

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

## طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: : بافت شناسی دهان در سلامت و بیماری	نام استاد/ اساتید درس : دکتر سهیلا دریسای
رشته و مقطع: دکترای عمومی	پیش نیاز درس: باکتری شناسی
تعداد واحد: 2	نوع واحد: نظری
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث .. : بافت شناسی دهان	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	جنین شناسی سر، صورت و حفره دهان (فصل 3)
2	اسکلت سلولی، اتصالات، فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی (فصل 4)
3	فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی (فصل 4)
4	رشد و نمو دندان (فصل 5)
5	استخوان از اول فصل تا سر تکامل استخوان (فصل 6)
6	استخوان از تکامل استخوان تا آخر فصل (فصل 6)
7	مینا: از تول فصل تا سر فاز بلوغ (فصل 7)
8	مینا: از فاز بلوغ تا آخر فصل (فصل 7)
9	امتحان میانترم
10	کمپلکس عاج-پالپ از اول فصل تا سر پالپ (فصل 8)
11	کمپلکس عاج از پالپ تا آخر فصل (فصل 8)
12	بافت های نگهدارنده دندان از اول فصل تا سر (CEJ اتصالات سمنتوم به مینا) (فصل 9)
13	بافت های نگهدارنده دندان از CEJ تا آخر فصل (فصل 9)
14	غدد بزاقی از اول فصل تا سر سلول های میو اپیتلیال (فصل 11)
15	غدد بزاقی از سلول های میو اپیتلیال تا آخر فصل (فصل 11)
16	مشاهده ی لام های بافتی
17	مخاط دهان از اول فصل تا سر تکامل استخوان (فصل 12)
18	مخاط دهان از اتصال اپیتلیوم و لامینا پروپریا تا آخر فصل (فصل 12)
19	بیولوژی عاج دندان و بیولوژی مینای دندان
20	روش های کنترل و پیشگیری از پوسیدگی در فرد و در سطح جامعه
21	شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن

22	اپیدمیولوژی پوسیدگی دندان
23	روش های مختلف تشخیص پوسیدگی
24	جنبه های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی
25	تشخیص رادیوگرافیک پوسیدگی
26	پوسیدگی های ECC
27	راههای پیشگیری از پوسیدگی های ECC
28	نقش تغذیه در پوسیدگی
29	ناهنجاری های تکاملی
30	نقایص ساختمان دندان
31	تغییر رنگهای دندان
32	رادیوگرافی ناهنجاریهای تکاملی دندان
<b>روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ - بحث گروهی</b>	
<b>روش ارزیابی دانشجو: تستی</b>	
<b>منابع درس: کتاب بافت شناسی تن کیت 2018 فصل های 3، 4، 5-7-8 و 9، 11، 12</b>	

موضوع درس: جنین شناسی سر، صورت و حفره دهان (فصل 3) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: اول

هدف کلی جلسه: دانشجو با جنین شناسی سر، صورت و حفره دهان آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:  
دیگر

تکوینی

تراکمی

انواع

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالیت‌های تکمیلی: استفاده از کیس ریپورت های  
معتبر

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشکیل سر و صورت را شرح دهد.	شناختی	دانش	30	تستی
2	تشکیل کام و زبان را شرح دهد	شناختی	دانش	15	تستی
3	تکامل جمجمه، مندیبل، ماگزیلا و مفصل گیجگاهی - فکی را شرح دهد.	شناختی	دانش	15	تستی
4					

موضوع درس: اسکلت سلولی، اتصالات طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: دوم

هدف کلی جلسه: دانشجو با اسکلت سلولی، اتصالات، فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ  
نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اسکلت سلولی، اتصالات بین سلولی را شرح دهد.	شناختی	دانش	60	تستی
2					
3					
4					
5					

موضوع درس: فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: سوم

هدف کلی جلسه: دانشجو با اسکلت سلولی، اتصالات، فیبروبلاست و ماتریکس خارج سلولی آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:  
دیگر

تکوینی

تراکمی

انواع

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ساختار و خصوصیات فیبروبلاست ها را شرح دهد.	شناختی	دانش	30	تستی
2	اجزا و عملکرد ماتریکس خارج سلولی را بیان کند.	شناختی	دانش	30	تستی
3					
4					

موضوع درس: رشد و نمو دندان (فصل 5) طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: چهارم

هدف کلی جلسه: دانشجو با رشد و نمو دندان و بافت های نگهدارنده ی از آن آشنا میشود.

