

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

## طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت نظری 1	نام استاد / اساتید درس: دکتر اسمعیلی جاه - دکتر امینیان
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای	پیش نیاز درس: فیزیک پزشکی، آناتومی و موفولوژی دندان
تعداد واحد: 1	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: آموزش مفاهیم پایه رادیولوژی و تصویر برداری	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	آشنایی با فیزیک، ماهیت اشعه X و دستگاه های مولد آن
2	آشنایی با فیزیک، ماهیت اشعه X و دستگاه های مولد آن
3	آشنایی با تولید اشعه X و ویژگی های اشعه X و تداخلات اشعه با مواد
4	آشنایی با تولید اشعه X و ویژگی های اشعه X و تداخلات اشعه با مواد
5	آشنایی با اثرات اشعه X بر بافتها و ارگانهای مختلف
6	آشنایی با اثرات اشعه X بر بافتها و ارگانهای مختلف
7	آشنایی با فیزیک بهداشت و حفاظت
8	آشنایی با فیزیک بهداشت و حفاظت
9	آشنایی با گیرنده های تصویر 1 (فیلم و پردازش تصویر)
10	آشنایی با گیرنده های تصویر 1 (فیلم و پردازش تصویر)
11	آشنایی با گیرنده های تصویر 2 (دیجیتال و پردازش تصویر)
12	آشنایی با گیرنده های تصویر 2 (دیجیتال و پردازش تصویر)
13	آشنایی با ویژگی های بصری تصویر رادیوگرافی
14	آشنایی با ویژگی های بصری تصویر رادیوگرافی
15	آشنایی با ویژگی های هندسی تصویر رادیوگرافی و تعیین موقعیت اجسام
16	آشنایی با انواع روش های رادیوگرافی داخل دهانی
17	آشنایی با انواع روش های رادیوگرافی داخل دهانی
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
روش ارزیابی دانشجو: امتحان تئوری پایان ترم	

FEED

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: فیزیک، ماهیت اشعه X و دستگاه های مولد آن

شماره جلسه: اول و دوم

هدف کلی جلسه: آشنایی با فیزیک، ماهیت اشعه X و دستگاه های مولد آن

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو ترکیب ماده، ساختار اتمی و ماهیت یونیزاسیون را یاد بگیرد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای
2	دانشجو باید ساختار دستگاه اشعه X و اجزای آن را فراگیرد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تولید اشعه X و ویژگی های اشعه X و تداخلات اشعه با مواد

جلسه سوم و چهارم

هدف کلی جلسه: آشنایی با تولید اشعه X و ویژگی های اشعه X و تداخلات اشعه با مواد

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی		1 دانشجو با دستگاه اشعه X آشنا شود.
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی		2 دانشجو باید نحوه تولید اشعه X و فاکتورهای کنترل کننده آن، مقدار دوز اشعه X و تداخلات اشعه با مواد را فراگیرد.

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی		1 دانشجو اثرات قطعی بر روی سلول‌ها را فراگیرد.

  

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی		1 دانشجو اثرات اشعه X بر بافتها و ارگانهای مختلف شماره جلسه: پنجم و ششم
هدف کلی جلسه: آشنایی با اثرات اشعه X بر بافتها و ارگانهای مختلف					
موضوع درس: اثرات اشعه X بر بافتها و ارگانهای مختلف					
شماره جلسه: پنجم و ششم					
طرح درس (Lesson plan)					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ					
نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>					

چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانشجو با اثرات قطعی در تابش به کل بدن و اثرات احتمالی آن آشنا شود.	2
-------------	----	------	--------	---	---

**طرح درس (Lesson plan)**

موضوع درس: فیزیک بهداشت و حفاظت

شماره جلسه: هفتم و هشتم

هدف کلی جلسه: آشنایی با فیزیک بهداشت و حفاظت

روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ	نوع ارزیابی:	تکوینی <input type="checkbox"/>	تراکمی <input checked="" type="checkbox"/>	انواع دیگر <input type="checkbox"/>
----------------------------------	--------------	---------------------------------	--	-------------------------------------

