایی با مواد ساخت الگو (duralay, wax)

روش تدریس: کیس پرزنت دموستریشن ژورنال کلاب				نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی × <input type="checkbox"/> تراکمی × <input type="checkbox"/> انواع دیگر	
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش پروتز	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با مواد ساخت الگوی آکریلی	مهارتی	هماهنگی حرکات	۴۵	لاگ بوک
2	ساخت کور مناسب و آناتومیک	مهارتی	هماهنگی حرکات	۴۵	لاگ بوک
3	امتحان الگوی آکریلی	مهارتی	هماهنگی حرکات	۴۵	لاگ بوک
4	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	۴۵	لاگ بوک
5					
6					

						7
						8
<p>موضوع درس: ریختن کست (درموارد تهیه پست) شماره جلسه: هشت</p>						
<p>طرح درس (Lesson plan)</p>						
<p>هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل لابراتواری پست و کور</p>						
<p>روش تدریس:</p> <p>کیس پرزنت</p> <p>دموستریشن</p> <p>ژورنال کلاب</p>			<p>نوع ارزیابی: × تکوینی × تراکمی × انواع دیگر</p>			
<p>مکان آموزش: لابراتوار پروتز</p>			<p>فعالتهای تکمیلی:</p>		<p>رسانه آموزشی:</p>	
روش	زمان	سطح	حیطه	اهداف رفتاری		ردیف
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری			
لاگ	۴۵	هماهنگی	مهارتی	اینوستمنت		1
بوک		حرکات				
لاگ	۳۰	هماهنگی	مهارتی	سیلندر گذاری		2
بوک		حرکات				
لاگ	۴۵	هماهنگی	مهارتی	Burn out		3
بوک		حرکات				

لاگ بوک	۳۰	هماهنگی حرکات	مهارتی	ریختگی	4
لاگ بوک	۱۵	هماهنگی حرکات	مهارتی	تمیز کردن ریختگی	5
لاگ بوک	۱۵	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	6
					7
					8
<p>موضوع درس: تنظیم پست ریختگی شماره جلسه: نه</p> <p>هدف کلی جلسه: آموزش نحوه امتحان پست و کور داخل کانال آماده شده</p> <p>روش تدریس: کیس پرزنت، دموستریشن، ژورنال کلاب</p> <p>نوع ارزیابی: × تکوینی، × تراکمی، انواع دیگر</p> <p>فعالتهای تکمیلی: مکان آموزش: بخش پروتز</p> <p>رسانه آموزشی:</p>					
روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی					

لاگ بوک	۴۵	هماهنگی حرکات	مهارتی	تهیه و اش از پست و کور فلزی داخل کانال آماده سازی شده	1
لاگ بوک	۴۵	هماهنگی حرکات	مهارتی	امتحان پست و کور فلزی ارسالی از لابراتوار	2
لاگ بوک	۴۵	هماهنگی حرکات	مهارتی	حذف اضافات پست و کور فلزی در صورت مشاهده	3
لاگ بوک	۴۵	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	4
					5
					6
<p>موضوع درس: سمان پست و کور (در موارد تهیه پست) شماره جلسه: ده</p> <p>هدف کلی جلسه: آموزش سمان کردن پست</p>					
<p>نوع ارزیابی: × تکوینی × تراکمی × انواع دیگر</p>				<p>روش تدریس: کیس پرزنت دموستریشن ژورنال کلاب</p>	

مکان آموزش: بخش پروتز				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	۱ ساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	آشنایی با انواع سمان ها	1
لاگ بوک	۱ ساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	آشنایی با نحوه استفاده از سمان ها	2
لاگ بوک	۱ ساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	3
					4
					5
					6

شماره	طرح درس (Lesson plan)	موضوع درس: انتخاب رنگ جلسه: یازده
-------	------------------------------	--------------------------------------

هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل انتخاب رنگ

نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکرینی × <input type="checkbox"/> تکاملی <input type="checkbox"/> انواع دیگر				روش تدریس: کیس پرزنت دموستريشن ژورنال کلاب			
مکان آموزش: بخش پروتز				رسانه آموزشی: فعالیتهای تکمیلی:			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با انواع shadeها			مهارتی	هماهنگی حرکات	اساعت	لاگ بوک
2	انتخاب رنگ مناسب			مهارتی	هماهنگی حرکات	اساعت	لاگ بوک
3	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو			مهارتی	هماهنگی حرکات	اساعت	لاگ بوک
4							
5							

موضوع درس: اصلاح اکلوزن و تراش دندان

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: دوازده

هدف کلی جلسه: اصلاح اکلوزن و تراش دندان با فینیش لاین مناسب

روش تدریس:

کیس پرزنت

دموستریشن

ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:

× تکوینی

× تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: بخش پروتز

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اصلاح اکلوزن	مهارتی	هماهنگی حرکات	۱ ساعت	لاگ بوک
2	تراش فینیش لاین مناسب	مهارتی	هماهنگی حرکات	۱ ساعت	لاگ بوک

لاگ بوک	اساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	3
					4
					5
<p>موضوع: ساخت رستوریشن موقتی</p> <p>شماره جلسه: سیزده</p> <p>هدف کلی جلسه: آشنایی بانحوه ساخت رستوریشن موقتی</p> <p>روش تدریس: کیس پرزنت دموستریشن ژورنال کلاب</p> <p>نوع ارزیابی: × تکوینی × تراکمی × انواع دیگر</p> <p>طرح درس (Lesson plan)</p>					

