

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)	
عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی 1	نام استاد/اساتید درس: دکتر زمانی-دکتر مومنی- دکتر محمد پور- دکتر عجمی-دکتر دریسای-دکتر امینیان
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: روانشناسی و مهارت های ارتباطی
تعداد واحد: 1	نوع واحد: نظری و عملی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات بافت نرم و سخت حفره دهان- نمای کلینیکی- تغییرات پاراکلینیکی و پاتولوژیک آنها. همچنین دانشجو با روشهای پیشگیری از بروز و یا کاهش آسیب ها و صدمات بافت نرم و سخت دهان آشنا شود.	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	توالی علمی مواجهه با بیمار (از اخذ شرح حال تا طرح درمان و فالو آپ) رویکرد جامع به بیماران
2	توالی علمی مواجهه با بیمار (از اخذ شرح حال تا طرح درمان و فالو آپ) رویکرد جامع به بیماران
3	اصول معاینه و انواع روش های آن (دو دستی - دو انگشتی و...)- علائم عینی و ذهنی
4	اصول معاینه و انواع روش های آن (دو دستی - دو انگشتی و...)- علائم عینی و ذهنی
5	شاخص های طبیعی داخل دهان
6	شاخص های طبیعی داخل دهان
7	شاخص های طبیعی داخل دهان
8	معاینه اعصاب کرانیال-لنفاوی-بزاقی-تیروئید- TMJ
9	معاینه اعصاب کرانیال-لنفاوی-بزاقی-تیروئید- TMJ
10	معاینه اعصاب کرانیال-لنفاوی-بزاقی-تیروئید- TMJ
11	انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها
12	انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها
13	انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها

انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	14
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	15
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	16
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	17
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	18
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	19
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	20
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	21
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	22
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	23
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	24
انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار	25
روش تدریس: پرسش و پاسخ-سخنرانی-کیس ریویو	
روش ارزیابی دانشجو: تراکمی-چندگزینه ای	
منابع درس:	
Oral and maxillofacial pathology last edition	
Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonatan A. ship. Burket's oral medicine. Last edition	
Oral Radiology , white and pharaoh. Last edition	
Contemporary oral and maxillofacial surgery – Peterson. Last edition	

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس: توالی علمی مواجهه با بیمار (از اخذ شرح حال تا طرح درمان و فالو آپ) رویکرد جامع به بیماران		شماره جلسه: جلسه اول و دوم			
هدف کلی جلسه: توالی علمی مواجهه با بیمار (از اخذ شرح حال تا طرح درمان و فالو آپ) رویکرد جامع به بیماران					
روش تدریس: پرسش و پاسخ-سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی			
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش و پاسخ			
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی: انواع دیگر			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	هدف معاینه و مراحل معاینه را توضیح دهد	شناختی	دانشی	دقیقه 15	چندگزینه ای
2	روش های معاینه و ترتیب معاینه نواحی مختلف سروگردن و داخل دهان را شرح دهد.	رفتاری	هماهنگی حرکات	دقیقه 15	چندگزینه ای
3	انواع معاینه و جزئیات هر کدام و موارد اندیکاسیون هر نوع را توصیف کند.	رفتاری	هماهنگی حرکات	دقیقه 15	چندگزینه ای
4	با اصول مشاوره و ارجاع آشنا باشد.	شناختی	دانشی	دقیقه 15	چندگزینه ای
5	تشخیص افتراقی و نهایی را از هم تفکیک کند.	شناختی	دانشی	دقیقه 15	چندگزینه ای
6	علائم (Signs) و نشانه ها (Symptoms) را توصیف کند	شناختی	دانشی	دقیقه 15	چندگزینه ای
7	با انواع ثبت رکورد های دندانپزشکی و پزشکی آشنا باشد	شناختی	دانشی	دقیقه 15	چندگزینه ای

طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسه سوم و چهارم		موضوع درس: اصول معاینه و انواع روش های آن (دو دستی - دو انگشتی و...) - علائم عینی و ذهنی			
هدف کلی جلسه: اصول معاینه و انواع روش های آن (دو دستی - دو انگشتی و...) - علائم عینی و ذهنی					
انواع دیگر تراکمی		نوع ارزیابی: تکوینی		روش تدریس: پرسش و پاسخ-سخنرانی-کیس ریویو	
مکان آموزشی: مجازی		فعالیت های تکمیلی: پرسش و پاسخ		رسانه آموزشی: سامانه نوید	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
1	روش معاینه دو دستی را بداند و اجرا کند.	شناختی	دانش	60 دقیقه	چندگزینه ای
2	روش معاینه دو انگشتی را بداند و اجرا کند.	شناختی	دانش	60 دقیقه	چندگزینه ای
3					
4					
5					
6					

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس: شاخص های طبیعی داخل دهان		شماره جلسه: جلسه پنجم تا هفتم	
هدف کلی جلسه: شاخص های طبیعی داخل دهان			
روش تدریس: پرسش و پاسخ-سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش و پاسخ	
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه
1	انواع ضایعات اگزوفیتیک بافت نرم و تقسیم بندی ضایعات دهانی را بداند.	شناختی	دانشی
2	لندمارک های آناتومیک کام سخت و نرم و روش معاینه آن را شرح دهد.	شناختی	دانشی
3	لندمارک های اوروفارنکس و روش معاینه آن را شرح دهد.	شناخت	دانشی
4	لندمارک های سطح پشتی و شکمی زبان و روش معاینه ی آن را شرح دهد.	شناختی	دانشی
5	لندمارک های مخاط باکال و لبیال و روش معاینه ی آن را شرح دهد.	شناختی	دانشی
6			

طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: جلسه هشتم تا دهم

موضوع درس: معاینه غدد بزاقی- لنفاوی- اعصاب کرانیال- تیروئید و مفصل گیجگاهی فکی

هدف کلی جلسه: معاینه غدد بزاقی- لنفاوی- اعصاب کرانیال- تیروئید و مفصل گیجگاهی فکی

روش تدریس: پرسش و پاسخ-سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی		تراکمی		انواع دیگر	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش و پاسخ		مکان آموزشی: مجازی			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی		
1	معاینه ی TMj را از لحاظ سیمتری ، تندرns، ماکزیم بازکردن دهان، انحراف طرفی فک انجام دهد.	شناخت	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
2	محل آناتومیک تیروئید و معاینه آن را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
3	انواع لنف نودها و محل آناتومیک آنها را توضیح دهد.	شناخت	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
4	روش معاینه ی لنف نودهای مختلف سرو گردن و بررسی آنها از نظر قوام ، تندرns ، تعداد عقده های درگیر و علل زمینه ای را شرح دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
5	انواع غدد بزاقی و محل آناتومیک آنها را توضیح دهد	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
6	روش معاینه غدد بزاقی را شرح دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
7	با برخی از پاتولوژی های غدد بزاقی از جمله موکوسل و رانولا و کیست غدد بزاقی و سیالولیت آشنا شود.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
8	معاینه عصب بویایی را شرح داده و انجام دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
9	معاینه عصب اپتیک را شرح داده و انجام دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
10	معاینه عصب تروکلنار را شرح داده و انجام دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
11	معاینه عصب تری ژمینال را شرح داده و انجام دهد	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
12	معاینه عصب ابدوسنت را شرح داده و انجام دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
13	معاینه عصب فاسیال را شرح داده و انجام دهد	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
14	معاینه عصب و ستیبولوکولنار را شرح داده و انجام دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
15	معاینه عصب گلوسوفارنژیال را شرح داده و انجام دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
16	معاینه عصب واگ را شرح داده و انجام دهد	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
17	معاینه عصب اکسسوری را شرح داده و انجام دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		
18	معاینه عصب هیپوگلو سال را شرح داده و انجام دهد.	شناختی	دانشی	10 دقیقه	چندگزینه ای		

FEDDO

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس: انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها		شماره جلسه: جلسات دهم تا سیزدهم	
هدف کلی جلسه: انواع توده های گردنی و اصول افتراق آنها			
روش تدریس: پرسش و پاسخ-سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش و پاسخ	
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه
زمان	روش ارزیابی		
1	روش های معاینه ی توده های گردنی و بررسی آنها از نظر میزان تندرست ، قوام، میزان تحرک را توضیح داده و انجام دهد.	شناختی	دانشی
2	توده های پاتولوژیک گردن که اختصاص به ناحیه ی مشخص ندارند را توضیح داده و دسته بندی آن را شرح دهند.	شناختی	دانشی
3	لنفادنیت و ویژگی های آن را شرح دهد.	شناختی	دانشی
4	هیپرپلازی لنفوئیدی خوش خیم و ویژگی های آن را شرح دهد.	شناختی	دانشی
5	انواع بزرگ شدگی خوش خیم غده و ویژگی های هر کدام را توضیح دهد.	شناختی	دانشی
6	کارسینومای مناستاتیک به عقده های گردنی و ویژگی های آن را توضیح دهد	شناختی	دانشی
7	لنفوما و ویژگی های آن را شرح دهد	شناختی	دانشی
8	توده های پاتولوژیک گردن که اختصاص به ناحیه ی مشخص دارند را توضیح داده و دسته بندی آن را شرح دهند.	شناختی	دانشی
9	توده های ناحیه ی ساب مندیولار و انواع آنها و ویژگی های هر یک را توضیح دهد.	شناختی	دانشی
10	توده های ناحیه ی پاروتید و انواع آنها و ویژگی های هر یک را توضیح دهد.	شناختی	دانشی
11	توده های ناحیه ی مدین- پارامدین و انواع آنها و ویژگی های هر یک را توضیح دهد	شناختی	دانشی
12	توده های ناحیه ی طرفی گردن و انواع آن و ویژگی های هر یک را توضیح دهد.	شناختی	دانشی

طرح درس (lesson plan)

موضوع درس: انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار		شماره جلسه: جلسات چهاردهم تا بیست و پنجم	
هدف کلی جلسه: انجام معاینات و اخذ شرح حال روی یکدیگر و یا بر روی بیمار			
روش تدریس: پرسش و پاسخ-سخنرانی-کیس ریویو		نوع ارزیابی: تکوینی	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت های تکمیلی: پرسش و پاسخ	
مکان آموزشی: مجازی		تراکمی	
انواع دیگر		روش ارزیابی	
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	زمان
1	هدف معاینه و مراحل معاینه را توضیح دهد	شناختی	100 دقیقه
2	روش های معاینه و ترتیب معاینه نواحی مختلف سرگردن و داخل دهان را انجام دهد	شناختی	100 دقیقه
3	انواع معاینه و جزئیات هر کدام و موارد اندیکاسیون هر نوع را انجام دهد.	شناختی	100 دقیقه
4	با اصول مشاوره و ارجاع آشنا باشد.	شناختی	100 دقیقه
5	تشخیص افتراقی و نهایی را از هم تفکیک کند.	شناختی	100 دقیقه
6	علائم (Signs) و نشانه ها (Symptoms) را توصیف کند	شناختی	100 دقیقه
7	با انواع ثبت رکورد های دندانپزشکی و پزشکی انجام دهد.	شناختی	100 دقیقه

