

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

## طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: ارتو عملی 2	نام استاد / اساتید درس: دکتر رحمان نعمتی ، سولماز جلاير ، کیوان انوش ، مهسا مولائی
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: ارتودانتیکس نظری 2- ارتودانتیکس عملی 1
تعداد واحد: 1	نوع واحد: عملی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع آنالیزهای صورتی و ساخت پلاک و نحوه ی صحیح تکمیل پرونده	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	تکمیل پرونده بیمار بصورت کامل و تهیه کلیه مدارک شخصی
2	رسم و آنالیز سفالومتری لترال
3	آنالیز فوتوگرافی بیمار
4	قالب گیری بیمار و تهیه موم اکلوژن
5	تراش قالب و تهیه مدل های تشخیصی
6	آنالیز کست و انجام محاسبه های لازم در خصوص فضای موجود و مورد نیاز
7	ارائه طرح درمان و ساخت پلاک ساده دارای اجزای فعال یا پلاک اکسپانکشن
8	تحويل پلاک و تنظیم آن در دهان و آموزش های لازم در بیمار
9	پیگیری بیمار در زمان ای مناسب با نظر استاد مربوطه
روش تدریس: حضوری در کلینیک	
روش ارزیابی دانشجو: حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book و امتحان پایان ترم	

- 1-design construction and use of removeable orthodontics appliance
- 2-contemporary orthodontics profit
- 3-orthodontics current principle and techniques garber
- 4-atlas of orthodontic diagnosis rokosi Jonas garber

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تکمیل پرونده بیمار بصورت کامل و تهیه کلیه مدارک شخصی

شماره جلسه: اول

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با نحوه ی تکمیل پرونده

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اخذ تاریخچه دقیق پزشکی و دندانپزشکی از بیمار	روانی-حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	تعیین اصلی ترین مشکلات از دیدگاه بیمار و دلیل اصلی مراجعه	روانی-حرکتی	کاربردی		
3	آشنایی با نکات ضروری برای معاینه بالینی خارج دهانی.	شناختی	دانش		
4	کسب توانایی انجام معاینات دقیق داخل دهانی	روانی-حرکتی	کاربردی		
5	تعیین مدارک پاراکلینیکی مورد نیاز برای تشخیص	روانی-حرکتی	کاربردی		
6	صدور دستور تهیه مدارک تشخیصی ضروری	روانی-حرکتی	کاربردی		
7	تجزیه و تحلیل مدارک تشخیصی بیمار	روانی-حرکتی	کاربردی		

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: رسم و آنالیز سفالومتری لترال

شماره جلسه: دوم

هدف کلی جلسه: تعیین لندمارک های لازم برای آنالیز سفالومتری

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوبنی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با لندمارک های مهم استخوانی و دندانی موجود در سفالومتری لترال	شناختی	دانش	150	روش ارزیابی: حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی با وسایل ضروری برای تریسینگ	شناختی	دانش		
3	علامت گذاری لندمارک ها را بر روی تصویر سفالومتری لترال	روانی-حرکتی	کاربردی		
4	تعریف زوایا و فاصل طولی مهم و ضروری برای تشخیص در سفالومتری لترال	شناختی	دانش		
5	ترسیم و اندازه گیری زوایای مهم را بر سفالومتری تریس شده	روانی-حرکتی	کاربردی		
6	تجزیه و تحلیل تغییرات زوایا و فواصل	روانی-حرکتی	کاربردی		
7	توصیف وضعیت اسکلتی و دندانی بیمار بر اساس یافته های سفالومتری	روانی-حرکتی	کاربردی		
8	تعیین نوع مال اکلوژن اسکلتی و دندانی در ابعاد قدامی-خلفی و عمودی	روانی-حرکتی	کاربردی		