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ  
 نوع ارزیابی:  تکوینی  تراکم  انواع دیگر

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور  
 فعالیتهای تکمیلی:  
 مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	مراحل تشکیل دندان در دوران جنینی را بیان کند	شناختی	دانش	30	تستی
2	مراحل تشکیل بافت های نگهدارنده دندان را بیان کند.	شناختی	دانش	30	تستی
3					
4					
5					

موضوع درس: استخوان از اول فصل تا سر تکامل استخوان (فصل 6) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: پنجم

هدف کلی جلسه: دانشجو با استخوان: ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:  
دیگر

تکوینی

تراکمی

انواع

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو با استخوان: ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد	شناختی	دانش	60	تستی
2					
3					
4					

موضوع درس: استخوان از تکامل استخوان تا آخر فصل (فصل 6) طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: ششم

هدف کلی جلسه: دانشجو با استخوان: ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:  تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ساختار استخوان را توصیف کند.	شناختی	دانش	30	تستی
2	خصوصیات فیزیکی استخوان را شرح دهد.	مهارتی	دانش	30	تستی
3					
4					



موضوع درس: مینا: از اول فصل تا سر فاز بلوغ (فصل 7) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: هفتم

هدف کلی جلسه: دانشجو با مینا: ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

ویدئو - پروژکتور

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ساختار مینا را توصیف کند.	شناختی	دانش	30	تستی
2	خصوصیات فیزیکی مینا را شرح دهد.	مهارتی	دانش	30	تستی
3					
4					

<p>موضوع درس: مینا از فاز بلوغ تا آخر فصل</p>				<p>طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: هشتم</p>			
<p>هدف کلی جلسه: دانشجو با مینا: ترکیب، تشکیل و ساختار آشنا باشد</p>							
<p>روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>			<p>نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر</p>				
<p>رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور</p>		<p>فعالیت‌های تکمیلی:</p>		<p>مکان آموزش: کلاس</p>			
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی		
1	معدنی شدن مینا را شرح دهد.	شناختی	دانش	15	تستی		
2	تغییرات سنی، نقص‌های مینا سازی را بیان کند	شناختی	دانش	30	تستی		
3	ملاحظات بالینی استفاده از فلوراید و اسید اچ را بکار گیرد.	مهارتی	دانش	15	تستی		
4							
5							

موضوع درس: کمپلکس عاج-پالپ از اول فصل تا سر پالپ (فصل 8) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: دهم

هدف کلی جلسه: دانشجو با کمپلکس عاج-پالپ آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ترکیب، نحوه تشکیل و ساختار عاج را بیان کند.	شناختی	دانش	30	تستی
2	انواع عاج و الگوی تشکیل آن را شرح دهد	شناختی	دانش	30	تستی
3					

موضوع درس: کمپلکس عاج از پالپ تا اخر فصل(فصل 8) طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: یازدهم

هدف کلی جلسه: دانشجو با کمپلکس عاج-پالپ آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ  
نوع ارزیابی:  تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور  
فعالیت‌های تکمیلی:  
مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ساختار پالپ را شرح دهد	شناختی	دانش	15	تستی
2	ارتباط عاج و پالپ را بیان کند	شناختی	دانش	15	تستی
3	حساسیت عاج، تغییرات سنی و پاسخ به تحریکات محیطی عاج را شرح دهد	شناختی	مهارتی	30	تستی
4					

موضوع درس: بافت های نگهدارنده دندان از اول فصل تا سر (CEJ) اتصالات سمنتوم به مینا (فصل 9) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: دوازدهم

