

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)	
عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی 4	نام استاد/اساتید درس: دکتر زمانی-دکتر عجمی- دکتر محمد پور-دکتر مومنی-دکتر دریسای-دکتر امینیان
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: دندانپزشکی تشخیصی 2 و 3
تعداد واحد: 2	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات بافت نرم و سخت حفره دهان- نمای کلینیکی- تغییرات پاراکلینیکی و پاتولوژیک آنها. همچنین دانشجویان با روشهای پیشگیری از بروز و یا کاهش آسیب ها و صدمات بافت نرم و سخت دهان آشنا شود.	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال (دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرموئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوپای تلیال
2	کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال (دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرموئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوپای تلیال
3	کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال (دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرموئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوپای تلیال
4	کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا)

	<p>دولوپمنتال (دنتی ژوروس – او کی سی – سی او سی – ال پی سی – کیست لثه ای نوزادان – کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورژنیک – کیست اپیدرموئید – کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفواپی تلیال</p>
5	<p>کیست های ادنتورژنیک و غیر ادنتورژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست – کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال (دنتی ژوروس – او کی سی – سی او سی – ال پی سی – کیست لثه ای نوزادان – کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورژنیک – کیست اپیدرموئید – کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفواپی تلیال</p>
6	<p>کیست های ادنتورژنیک و غیر ادنتورژنیک : کیست های التهابی (رادیکولار کیست – کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال (دنتی ژوروس – او کی سی – سی او سی – ال پی سی – کیست لثه ای نوزادان – کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورژنیک – کیست اپیدرموئید – کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفواپی تلیال</p>
7	<p>تومور های ادنتورژنیک : تومور های با منشا اکتودرمی تومور های مختلط تومور های اکتومزانشیمی</p>
8	<p>تومور های ادنتورژنیک : تومور های با منشا اکتودرمی تومور های مختلط تومور های اکتومزانشیمی</p>
9	<p>تومور های ادنتورژنیک : تومور های با منشا اکتودرمی تومور های مختلط تومور های اکتومزانشیمی</p>
10	<p>تومور های ادنتورژنیک : تومور های با منشا اکتودرمی تومور های مختلط تومور های اکتومزانشیمی</p>
11	<p>تومور های ادنتورژنیک : تومور های با منشا اکتودرمی تومور های مختلط تومور های اکتومزانشیمی</p>
12	<p>پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی – ضایعات ژانت سلی – ضایعات فیبرواسئوس – ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی</p>
13	<p>پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی – ضایعات ژانت سلی – ضایعات فیبرواسئوس – ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی</p>
14	<p>پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی – ضایعات ژانت سلی – ضایعات فیبرواسئوس – ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی</p>

15	پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی – ضایعات ژانت سلی – ضایعات فیبرواسئوس – ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی
16	پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی – ضایعات ژانت سلی – ضایعات فیبرواسئوس – ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی
17	پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل : استئومیلیت یا ضایعات التهابی – ضایعات ژانت سلی – ضایعات فیبرواسئوس – ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی
18	تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی
19	اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی و نحوه تشخیص افتراقی
20	اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی و نحوه تشخیص افتراقی
21	ضایعات رادیولوسنت پری اپیکال
22	ضایعات رادیولوسنت پری اپیکال
23	ضایعات رادیولوسنت پری کروئال
24	ضایعات رادیولوسنت اینتر رادیکولار
25	ضایعات رادیولوسنت کیست مانند بدون ارتباط با دندان
26	ضایعات رادیولوسنت چند حفره ای
27	ضایعات رادیولوسنت چند حفره ای
28	ضایعات رادیولوسنت منفرد با حدود نامنظم و نامشخص
29	ضایعات رادیولوسنت متعدد و مجزا با حدود مشخص
30	رقیق شدن منتشر استخوانی rarefaction ضایعات رقیق شدگی منتشر
31	ضایعات مختلط لوسنت و اوپک در ارتباط با دندان
32	ضایعات مختلط لوسنت و اوپک بدون ارتباط با دندان
33	ضایعات رادیو اپیک پری اپیکال
34	ضایعات رادیو اپیک منفرد و متعدد و جنرالیزه
روش تدریس: پرسش و پاسخ – سخنرانی-کیس ریویو	
روش ارزیابی دانشجو: تراکمی-چندگزینه ای	
منابع درس:	
Oral and maxillofacial pathology Last edition	
Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonatan A. ship. Burket's oral medicine. Last edition	
Oral Radiology, white and pharoah. Last edition	
Contemporary oral and maxillofacial surgery – Peterson. Last edition	

