



## طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت عملی 2	نام اساتید درس: دکتر مومنی - دکتر میکاییلی - دکتر اسمعیلی جاه - دکتر امینیان
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای	پیش نیاز درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت نظری 2 - رادیولوژی دهان و فک و صورت عملی 1
تعداد واحد: 1	نوع واحد: عملی
<p><b>هدف کلی درس:</b> دانشجویان با مبانی تئوری و عملی رادیولوژی دندان و دهان و فک و صورت براساس شواهد معتبر آشنا شده ، تکنیک های رادیو گرافی داخل دهانی و خارج دهانی را با مهارت انجام دهد و کلیشه های داخل و خارج دهانی را بدرستی تفسیر کند. همچنین ضمن عایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار و انجام مسئولیت های مربوطه ، نسبت به حفاظت بیمار در برابر اشعه متعهد باشد.</p>	
<b>ردیف</b>	<b>اهداف اختصاصی</b>
1	قراردادن فیلم در دهان بیمار
2	تنظیم تیوب در شرایط تابش
3	تشخیص رادیوگرافی مناسب و ناصحیح
4	رفع عیوب ایجاد شده و بررسی علل ایجاد کننده
5	پذیرش انواع رادیوگرافی خارج دهانی مورد نیاز
6	پذیرش بیمار و توضیح در مورد انجام بیماری
7	استفاده از وسایل و تجهیزات لازم جهت حفاظت در برابر پرتوها
8	انجام رادیوگرافی پری اپیکال بر روی بیمار
9	تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی از بیماران
10	انجام رادیوگرافی بایت و ینگ افقی و عمودی روی بیمار
11	انجام رادیوگرافی اکلوزال روی بیمار
12	انجام تکنیک تیوب شیفت
13	انجام تکنیک پانورامیک و لترال سفالومتری روی بیمار
14	شناخت لندهمارکهای آناتومیک داخل دهانی و خارج دهانی
15	شناخت لندهمارکهای آناتومیک پانورامیک
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستراسیون	
روش ارزیابی دانشجویان: امتحان تئوری - بررسی مهارت های عملی	

FEED

**طرح درس (Lesson plan)**

موضوع درس: قراردعی فیلم دردهان بیمار وتنظیم تیوب

شماره جلسه: **اول**

هدف کلی جلسه: آشنایی با طریقه قرارادن فیلم در دهان بیمار وتنظیم کردن تیوب

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمونستریشن	نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر
---	---

رسانه آموزشی:	فعالیت‌های تکمیلی:	مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی
---------------	--------------------	--------------------------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید در طول ترم به تعداد 20 مورد فیلم در دهان بیمار قرار دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک
2	دانشجو باید 20 مورد تنظیم تیوب اشعه در طول ترم انجام دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک

**طرح درس (Lesson plan)**

موضوع درس: تشخیص رادیوگرافی مناسب و ناصحیح و رفع عیوب ایجاد شده

شماره جلسه: **دوم**

هدف کلی جلسه: آشنایی با رادیوگرافیهای صحیح و رفع عیوب

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمونستریشن	نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر
---	---

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لوگ بوک	180	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید بتواند رادیوگرافی مناسب و ناصحیح را تشخیص دهد و ایرادات ایجاد شده را رفع کند	1
<b>طرح درس (Lesson plan)</b>					
موضوع درس: پذیرش بیمار و تشخیص انواع رادیوگرافی های خارج دهانی مورد نیاز شماره جلسه: سوم					
هدف کلی جلسه: طریقه پذیرش بیمار و آشنایی با تشخیص انواع رادیوگرافی های خارج دهانی					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمونستریشن			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>		
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید حداقل 20 مورد را در طول دوره آموزشی پذیر کند.	1
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید انواع رادیوگرافی های خارج دهانی مورد نیاز را تشخیص دهد.	2

موضوع درس: حفاظت در برابر پرتوها و انجام رادیوگرافی پری اپیکال

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: چهارم

هدف کلی جلسه: آشنایی با استفاده از وسایل و تجهیزات لازم جهت حفاظت در برابر پرتوها و انجام رادیوگرافی پری اپیکال بر روی بیمار

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستریشن

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید طریقه ی استفاده از وسایل ایمنی در برابر پرتو هارافرا گرفته باشد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک
2	دانشجو باید در طول دوره آموزشی 20 مورد رادیوگرافی بر روی بیمار انجام بدهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک

موضوع درس: تهیه رادیو گرافی داخل دهانی و رادیوگرافی بایت وینگ

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: پنجم

هدف کلی جلسه: آشنایی با تهیه رادیو گرافی داخل دهانی و رادیوگرافی بایت وینگ

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستریشن

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید بتواند 20 مورد رادیوگرافی داخل دهانی از بیماران راتهییه کند.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک
2	دانشجو باید بتواند 5 مورد بایت وینگ افقی وعمودی روی بیمار تهیه کند.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک
<b>موضوع درس: رادیو گرافی اکلوزال و تکنیک تیوب شیفت</b> <b>شماره جلسه: ششم</b> <b>هدف کلی جلسه: آشنایی رادیو گرافی اکلوزال و تکنیک تیوب شیفت</b>					
<b>روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دمنستریشن</b> <b>نوع ارزیابی: تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/></b>					
<b>رسانه آموزشی:</b>		<b>فعالیت‌های تکمیلی:</b>		<b>مکان آموزش: دانشکده دندان پزشکی</b>	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید بتواند 2 مورد رادیوگرافی اکلوزال روی بیمار انجام دهد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک
2	دانشجو باید تکنیک تیوب شیفت را فرا گیرد و 5 مورد انجام داده باشد.	مهارتی	هماهنگی حرکات	90	لوگ بوک

هدف کلی جلسه: آشنایی با تکنیک پانورامیک و لترال سفالومتری

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستریشن

نوع ارزیابی:

تکوینی تراکمی انواع دیگر 

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندان پزشکی

ردیف

اهداف رفتاری

حیطه یادگیری

سطح حیطه

زمان (دقیقه)

روش ارزیابی

1

دانشجو باید 5 مورد تکنیک پانورامیک و لترال سفالومتری روی بیمار انجام دهد.

مهارتی

هماهنگی حرکات

180

لوگ بوک

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: لندمارک‌های آناتومیک داخل دهانی و خارج دهانی و آناتومیک پانورامیک

شماره جلسه: هشتم

هدف کلی جلسه: شناخت لندمارک‌های آناتومیک داخل دهانی و خارج دهانی و آناتومیک پانورامیک

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - دموستریشن

نوع ارزیابی:

تکوینی تراکمی انواع دیگر 

رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندان پزشکی

روش ارزیابی	زمان	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید بتواند لندهمارکهای آناتومی داخل دهانی و خارج دهانی را بشناسد.	1
لوگ بوک	90	هماهنگی حرکات	مهارتی	دانشجو باید بتواند لندهمارکهای آناتومیک پانورامیک را بشناسد.	2
					3
					4