هدف کلی جلسه: دانشجو با بافت های نگهدارنده دندان آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:  
دیگر

تکوینی

تراکمی

انواع

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ساختار و عملکرد سمان را بیان کند	شناختی	دانش	30	تستی
2	انواع سمان را توصیف کند.	شناختی	دانش	30	تستی
3					

موضوع درس: بافت های نگهدارنده دندان از CEG تا آخر فصل طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: سیزده

هدف کلی جلسه: دانشجو با بافت های نگهدارنده دندان آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی: تک  وینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اتصال سمان به مینا و عاج را توصیف کند.	شناختی	مهارتی	30	تستی
2	اجزا لیگامان پریودنتال را تشخیص داده و عملکرد آن ها را شرح دهد.	شناختی	مهارتی	30	تستی

					3
					4
					5

موضوع درس: غدد بزاقی از اول فصل تا سر سلول های میو اپیتلیال (فصل 11) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: چهاردهم					
هدف کلی جلسه: دانشجو با غدد بزاقی آشنا باشد					
روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلاس	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	وظایف بزاق را شرح دهد.	شناختی	دانش	30	تستی
2	آناتومی، رشد و تکامل غدد بزاقی را توصیف کند	شناختی	مهارتی	30	تستی

					3
					4

موضوع درس: غدد بزاقی از سلول های میو اپیتلیال تا اخر فصل (فصل 11) طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: پانزدهم					
هدف کلی جلسه: دانشجو با غدد بزاقی آشنا باشد					
روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلاس	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آناتومی، رشد و تکامل غدد بزاقی را توصیف کند	شناختی	دانش	30	تستی
2	از نظر بافت شناسی غدد بزاقی اصلی و فرعی را مقایسه کند.	ادراکی	دانش	30	تستی



					3
					4
					5

موضوع درس: مشاهده ی لام های بافتی <b>طرح درس (Lesson plan)</b> شماره جلسه شانزدهم					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند ساختار های بافتی را از یکدیگر تشخیص دهد					
روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ			<input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلاس	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشخیص درست لام ها	شناختی	دانش	15	لاگبوک
2	تشخیص ساختار لام ها	شناختی	مهارتی	15	لاگبوک

تئصیف لام ها	3	شناختی	مهارتی	15	لاگبوك
مشاهده استاد و رفع ایرادات دانشجو	4	شناختی	دانش	15	لاگبوك

موضوع درس: مخاط دهان از اول فصل تا سر تکامل استخوان (فصل 12) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه هفده					
هدف کلی جلسه: دانشجو با مخاط دهان آشنا باشد					
روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر		
رسانه آموزشی: کامپیوتر و پرژوکتور		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش: کلاس	
ردیف	اهداف رفتاری				روش ارزیابی
1	وظایف مخاط دهان را بیان کند.				زمان (دقیقه) 15 تستی
2	تقسیم بندی مخاط دهان را انجام دهد				زمان (دقیقه) 15 تستی
3	بافت های مرکب و غدد اپیتلیوم دهان را شرح دهد.				زمان (دقیقه) 30 تستی

موضوع درس: مخاط دهان از اتصال اپیتلیوم ولامینا پروپریا تا آخر فصل(فصل 12) طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه هجده

هدف کلی جلسه: دانشجو با مخاط دهان آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: کامپیوتر و پرژوکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اتصال اپی تلیوم و لامینا پروپریا را شرح دهد.	شناختی	مهارتی	15	تستی
2	تفاوت های ساختاری مخاط جونده، پوشاننده و تخصص یافته را بیان کند	شناختی	مهارتی	30	تستی
3	تغییرات سنی مخاط دهان را توصیف کند.	شناختی	مهارتی	15	تستی
4					

موضوع درس: بیولوژی عاج و مینا دندان طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه نوزده

هدف کلی جلسه: دانشجو باید ساختار دندان مینا عاج و پالپ را بتواند بیان کند

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: کامپیوتر و پرژوکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دانشجو باید ساختار پالپ را بشناسد	شناختی	دانش	30	تستی
2	دانشجو باید ساختار عاج و مینا را بشناسد	شناختی	دانش	30	تستی
3					
4					

موضوع درس: روش های کنترل و پیشگیری از پوسیدگی در فرد و در سطح جامعه طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه بیستم

هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند از پوسیدگی پیشگیری و آن را کنترل کند.