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس: کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک

شماره جلسه: جلسات اول تا ششم

:

		کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال (دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورژنیک - کیست اپیدرموئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوآپی تلیال	
		هدف کلی جلسه: کیست های ادنتورژنیک و غیر ادنتورژنیک: کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) دولوپمنتال (دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورژنیک - کیست اپیدرموئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوآپی تلیال	
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی - کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه	
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی	
انواع دیگر			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه
زمان	روش ارزیابی	زمان	روش ارزیابی
چندگزینه ای	چندگزینه ای	90 دقیقه	چندگزینه ای
1	دانشجو ویژگی های بالینی کیست های ادنتورژنیک و غیر ادنتورژنیک، کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) (دولوپمنتال (دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورژنیک - کیست اپیدرموئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوآپی تلیال را بداند و از هم افتراق دهد.	شناختی	دانشی
2	دانشجو ویژگی هیستوپاتولوژی کیست های ادنتورژنیک و غیر ادنتورژنیک کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) (دولوپمنتال (دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورژنیک - کیست اپیدرموئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوآپی تلیال را بیان کند و از هم افتراق دهد.	شناختی	دانشی
3	دانشجو پیش آگهی و درمان کیست های ادنتورژنیک و غیر ادنتورژنیک کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا) (دولوپمنتال (دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لثه ای نوزادان - کیست لثه ای بالغین و گلندولار ادنتورژنیک - کیست اپیدرموئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوآپی تلیال را بیان کند و از هم افتراق دهد.	شناختی	دانشی
چندگزینه ای	چندگزینه ای	90 دقیقه	چندگزینه ای

				کیست و کیست نازولیبیال و لنفوابی تلیال را شرح دهد.	
چندگزینه ای	90 دقیقه	دانشی	شناختی	دانشجو اتیولوژی کیست های ادنتوژنیک و غیر ادنتوژنیک ،کیست های التهابی (رادیکولار کیست - کیست باقیمانده و کیست باکالی ناحیه فورکا (دولوپمنتال) دنتی ژوروس - او کی سی - سی او سی - ال پی سی - کیست لته ای نوزادان - کیست لته ای بالغین و گلندولار ادنتوژنیک - کیست اپیدرموئید - کیست نازوپالاتین و داکت کیست و کیست نازولیبیال و لنفوابی تلیال را بتواند شرح دهد.	4
					5
					6

طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسات هفتم تا یازدهم		موضوع درس: تومورهای ادنتوژنیک : تومورهای با منشا اکتودرمی تومورهای مختلط تومورهای اکتومزانشیمی			
هدف کلی جلسه : تومورهای ادنتوژنیک : تومورهای با منشا اکتودرمی تومورهای مختلط تومورهای اکتومزانشیمی					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی - کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی انواع دیگر	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه		مکان آموزشی: مجازی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو بتواند ویژگی هیستوپاتولوژی تومورهای ادنتوژنیک اعم از تومورهای با منشا اکتودرمی، تومورهای مختلط، تومورهای اکتومزانشیمی را از هم افتراق دهد و بشناسد.	شناختی	دانشی	75 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو بتواند ویژگی های بالینی تومورهای ادنتوژنیک اعم از تومورهای با منشا اکتودرمی، تومورهای مختلط، تومورهای اکتومزانشیمی را از هم از هم افتراق دهد و بشناسد.	شناختی	دانشی	75 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو اتیولوژی تومورهای ادنتوژنیک اعم از تومورهای با منشا اکتودرمی، تومورهای مختلط، تومورهای اکتومزانشیمی را شرح دهد.	شناختی	دانشی	75 دقیقه	چندگزینه ای
4	دانشجو پیش آگهی و درمان تومورهای ادنتوژنیک اعم از تومورهای با منشا اکتودرمی، تومورهای مختلط، تومورهای اکتومزانشیمی را بتواند شرح دهد.	شناختی	دانشی	75 دقیقه	چندگزینه ای
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسات دوازدهم تا هفدهم		موضوع درس: پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل: استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی			
هدف کلی جلسه: پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل: استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی - کیس ریویو			نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر		
مکان آموزشی: مجازی		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی		رسانه آموزشی: سامانه نوید	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ویژگی بالینی ضایعات بافت سخت شامل: استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی را بتواند بیان کند و از هم افتراق دهد.	شناختی	دانشی	90 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ویژگی های هیستوپاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل: استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی را بتواند شرح دهد.	شناختی	دانشی	90 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو اتیولوژی ضایعات بافت سخت شامل: استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی را بتواند شرح دهد.	شناختی	دانشی	90 دقیقه	چندگزینه ای
4	دانشجو پیش آگهی و درمان ضایعات بافت سخت شامل: استئومیلیت یا ضایعات التهابی - ضایعات ژانت سلی - ضایعات فیبرواسئوس - ضایعات تکاملی و تومور های استخوانی را بتواند بیان کند.	شناختی	دانشی	90 دقیقه	چندگزینه ای
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس: تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی		شماره جلسه: جلسه هجدهم			
هدف کلی جلسه: تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی - کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی			
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی			
مکان آموزشی: مجازی		انواع دیگر تراکمی			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو تظاهرات بالینی این ضایعات را بداند.	شناختی	دانشی	30 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو تظاهرات بالینی این ضایعات را بتواند از هم افتراق دهد.	شناختی	دانشی	30 دقیقه	چندگزینه ای
3					
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی و نحوه تشخیص افتراقی		شماره جلسه: جلسات نوزده و بیستم			
هدف کلی درس اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی و نحوه تشخیص افتراقی					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی			
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی			
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی انواع دیگر			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو اصول تفسیر فیلم های رادیوگرافی را بداند.	شناختی	دانشی	30 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو فیلم های رادیو گرافی ضایعات را بتواند از هم افتراق دهد.	شناختی	دانشی	30 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند لندهمارک های طبیعی را از ضایعات تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	30 دقیقه	چندگزینه ای
4	دانشجو بتواند اثرات ضایعه بر بافت های احاطه کننده را تفسیر کند.	شناختی	دانشی	30 دقیقه	چندگزینه ای
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوسنت پری اپیکال		شماره جلسه: جلسات بیست و یک و بیست و دو	
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوسنت پری اپیکال			
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه	
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	سطح حیطه
ردیف			زمان
1	دانشجو ضایعات رادیولوسنت پری اپیکال را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	40 دقیقه
2	دانشجو ضایعات رادیولوسنت پری اپیکال را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناخت	40 دقیقه
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	40 دقیقه
4			
5			
6			

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوسنت پری کروئال		شماره جلسه: جلسه بیست و سه			
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوسنت پری کروئال					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی			
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی			
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی انواع دیگر			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ضایعات رادیولوسنت پری کروئال را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ضایعات رادیولوسنت پری کروئال را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوسنت اینترادیکولار		شماره جلسه: جلسه بیست و چهارم			
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوسنت اینترادیکولار					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی- کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی			
رسانه آموزشی: سامانه مجازی		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی			
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی انواع دیگر			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ضایعات رادیولوسنت اینترادیکولار را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ضایعات رادیولوسنت اینترادیکولار را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوسنت کیست مانند بدون ارتباط با دندان		شماره جلسه: جلسه بیست و پنجم			
هدف کلی درس ضایعات رادیولوسنت کیست مانند بدون ارتباط با دندان					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی - کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی			
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی			
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی انواع دیگر			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ضایعات رادیولوسنت کیست مانند بدون ارتباط با دندان را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ضایعات رادیولوسنت کیست مانند بدون ارتباط با دندان را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوسنت چند حفره ای		شماره جلسه: جلسات بیست و ششم و بیست و هفتم			
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوسنت چند حفره ای					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی- کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی			
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی			
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی انواع دیگر			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ضایعات رادیولوسنت چند حفره ای را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	40 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ضایعات رادیولوسنت کیست چند حفره ای را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی	40 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	40 دقیقه	چندگزینه ای
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوسنت منفرد با حدود نامنظم و نامشخص		شماره جلسه: جلسه بیست و هشتم			
هدف کلی درس : ضایعات رادیولوسنت منفرد با حدود نامنظم و نامشخص					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی			
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی			
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی انواع دیگر			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ضایعات رادیولوسنت منفرد با حدود نامنظم و نامشخص را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ضایعات رادیولوسنت منفرد با حدود نامنظم و نامشخص را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناخت	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیولوسنت متعدد و مجزا با حدود مشخص | شماره جلسه: جلسه بیست و نهم

