

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: ارتو عملی 1	نام استاد/ اساتید درس: دکتر رحمان نعمتی ، سولماز جلاير ، کیوان انوش ، مهسا مولائی
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس:-
تعداد واحد: 1	نوع واحد: عملی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه ی قالب گیری و اجزا پلاک متحرک

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	قالب گیری و قالب ریزی فک بالا و پایین
2	مشاهده و آشنایی با نحوه تراش استاندارد کست ارتودنسی
3	تمرین خم نمودن سیم بر روی الگو یا تخته های طراحی شده برای خم کردن سیم
4	ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball
5	ساخت آرک لبیال معمولی
6	ساخت فنرهای Z ، فینگر ، کانین رتراکتور ، فنر 8
7	آکريل گذاري پلاک ساده دارای اجزا فعال و آرک لبیال
8	مشاهده و آشنایی با آکريل گذاري دستگاه فانکشنال فرمند یا توین بلاک

روش تدریس: حضوری در بخش ارتودنسی

روش ارزیابی دانشجو: حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book و امتحان پایان ترم

منابع درس

- 1-design construction and use of removeable orthodontics appliance
- 2-contemporary orthodontics profit
- 3-orthodontics current principle and techniques garber
- 4-atlas of orthodontic diagnosis rokosi Jonas garber

5. گام به گام با ارتودنسی نوین

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: اول

موضوع درس: قالب گیری و قالب ریزی فک بالا و پایین

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با قالب گیری دو فک بیمار

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با نحوه ی انتخاب تری مناسب جهت قالب گیری	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی با نحوه ی اختلاط مناسب ماده ی قالب گیری	روانی حرکتی	کاربردی		
3	آشنایی با قالب گیری بر اساس استانداردهای علمی و ثبت کلیه نواحی موردنظر فک بالا و پایین	روانی حرکتی	کاربردی		
4	آشنایی با نحوه ی قالب ریزی با گچ و تراش قالب گچی	روانی حرکتی	کاربردی		

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: دوم

موضوع درس: مشاهده و آشنایی با نحوه تراش استاندارد کست ارتودنسی

هدف کلی جلسه: آشنایی با تریم کردن کست ارتودنسی

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با نحوه ی تراش استاندارد قالب گچی	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	تریم کست با نظارت استاد	روانی حرکتی	کاربردی		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: سوم

موضوع درس: تمرین خم نمودن سیم بر روی الگو یا تخته های طراحی شده برای خم کردن سیم

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول اولیه wire bending

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با پلایر ارتودنسی و نحوه ی کار با آن	شناختی	دانش - کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی با نحوه ی خم کردن سیم بر روی الگو	روانی حرکتی	کاربردی		
3	خم کردن سیم بر روی الگو و نظارت استاد و رفع ایرادات	روانی حرکتی	کاربردی		
4					
5					
6					

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: چهارم

موضوع درس: ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball

هدف کلی جلسه: آشنایی و تمرین ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ساخت کروشه آدامز ، دلتا آدامز ، کروشه C و کروشه بال ball با نظارت استاد	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی با اجزای پلاک های متحرک	شناختی	دانش		
3	آشنایی با اجزای کروشه آدامز	شناختی	دانش		
4	آشنایی با اجزای دلتا آدامز	شناختی	دانش		
5	آشنایی با اجزای کروشه C	شناختی	دانش		
6	آشنایی با اجزای کروشه Ball	شناختی	دانش		

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: ساخت آرک لبیال معمولی

شماره جلسه: پنجم

هدف کلی جلسه: آشنایی با اجزای آرک لبیال و تمرین ساخت آن

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: بخش ارتودنسی

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ساخت آرک لبیال معمولی با نظارت استاد	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی با اجزای آرک لبیال	شناختی	دانش		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: ششم

موضوع درس: ساخت فنرهای Z، فینگر، کانین رتراکتور، فنر 8

هدف کلی جلسه: آشنایی و تمرین ساخت فنرهای Z، فینگر، کانین رتراکتور، فنر 8

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ساخت فنرهای Z، فینگر، کانین رتراکتور، فنر 8 با نظارت استاد	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی با اجزای فنرهای Z	شناختی	دانش		
3	آشنایی با اجزای فنرهای فینگر	شناختی	دانش		
4	آشنایی با اجزای فنرهای کانین رتراکتور	شناختی	دانش		
5	آشنایی با اجزای فنرهای 8	شناختی	دانش		
6					
7					
8					

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: آکريل گذاري پلاک ساده داراي اجزا فعال و آرک لبیال

شماره جلسه: هفتم

هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه ی آکريل گذاري پلاک ساده داراي اجزا فعال و آرک لبیال

روش تدریس: حضوری

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با نحوه ی آکريل گذاري با نظارت تکنسین	روانی حرکتی	کاربردی	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	آشنایی با آماده سازی قالب با نظارت تکنسین	روانی حرکتی	کاربردی		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: هشتم

موضوع درس: مشاهده و آشنایی با آکريل گذاري دستگاه فانكشنال فرمند يا توين بلاك

هدف كلي جلسه: مشاهده و آشنایی با آکريل گذاري دستگاه فانكشنال فرمند يا توين بلاك

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: دانشکده دندانپزشکی

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با آکريل گذاري دستگاه فانكشنال فرمند يا توين بلاك	شناختی	دانش	150	حضور و غیاب، فعالیت آزمایشگاهی، log book
2	مشاهده آکريل گذاري دستگاه فانكشنال فرمند يا توين بلاك	شناختی	دانش		
3	آکريل گذاري دستگاه فانكشنال فرمند يا توين بلاك با نظارت تكنسین	روانی حرکتی	کاربردی		
4					
5					
6					
7					
8					
9					