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر



مکان آموزش: کلاس

فعالتهای تکمیلی:

رسانه آموزشی: کامپیوتر و پرژوکتور

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	شناخت راه های پیشگیری دندان از پوسیدگی	شناختی	مهارتی	15	تستی
2	روش های کنترل پوسیدگی دندان	شناختی	مهارتی	15	تستی
3	آشنایی با اصول سیستم بین المللی کشف و ارزش یابی پوسیدگی (ICDAS)	شناختی	دانش	30	تستی
4					
5					

موضوع درس: شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه بیست و یک

هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند پوسیدگی را تشخیص دهد و با مکانیسم آن آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: کامپیوتر و پرژوکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ارزیابی معاینه و تشخیص و درمان پوسیدگی	شناختی	مهارتی	15	تستی
2	معاینه کلینیکی پوسیدگی	شناختی	مهارتی	15	تستی
3	معاینه رادیوگرافی رادیوگرافی دندان یا ترمیم	شناختی	مهارتی	15	تستی
4	بررسی مکانسیم پوسیدگی	شناختی	دانش	15	تستی
5	مزایا و معایب معاینه چشمی و استفاده از سوند در پوسیدگی سطوح مختلف دندان	شناختی	دانش	15	تستی

موضوع درس: اپیدمیولوژی پوسیدگی دندان طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: بیست و دو

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با علل ایجاد پوسیدگی آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ	نوع ارزیابی: تکوینی	تراکمی <input checked="" type="checkbox"/>	انواع دیگر <input type="checkbox"/>
--	---------------------	--	-------------------------------------

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور	فعالیت‌های تکمیلی:	مکان آموزش: کلاس
--------------------------------	--------------------	------------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	محیط دندانی مطلوب برای بیوفیلم پاتوژنیک	شناختی	دانش	10	تستی
2	جایگاه بالینی مناسب برای شروع پوسیدگی	شناختی	مهارتی	10	تستی
3		شناختی	دانش	10	تستی
4		شناختی	دانش	10	تستی
5		شناختی	دانش	20	تستی

موضوع درس: روش‌های مختلف تشخیص پوسیدگی طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: بیست و سه

هدف کلی جلسه: دانشجو با این روش‌ها باید بتواند پوسیدگی را تشخیص دهد

<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی				نوع ارزیابی: تکوینی	روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ
مکان آموزش: کلاس			فعالیتهای تکمیلی:		رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تشخیص پوسیدگی از طریق معاینه کلینیکی	شناختی	دانش	15	تستی
2	مزایا و معایب استفاده از سوند و معاینه چشمی	شناختی	دانش	15	تستی
3	تشخیص پوسیدگی با استفاده از سوند در سطوح مختلف دندان	شناختی	دانش	15	تستی
4	تشخیص پوسیدگی با استفاده از تصاویر رادیو گرافی	شناختی	دانش	15	تستی
5					

موضوع درس: جنبه های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی      طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: بیست و چهار					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید هیستولوژی پوسیدگی دندان را بشناسد					
<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی				نوع ارزیابی: تکوینی	روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ
مکان آموزش: کلاس			فعالیتهای تکمیلی:		رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور



ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	پوسیدگی دندان و پوسیدگی مینایی (پوسیدگی اولیه - پوسیدگی فعال)	شناختی	دانش	10	تستی
2	وضعیت منشورهای مینایی در پوسیدگی های دندان	ادراکی	دانش	10	تستی
3	عوامل موثر در فرایند رمینرالیزاسیون	شناختی	دانش	10	تستی
4	واکنش کمپلکس عاج پالپ در برابر حملات پوسیدگی	شناختی	دانش	15	تستی
5	توضیح و مقایسه عاج نرم سفت و سخت	شناختی	دانش	15	تستی