مکان آموزش: بخش پروتز				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	۱ ساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	آشنایی با کاربرد رستوریشن موقتی	1
لاگ بوک	۱ ساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	امتحان رستوریشن موقتی	2
لاگ بوک	۱ ساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	3
					4
					5
					6
					7
موضوع درس: قالب گیری شماره جلسه: چهارده هدف کلی جلسه: آشنایی با روش ها و مواد مختلف قالب گیری					
طرح درس (Lesson plan)					

نوع ارزیابی: × تکوینی × تراکمی × انواع دیگر				روش تدریس: کیس پرزنت دموستریشن ژورنال کلاب	
مکان آموزش: بخش پروتز			فعالیتهای تکمیلی:		رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لاگ بوک	۱ ساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	انتخاب تری مناسب	1
لاگ بوک	۱ ساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	قالب گیری با روش انتخابی مناسب	2
لاگ بوک	۱ ساعت	هماهنگی حرکات	مهارتی	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	3
					4
					5
					6

موضوع درس: ریختن قالب-تهیه کست های نهایی و متحرک کردن دای
شماره جلسه: پانزده

طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: آشنایی با کست نهایی و دقیق برای ساخت فریم فلزی

روش تدریس:
کیس پرزنت
دموستریشن
ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:

× تکوینی

× تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش: بخش پروتز

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ریختن قالب با گچ	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
2	تهیه کست نهایی	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
3	تهیه دای متحرک و مناسب	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
4	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
5					

موضوع درس: DITCHING

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: شانزده

هدف کلی جلسه: نمایان شدن فینش لاین نهایی

روش تدریس:

کیس پرزنت

دموستریشن

ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:

× تکوینی

× تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: بخش پروتز

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	حذف اضافات دای	مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
2	نمایان کردن فینش لاین و DITCHING	مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
3	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
4					
5					

موضوع درس: COPING WAX UP

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: هفده

هدف کلی جلسه: وکس اپ الگوی مناسب برای فریم فلزی

روش تدریس:

کیس پرزنت

دموستریشن

ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:

× تکوینی

× تراکبی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: بخش پروتز

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	وکس اپ الگو	مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
2	خارج کردن از روی دای و مشاهده ضخامت الگو	مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
3	مشاهده استاد رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
4					
5					

موضوع درس: اسپرو گذاری سیلندر گذاری و ریختگی

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: هجده

هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل لابراتواری ساخت فریم فلزی

روش تدریس:

کیس پرزنت

دموستریشن

ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:

× تکوینی

× تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: بخش پروتز

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اسپرو گذاری	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
2	سیلندر گذاری	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
3	ریختگی	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
4	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
5					

موضوع درس: امتحان کوپینگ

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: نوزده

هدف کلی جلسه: بررسی ضهامت و نشستن مناسب فریم فلزی

روش تدریس:

کیس پرزنت

دموستریشن

ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:

× تکوینی

× تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: بخش پروتز

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	واش گرفتن کوپینگ	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
2	بررسی ضخامت مناسب کوپینگ	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
3	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
4					
5					

موضوع درس: پرسن گذاری

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: بیست

هدف کلی جلسه: پرسن گذاری روی فریم فلزی بر اساس رنگ انتخابی

روش تدریس:

کیس پرزنت

دموستریشن

ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:

× تکوینی

× تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: بخش پروتز

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انتخاب نوع و رنگ پرسن	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
2	پرسن گذاری	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
3	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
4					
5					

طرح درس (Lesson plan)				موضوع درس: امتحان پرسلن و اکلوزن شماره جلسه: بیست و یک			
هدف کلی جلسه: امتحان پرسلن و اکلوزن کراون							
روش تدریس: کیس پرزنت دموستریشن ژورنال کلاب		نوع ارزیابی: × تکوینی × تراکمی × انواع دیگر					
رسانه آموزشی:		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: بخش پروتز			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	امتحان پرسلن از نقاط پرو گزیمال و اکلوزال			مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
2	امتحان اکلوزن			مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
3	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو			مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
4							
5							

موضوع درس: سمان موقت و آموزش بیمار
شماره جلسه: بیست و دو

طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: سمان کردن موقت برای بررسی گیر و STABILITY کراون

روش تدریس:
کیس پرزنت
دموستریشن
ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:

× تکوینی

× تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: بخش پروتز

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	سمان کردن موقت کراون با سمان های مخصوص	مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
2	فالو کردن بیمار طی حداقل دو هفته	مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
3	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات		لاگ بوک
4					
5					

موضوع درس: سمان دایم و فالو اپ

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: بیست و سه

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع سمان های دایمی و فالو اپ کردن بیمار

روش تدریس:

کیس پرزنت

دموستریشن

ژورنال کلاب

نوع ارزیابی:

× تکوینی

× تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش: بخش پروتز

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با انواع سمان های دایمی	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
2	سمان کردن مناسب کراون و فالو کردن بیمار حداقل به مدت دو هفته	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
3	مشاهده استاد و رفع ابهامات و مشکلات دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	لاگ بوک	
4					
5					

