

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت عملی 3	نام اساتید درس: دکتر مومنی - دکتر میکاییلی - دکتر اسمعیلی جاه - دکتر امینیان
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای	پیش نیاز درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت عملی 2
تعداد واحد: 1	نوع واحد: عملی
هدف کلی درس: دانشجویان با مبانی تئوری و عملی رادیولوژی دندان و دهان و فک و صورت براساس شواهد معتبر آشنا شده ، تکنیک های رادیو گرافی داخل دهانی و خارج دهانی را با مهارت انجام دهد و کلیشه های داخل و خارج دهانی را بدرستی تفسیر کند. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیت های مربوطه ، نسبت به حفاظت بیمار در برابر اشعه متعهد باشد.	
ردیف	اهداف اختصاصی
1	تفسیر رادیوگرافیک لندمارکهای آناتومیک داخل دهانی
2	تفسیر رادیوگرافیک لندمارکهای آناتومیک خارج دهانی
3	تفسیر رادیوگرافیک لندمارکهای آناتومیک پانورامیک
4	تفسیر رادیوگرافیک کواریاسیون های آناتومیک نرمال
5	تفسیر رادیوگرافیک پوسیدگی و بیماری های پریدنتال
6	تشخیص شکستگی ها
7	تفسیر تصاویر CBCT
8	تفسیر ضایعات رادیولوسنت فکی و تشخیص افتراقی آنها
9	تفسیر ضایعات رادیوپاک فکی و تشخیص افتراقی آنها
10	تفسیر ضایعات MIXED و تشخیص افتراقی آنها
11	ارایه یک مورد واجد ضایعات داخل استخوانی و گزارش آن بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
12	تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستریشن	
روش ارزیابی دانشجو: امتحان تئوری - بررسی مهارتهای عملی	
منابع درس:	Oral Radiology, principles and interpretation, 2019 Dental radiography and radiology (whaites)

موضوع درس: تفسیر رادیو گرافیک لندهمارکهای آناتومیک داخل و خارج دهانی				طرح درس (Lesson plan)	
شماره جلسه: اول					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر رادیو گرافیک لندهمارکهای آناتومیک داخل و خارج دهانی					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمنستریشن			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی:		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری				روش ارزیابی
1	دانشجو باید در طول ترم به تعداد 5 مورد لندهمارکهای آناتومیک رادیوگرافی داخل دهانی تفسیر کند.				زمان (دقیقه) 90 لوگ بوک
2	دانشجو باید در طول ترم به تعداد 5 مورد لندهمارکهای آناتومیک رادیوگرافی خارج دهانی تفسیر کند.				سطح حیطه هماهنگی حرکات
					حیطه یادگیری مهارتی
					سطح حیطه هماهنگی حرکات

موضوع درس: تفسیر رادیو گرافیک لندهمارکهای پانورامیک و واریاسیون های نرمال				طرح درس (Lesson plan)	
شماره جلسه: دوم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر رادیو گرافیک لندهمارکهای پانورامیک و واریاسیون های نرمال					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمنستریشن			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش	زمان	سطح	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری		
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید در طول ترم به تعداد 5 مورد واریاسیون های آناتومیک نرمال را تفسیر کند	1
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید در طول ترم به تعداد 5 مورد لندهمارکهای آناتومیک پانورامیک را تفسیر کند.	2
طرح درس (Lesson plan)					
موضوع درس: تفسیر رادیوگرافیک پوسیدگی و بیماری های پریدنتال شماره جلسه: سوم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر رادیوگرافیک پوسیدگی و بیماری های پریدنتال					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمنوستریشن			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>		
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور
روش	زمان	سطح	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری		
لوگ بوک	180	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید بتواند 10 مورد رادیوگرافی های پوسیدگی و بیماری های پریدنتال را در طول ترم تفسیر کند.	1

طرح درس (Lesson plan)				موضوع درس: تشخیص شکستگی و تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی	
شماره جلسه: چهارم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تشخیص شکستگی و تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی					
<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی نوع ارزیابی:			روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستريشن		
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید 3 مورد رادیوگرافی داخل دهانی در طول ترم تهیه کند.	1
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید شکستگی‌های موجود در رادیوگرافی‌ها را تشخیص دهد.	2
طرح درس (Lesson plan)				موضوع درس: تفسیر تصایر CBCT	
شماره جلسه: پنجم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر تصایر CBCT					
<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی نوع ارزیابی:			روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستريشن		
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی:	

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید بتواند 10 مورد تصویر CBCT را در طول ترم تفسیر کند.	مهارتی	هماهنگی حرکات	180	لوگ بوک

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تفسیر ضایعات رادیولوسنت فکی و رادیوپاک فکی و تشخیص افتراقی آنها
شماره جلسه: ششم

هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر ضایعات رادیولوسنت فکی و رادیوپاک فکی و تشخیص افتراقی آنها

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستریشن
نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

مکان آموزش: دانشکده دندان پزشکی

فعالیت‌های تکمیلی:

رسانه آموزشی:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید بتواند 10 مورد ضایعه فکی رادیولوسنت را در طول ترم تفسیر کند و تشخیص افتراقی آن را فرا گرفته باشد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک
2	دانشجو باید بتواند 10 مورد ضایعه فکی رادیوپاک را در طول ترم تفسیر کند و تشخیص افتراقی آن را فرا گرفته باشد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تفسیر ضایعات MIXED و تشخیص افتراقی آنها
شماره جلسه: هفتم

هدف کلی جلسه: آشنایی با تفسیر ضایعات MIXED و تشخیص افتراقی آنها

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمنستریشن	نوع ارزیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>
--	--

رسانه آموزشی: فعالیتهای تکمیلی:	مکان آموزش: دانشکده دندان پزشکی
---------------------------------	---------------------------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید 10 مورد ضایعه MIXED را در طول ترم تفسیر کند و تشخیص افتراقی آن را فرا گرفته باشد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	180	لوگ بوک

موضوع درس: گزارش نویسی مورد واجد ضایعات داخل استخوانی بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
شماره جلسه: هشتم

هدف کلی جلسه: آشنایی با گزارش نویسی مورد واجد ضایعات داخل استخوانی بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمنستریشن	نوع ارزیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>
--	--

رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور	فعالیتها تکمیلی:	مکان آموزش: دانشکده دندان پزشکی
-----------------------------------	------------------	---------------------------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان	روش ارزیابی
------	--------------	--------------	----------	------	-------------

لوگ بوک	180	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید بتواند گزارشی یک مورد واجد ضایعات داخل استخوانی بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد رابطه‌نویسد و فراگرفته باشد.	1
------------	-----	------------------	--------	---	---

180