رسانه آموزشی: کامپیوتر – پروژکتور	فعالیت‌های تکمیلی:	مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی
-----------------------------------	--------------------	--------------------------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو محدودیت های دوز، اکسپوزرها و ریسک های مربوط به رادیاسیون را یاد بگیرد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای
2	دانشجو باید کنترل بیمار و محافظت از پرسنل و تضمین کیفیت را فراگیرد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای

**طرح درس (Lesson plan)**

موضوع درس: گیرنده های تصویر 1 (فیلم و پردازش تصویر)

شماره جلسه: نهم و دهم

هدف کلی جلسه: آشنایی با گیرنده های تصویر 1 (فیلم و پردازش تصویر)

<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> تکوینی    نوع ارزیابی:				روش تدریس:	
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانشجو باید با تصویر برداری آنالوگ آشنا باشد.	1
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانشجو باید با گیرنده های تصویر بردار آنالوگ آشنا باشد	2
موضوع درس: گیرنده های تصویر 2 (دیجیتال و پردازش تصویر) <b>طرح درس (Lesson plan)</b> شماره					
جلسه: یازدهم و دوازدهم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با گیرنده های تصویر 2 (دیجیتال و پردازش تصویر)					
<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> تکوینی    نوع ارزیابی:				روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف

چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانشجو بتواند تصویربرداری دیجیتال را توضیح دهد.	1
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانشجو باید گیرنده تصویربرداری دیجیتال و پروسه تصویربرداری دیجیتال را فراگرفته باشد.	2
<b>طرح درس (Lesson plan)</b>					
موضوع درس: ویژگی های بصری تصویررادیوگرافی شماره جلسه: سیزدهم و چهاردهم					
هدف کلی جلسه: آموزش ویژگی های بصری تصویررادیوگرافی					
روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>		
رسانه آموزشی: کامپیوتر		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید به مفاهیم <b>brightness contrast</b> و گاما مسلط باشد و بتواند نمودارهای هیستوگرامی اینها را تفسیر بکند.	شناختی	دانش	120	چندگزینه ای
<b>طرح درس (Lesson plan)</b>					
موضوع درس: ویژگی های هندسی تصویر رادیوگرافی و تعیین موقعیت اجسام شماره جلسه: پانزدهم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با ویژگی های هندسی تصویر رادیوگرافی و تعیین موقعیت اجسام					

<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> تکوینی    نوع ارزیابی:				روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری		ردیف
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانش‌جو زولوشن و دیستورشن تصویر را یاد گرفته و بتواند توضیح دهد.		1
شماره			<b>طرح درس (Lesson plan)</b>		موضوع درس: انواع روش‌های رادیوگرافی داخل دهانی	
جلسه: شانزدهم و هفدهم						
هدف کلی جلسه: آموزش انواع روش‌های رادیوگرافی داخل دهانی						
<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> تکوینی    نوع ارزیابی:				روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		
مکان آموزش:			فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی: کامپیوتر	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری		ردیف
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانش‌جو باید مراحل کلی انجام اکسپوژر را یاد گرفته باشد.		1



چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانشجو باید تکنیک موازی و نیمساز زاویه و بایت وینگ را فرا گرفته باشد.	2
-------------	----	------	--------	---	---

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

### طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت نظری 2	نام استاد / اساتید درس: دکتر میکائیلی - دکتر امینیان
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای	پیش نیاز درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت نظری 1
تعداد واحد: 1	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: در این واحد درسی دانشجو باید روش های کنترل عفونت و تضمین کیفیت رادیولوژی را فراگیرد. با انواع تکنیک های رادیوگرافی خارج دهانی و آناتومی های قابل مشاهده در آنها آشنا گردد و روش های نوین تصویربرداری همچون CBCT، CT، MRI را فرا بگیرد.	
شماره	اهداف اختصاصی