هدف کلی درس : ضایعات رادیولوسنت متعدد و مجزا با حدود مشخص

روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی-کیس ریویو | نوع ارزیابی: تکوینی | تراکمی | انواع دیگر

رسانه آموزشی: | فعالیت های تکمیلی: | مکان آموزشی:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ضایعات رادیولوسنت متعدد و مجزا با حدود مشخص را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ضایعات رادیولوسنت متعدد و مجزا با حدود مشخص را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسه سی ام		موضوع درس : رقیق شدگی منتشر استخوانی ریرفکشن-ضایعات رقیق شدگی منتشر			
هدف کلی درس : رقیق شدگی منتشر استخوانی ریرفکشن-ضایعات رقیق شدگی منتشر					
روش تدریس: پرسش و پاسخ -سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی انواع دیگر	
مکان آموزشی: مجازی		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی		رسانه آموزشی: سامانه نوید	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ضایعات رقیق شدگی منتشر مشخص را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ضایعات رقیق شدگی منتشر مشخص را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات مختلط لوسنت و اوپک در ارتباط با دندان		شماره جلسه: جلسه سی و یکم			
هدف کلی درس : ضایعات مختلط لوسنت و اوپک در ارتباط با دندان					
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی- کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی			
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش در سامانه مجازی			
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی انواع دیگر			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	دانشجو ضایعات مختلط لوسنت و اوپک در ارتباط با دندان را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
2	دانشجو ضایعات مختلط لوسنت و اوپک در ارتباط با دندان را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی	20 دقیقه	چندگزینه ای
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات مختلط لوسنت و اوپک بدون ارتباط با دندان		شماره جلسه: جلسه سی و دوم	
هدف کلی درس : ضایعات مختلط لوسنت و اوپک بدون ارتباط با دندان			
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی	
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:	
مکان آموزشی:		تراکمی	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه
1	دانشجو ضایعات مختلط لوسنت و اوپک بدون ارتباط با دندان را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی
2	دانشجو ضایعات مختلط لوسنت و اوپک بدون ارتباط با دندان را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی
4			
5			
6			

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیو اپک پری اپیکال		شماره جلسه: جلسه سی و سوم	
هدف کلی درس : ضایعات رادیو اپک پری اپیکال			
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی- کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی	
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:	
مکان آموزشی:		تراکمی	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	
اهداف رفتاری		سطح حیطه	
اهداف رفتاری		زمان	
اهداف رفتاری		روش ارزیابی	
1	دانشجو ضایعات ضایعات رادیو اپک پری اپیکال را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی
2	دانشجو ضایعات ضایعات رادیو اپک پری اپیکال را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی
4			
5			
6			

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس : ضایعات رادیو اپیک منفرد و متعدد و جنرالیزه		شماره جلسه: جلسه سی و چهارم	
هدف کلی درس : ضایعات رادیو اپیک منفرد و متعدد و جنرالیزه			
روش تدریس: پرسش و پاسخ - سخنرانی- کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی	
رسانه آموزشی:		تراکمی	
فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزشی:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه
1	دانشجو ضایعات ضایعات رادیو اپیک منفرد و متعدد و جنرالیزه را بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی
2	دانشجو ضایعات ضایعات رادیو اپیک منفرد و متعدد و جنرالیزه را از ساختار سالم بتواند افتراق دهد.	شناختی	دانشی
3	دانشجو بتواند ضایعاتی که همچین نمایی را ایجاد می کند تشخیص دهد.	شناختی	دانشی
4			
5			
6			