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: آنالیز فوتوگرافی بیمار

شماره جلسه: سوم

هدف کلی جلسه: آشنایی با ارزیابی ظاهر صورت و دندان ها

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوبینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با نسبت های صورتی	شناختی	دانش	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی با آنالیز micro esthetics	شناختی	دانش		
3	آشنایی با آنالیز نمای کلی لبخند	شناختی	دانش		
4	آشنایی با نحوه ی ارزیابی آن	روانی حرکتی	کاربردی		
5					
6					

### طرح درسی (Lesson plan)

شماره جلسه: چهارم

موضوع درس: قالب گیری بیمار و تهیه موم اکلوزن

هدف کلی جلسه: انجام قالب گیری از بیمار و تهیه ی موم اکلوژن توسط دانشجو و رفع ایرادات

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تهیه و ارزیابی تری مناسب برای قالب گیری از بیمار	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	قالب گیری با رعایت اصول استاندارد	روانی حرکتی	کاربردی		
3	گرفتن موم بایت از بیمار	روانی حرکتی	کاربردی		
4	نظارت استاد بر فرآیند قالب گیری و تهیه ی موم بایت	روانی حرکتی	کاربردی		
5					
6					
7					

### طرح درسی (Lesson plan)

شماره جلسه: پنجم

موضوع درس: تراش قالب و تهیه مدل های تشخیصی

هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه ی تراش قالب و تریم کست توسط دانشجو و رفع ایرادات

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	قالب ریزی و تراش کست بیمار	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی با نحوه ی تریم مناسب کست استاندارد و انجام آن	شناختی	کاربردی		
3	نظارت استاد بر فرآیند تراش قالب	روانی حرکتی	کاربردی		
4					
5					
6					
7					
8					

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: آنالیز کست و انجام محاسبه های لازم در خصوص فضای موجود و مورد نیاز

شماره جلسه: ششم

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با آنالیز فضاها در کست و آنالیز آن

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انجام آنالیز دندان‌ها به منظور تعیین میزان فضای مورد نیاز	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی دانشجویان با نحوه ی آنالیز کست و محاسبات لازم برای تعیین فضاها	شناختی	دانش		
3					
4					
5					
6					
7					
8					



## طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: هفتم

موضوع درس: ارائه طرح درمان و ساخت پلاک ساده دارای اجزای فعال یا پلاک اکسپانکشن

هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه ی طرح ریزی درمان و ساخت پلاک

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تهیه ی لیست مشکلات دندان‌های فکی و بافت نرم بیمار	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	ارائه ی طرح درمان اولیه برای هر مشکل	روانی حرکتی	کاربردی		
3	ارائه ی طرح درمان نهایی برای حل مشکل بیمار با نظارت و تایید استاد	روانی حرکتی	کاربردی		
4	ساختن پلاک مورد نیاز با نظارت تکنسین آزمایشگاه	روانی حرکتی	کاربردی		
5					
6					
7					
8					

## طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: هشتم

موضوع درس: تحویل پلاک و تنظیم آن در دهان و آموزش های لازم در بیمار

هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه ی تنظیم پلاک در دهان بیمار و آموزش دهی به بیمار در مورد بهداشت و مراقبت از پلاک

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تحویل پلاک به بیمار با نظارت استاد بخش	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	تنظیم پلاک در دهان بیمار زیر نظر استاد بخش	روانی حرکتی	کاربردی		
3	فعال نمودن فنر یا پیچ پلاک زیر نظر استاد بخش	روانی حرکتی	کاربردی		
4	آموزش های لازم به بیمار جهت حفظ و مراقبت از پلاک ارتودنسی	روانی حرکتی	کاربردی		
5	آموزش بهداشت به بیمار	روانی حرکتی	کاربردی		
6					
7					
8					

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: پیگیری بیمار در زمان مناسب با نظر استاد مربوطه

شماره جلسه: نهم

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با نحوه ی فالوآپ بیماران و پیگیری درمان

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	پیگیری بیمار در زمان مناسب با نظارت استاد بخش	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	فعال نمودن فنر یا پیچ پلاک زیر نظر استاد بخش	روانی حرکتی	کاربردی		
3					
4					
5					
6					
7					
8					