جلسه	
1	آشنایی با خطاهای رادیوگرافی داخل دهانی (آنالوگ و دیجیتال)
2	آشنایی با خطاهای رادیوگرافی داخل دهانی (آنالوگ و دیجیتال)
3	آشنایی با لندهمارکهای آناتومی در رادیوگرافی داخل دهانی
4	آشنایی با لندهمارکهای آناتومی در رادیوگرافی داخل دهانی
5	آشنایی با تکنیک پانورامیک (خطاهای تکنیکی، لندهمارکهای آناتومیکی و موارد کاربرد)
6	آشنایی با تکنیک پانورامیک (خطاهای تکنیکی، لندهمارکهای آناتومیکی و موارد کاربرد)
7	آشنایی با تصویربرداریهای خارج دهانی، آناتومی، موارد تجویز و شناخت لندهمارکهای آنها
8	آشنایی با رادیوگرافی در موارد خاص
9	آشنایی با تکنیک های پیشرفته
10	آشنایی با تکنیک های پیشرفته
11	آشنایی با تکنیک های پیشرفته
12	آشنایی با CBCT و کاربرد آن
13	آشنایی با CBCT و کاربرد آن
14	آشنایی با آناتومی در تصاویر CBCT
15	آشنایی با تصویربرداری در مفصل گیجگاهی فکی
16	آشنایی با اصول تجویز تصاویر رادیوگرافی
17	آشنایی با تشخیص رادیو گرافیک انواع بیماری های پرپودنتال
<b>روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ</b>	
<b>روش ارزیابی دانشجو: امتحان تئوری پایان ترم</b>	
<b>منابع درس:</b>	
Oral Radiology, principles and interpretation, 2019	
Dental radiography and radiology (Whites)	

<b>طرح درس (Lesson plan)</b>				موضوع درس: خطاهای رادیوگرافی داخل دهانی (آنالوگ و دیجیتال)			
<b>شماره جلسه: اول و دوم</b>				هدف کلی جلسه: آشنایی با خطاهای رادیوگرافی داخل دهانی (آنالوگ و دیجیتال)			
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ				نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>			
رسانه آموزشی: دوربین - کامپیوتر		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش:			
ردیف	اهداف رفتاری			حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید در مورد خطاهای رادیوگرافی که ممکن است رخ دهد اطلاعات لازم را داشته باشد و باید در حدامکان از آن اجتناب کند.			شناختی	دانش		چند گزینه ای
<b>طرح درس (Lesson plan)</b>				موضوع درس: لندمارکهای آناتومی در رادیوگرافی داخل دهانی			
<b>شماره جلسه: سوم و چهارم</b>				هدف کلی جلسه: آشنایی با لندمارکهای آناتومی در رادیوگرافی داخل دهانی			
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ				نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>			
رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی			

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو ساختارهای حمایت کننده دندان را به همراه لندمارک های ماگزینا بتواند تشخیص دهد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای
2	دانشجو بتواند لندمارک های آناتومیک مندیبیل و مواد ترمیمی دندانی را تشخیص دهد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای
<b>موضوع درس: تکنیک پانورامیک (خطاهای تکنیکی، لندمارکهای آناتومیکی و موارد کاربرد)</b> <b>شماره جلسه: پنجم و ششم</b> <b>هدف کلی جلسه: آشنایی با تکنیک پانورامیک (خطاهای تکنیکی، لندمارکهای آناتومیکی و موارد کاربرد)</b>					
روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی: کامپیوتر		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید اصول تشکیل تصویر پانورامیک، موقعیت دهی بیمار و تنظیم سر بیمار را فراگیرد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای
2	دانشجو بتواند تصاویر پانورامیک را تفسیر کند.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای

موضوع درس: تصویربرداریهای خارج دهانی، آناتومی، موارد تجویز و شناخت لندمارکهای آنها

