

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

### طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: ارتو عملی 3	نام استاد / اساتید درس: دکتر رحمان نعمتی ، سولماز جلاير ، کیوان انوش ، مهسا مولائی
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: ارتودانتیکس نظری 3- ارتودانتیکس عملی 2
تعداد واحد: 1	نوع واحد: عملی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با درمان مال اکلوژن ها و ارائه ی طرح درمان مناسب	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	درمان مال اکلوژن اسکلتال کلاس II یا کلاس III نیازمند درمان با دستگاه فانکشنال F3,f2 یا فیس ماسک
2	مشاهده و آشنایی با ساخت لینگوال آرچ و نحوه تحویل به بیمار
3	پذیرش و پیگیری درمان بیمار ارجاعی از طرف بخش و استاد
4	//
5	پیگیری و درمان بیماران پذیرش شده و ارجاعی در طول نیمسال تحصیلی
6	//
7	//
8	//
9	مشاهده و آشنایی با اجزای لحیم شکسته شده
روش تدریس: حضوری در کلینیک	
روش ارزیابی دانشجو: حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book و امتحان پایان ترم	

design construction and use of removeable orthodontics appliance: منابع درس:

2-contemporary orthodontics profit

3-orthodontics current principle and techniques garber

4-atlas of orthodontic diagnosis rokosi Jonas garber

## طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: اول

موضوع درس: درمان مال اکلوژن اسکلتال کلاس II یا کلاس III نیازمند درمان با دستگاه فانکشنال f2,F3 یا فیس ماسک

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با درمان مال اکلوژن ها

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	دستور تهیه ی مدارک تشخیصی لازم	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	قالب گیری و پذیرش کست بیمار	روانی حرکتی	کاربردی		
3	آشنایی با درمان مال اکلوژن ها کلاس II یا کلاس III نیازمند درمان با دستگاه فانکشنال f2,F3 یا فیس ماسک	روانی حرکتی	کاربردی		
4	ارائه ی طرح درمان برای حل مشکل بیمار تحت نظارت استاد	روانی حرکتی	کاربردی		
5	تنظیم دستگاه فانکشنال یا فیس ماسک و ذکر دستورات لازم همراه با آن	روانی حرکتی	کاربردی		
6	آشنایی با نحوه ی ساخت و تحویل اسپیلنت فک بالا و نصب دستگاه فیس ماسک برای بیمار	روانی حرکتی	کاربردی		
7					

## طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: دوم

موضوع درس: مشاهده و آشنایی با ساخت لینگوال آرچ و نحوه تحویل به بیمار

هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه ی ساخت لینگوال آرچ و اجزای آن و کاربرد آن

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با اجزا و کاربرد لینگوال آرچ	شناختی	دانش	150	حضور و غیاب، فعالیت log book، آزمایشگاهی
2	آشنایی با نحوه ی ساخت لینگوال آرچ و نحوه ی تحویل و به بیمار و نصب در دهان	روانی حرکتی	کاربردی		
3	دستور تهیه ی مدارک تشخیصی لازم	روانی حرکتی	کاربردی		
4	قالب گیری و پذیرش کست بیمار	روانی حرکتی	کاربردی		
5					
6					
7					
8					

### طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: سوم و چهارم

موضوع درس: پذیرش و پیگیری درمان بیمار ارجاعی از طرف بخش و استاد

هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه ی فالوآپ بیمار و ارزیابی موفقیت درمان

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ادامه ی درمان بیمار ارجاعی	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	توانایی تنظیم و فعال نمودن پلاک های مورد نظر تحت نظر استاد بخش	روانی حرکتی	کاربردی		
3	ارزیابی موفقیت درمان	روانی حرکتی	کاربردی		
4					
5					
6					

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: پیگیری و درمان بیماران پذیرش شده و ارجاعی در طول نیمسال تحصیلی      شماره جلسه: پنجم تا هشتم

هدف کلی جلسه: انجام قالب گیری از بیمار و تهیه ی موم اکلوزن توسط دانشجو و رفع ایرادات

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ادامه ی درمان بیمار ارجاعی	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت log book، آزمایشگاهی
2	توانایی تنظیم و فعال نمودن پلاک های مورد نظر تحت نظر استاد بخش	روانی حرکتی	کاربردی		
3	ارزیابی موفقیت درمان	روانی حرکتی	کاربردی		
4	پذیرش بیمار جدید	روانی حرکتی	کاربردی		
5	دستور تهیه ی مدارک تشخیصی لازم	روانی حرکتی	کاربردی		
6	قالب گیری و پذیرش کست بیمار	روانی حرکتی	کاربردی		
7	ارائه ی طرح درمان برای حل مشکل بیمار تحت نظارت استاد	روانی حرکتی	کاربردی		

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: مشاهده و آشنایی با اجزای لحیم شکسته شده

شماره جلسه: نهم

هدف کلی جلسه: آشنایی با اجزای لحیم شکسته شده و نحوه ی لحیم سیم های شکسته شده در پلاک ارتودنسی

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
حضور و غیاب، فعالیت log book، آزمایشگاهی	<b>150</b>	کاربردی	روانی حرکتی	آشنایی با اجزای لحیم شکسته شده	<b>1</b>
		کاربردی	روانی حرکتی	آشنایی با نحوه ی لحیم سیم های شکسته شده در پلاک ارتودنسی	<b>2</b>
		کاربردی	روانی حرکتی	بازگویی مراقبت های لازم برای پلاک ارتودنسی به بیمار	<b>3</b>
					<b>4</b>
					<b>5</b>
					<b>6</b>
					<b>7</b>
					<b>8</b>