موضوع درس: تشخیص رادیوگرافیک پوسیدگی طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: بیست و پنج					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با استفاده از گرافی پوسیدگی ها را تشخیص دهد					
روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی		
رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلاس	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی

1	تفسیر تصاویر رادیوگرافیک	شناختی	دانش	30	تستی
2	تشخیص ساختارهای نرمال و پوسیدگی	ادراکی	دانش	30	تستی
3					
4					
5					

موضوع درس: پوسیدگی های ECC طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: بیست و شش

هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند پوسیدگی های ECC و مکانیسم آن را بشناسد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر



رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
------	--------------	--------------	----------	--------------	-------------

1	شناسایی پوسیدگی های ECC و مکانیسم اثر آن	شناختی	دانش	60	تستی
2					
3					
4					
5					

موضوع درس: راه های پیشگیری از پوسیدگی های ECC طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: بیست وهفت					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند از پوسیدگی های ECC پیشگیری کند					
روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی		
رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلاس	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	راه های پیشگیری از پوسیدگی های ECC	شناختی	دانش	60	تستی

					2
					3
					4
					5

موضوع درس: نقش تغذیه در پوسیدگی طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: بیست و هشت

هدف کلی جلسه: دانشجو باید با عوامل پوسیدگی را آشنا باشد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر



مکان آموزش: کلاس

فعالیت‌های تکمیلی:

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	شناسایی روند پوسیدگی	شناختی	دانش	30	تستی
2	شناسایی مواد پوسیدگی را	ادراکی	دانش	30	تستی
3					

					4
					5

موضوع درس: ناهنجاری های تکاملی طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: بیست و نه					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با ناهنجاری های تکاملی آشنا باشد					
روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>		
رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور		فعالیت های تکمیلی:		مکان آموزش: کلاس	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	شناخت ناهنجاری های تکاملی	شناختی	دانش	30	تستی
2	شکاف کام، شکاف ل بو ...	ادراکی	دانش	30	تستی
3					

					4
					5

موضوع درس: نقایص ساختمان دندان طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: سی					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید نقایص دندانی را بتواند تشخیص دهد					
روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ		نوع ارزیابی: تکوینی			
<input type="checkbox"/> انواع دیگر <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی					
مکان آموزش: کلاس		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	نقایص مینای دندان	شناختی	دانش	30	تستی
2	نقص پالپ و عاج دندان	مهارتی	دانش	30	تستی
3					
4					

					5
--	--	--	--	--	---

موضوع درس: تغییر رنگ دندان طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: سی و یک					
هدف کلی جلسه: دانشجو باید با انواع تغییر رنگ و علل ان آشنا باشد					
روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ			نوع ارزیابی: تکوینی		
انواع دیگر		تراکمی			
مکان آموزش: کلاس		فعالیت‌های تکمیلی:		رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تغییر رنگ داخلی دندان	شناختی	مهارتی	30	تستی
2	تغییر رنگ خارجی دندان	شناختی	مهارتی	30	تستی
3					
4					
5					

موضوع درس: رادیوگرافی ناهنجاری های تکامل دندان طرح درس (Lesson plan): شماره جلسه: سی و دو

هدف کلی جلسه: دانشجو باید بتواند با استفاده از تصاویر رادیوگرافی ناهنجاری های تکاملی دندان را تشخیص دهد

روش تدریس: کار گروهی - سخنرانی - پرسش و پاسخ

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: ویدئو - پروژکتور

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش: کلاس

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تفسیر تصویر رادیوگرافی	شناختی	دانش	30	تستی
2	شناخت ناهنجاری های تکاملی دندان	ادراکی	دانش	30	تستی
3					
4					
5					