**طرح درس (Lesson plan)**

شماره جلسه: هفتم

هدف کلی جلسه: آشنایی با تصویربرداریهای خارج دهانی، آناتومی، موارد تجویز و شناخت لندمارکهای آنها

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: کامپیوتر

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید بتواند تکنیک ها و انواع تصویربرداری های خارج دهانی و آناتومی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای

موضوع درس: رادیوگرافی در موارد خاص

**طرح درس (Lesson plan)**

شماره جلسه: هشتم

هدف کلی جلسه: آموزش رادیوگرافی در موارد خاص

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید ملاحظات خاص در کودکان، زنان باردار و بیماران خاص را در هنگام تصویربرداری فراگرفته باشد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای
<b>طرح درس (Lesson plan)</b>					
موضوع درس: تکنیک های پیشرفته شماره جلسه: نهم و دهم و یازدهم					
هدف کلی جلسه: آموزش تکنیک های پیشرفته					
روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ					
نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر					
رسانه آموزشی:		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید تکنیک های CT اسکن را فراگرفته باشد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای
2	دانشجو باید تکنیک های تصویربرداری MI را بتواند توضیح دهد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای
3	دانشجو باید مفهوم پزشکی هسته ای و اولتراسونوگرافی را فراگرفته باشد.	شناختی	دانش	60	چندگزینه ای

<b>طرح درس (Lesson plan)</b>				موضوع درس: CBCT و کاربرد آن	
شماره جلسه: دوازدهم و سیزدهم					
هدف کلی جلسه: آشنایی با CBCT و کاربرد آن					
روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر			
رسانه آموزشی: کامپیوتر – پروژکتور		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی	
ردیف	اهداف رفتاری				روش ارزیابی
1	دانشجو با نحوه تصویربرداری سه بعدی (CBCT) آشنا شود.				زمان (دقیقه) 60
2	دانشجو با نحوه آماده سازی تصویربرداری CBCT آشنا شود. دانشجو با sectional anatomy در (CBCT) آشنا شود.				زمان (دقیقه) 60
<b>طرح درس (Lesson plan)</b>		موضوع درس: تصویربرداری درمفصل گیجگاهی فکی			
شماره جلسه: پانزدهم					
هدف کلی جلسه: آموزش تصویربرداری درمفصل گیجگاهی فکی					
روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر			

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی				فعالتهای تکمیلی:	رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانشجو بتواند مشکلات مفصل گیجگاهی فکی در انواع رادیوگرافی ها تشخیص دهد.	1
<b>طرح درس (Lesson plan)</b>					موضوع درس: اصول تجویز تصاویر رادیوگرافی شماره جلسه: شانزدهم
هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول تجویز تصاویر رادیوگرافی					
<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> تکوینی			روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ نوع ارزیابی:		
مکان آموزش:				فعالتهای تکمیلی:	رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چندگزینه ای	60	دانش	شناختی	دانشجو با اندیکاسیون های رادیوگرافی های مختلف آشنا باشد و بتواند بر اساس آن، رادیوگرافی مناسب را تجویز کند.	1
<b>طرح درس (Lesson plan)</b>					موضوع درس: تشخیص رادیوگرافیک انواع بیماری های پریدنتال شماره جلسه: هفدهم



هدف کلی جلسه: آشنایی با تشخیص رادیو گرافیک انواع بیماری های پریدنتال

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ				نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>	
مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی			فعالیت های تکمیلی:		رسانه آموزشی: کامپیوتر - پروژکتور
ردیف	اهداف رفتاری				روش ارزیابی
1	دانشجو با اثرات بیماری های پریدنتال بر دندان ها و ساختارهای اطراف آشنا شود.				شناختی
	سطح حیطة	زمان (دقیقه)	روش	چند گزینه ای	
	دانش	60	ارزیابی	ای	