

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: ارتو نظری 1	نام استاد/ اساتید درس: دکتر رحمان نعمتی ، سولماز جلاير ، کیوان انوش ، مهسا مولائی
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس:
تعداد واحد: 1	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی کلی دانشجویان با علم ارتودنتیکس و تکامل اکلوزن و تشخیص مال اکلوزن ها

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	تعریف و تاریخچه ارتودنتیکس ، اهداف درمان های ارتودنتیکس ، موارد تجویز و عدم تجویز درمان های ارتودنتیکس
2	اکلوزن نرمال ، طبقه بندی مال اکلوزن ها ، ترمینولوژی در ارتودنتیکس
3	//
4	شاخص ها و اپیدمیولوژی انواع مال اکلوزن ها در جهان و ایران
5	رشد و تکامل اکلوزن در دوران دندان های شیری و مختلط
6	//
7	//
8	سن دندانی و تکامل فانشکن های دهانی
9	//
10	رشد و نمو
11	//
12	//
13	//
14	اتیولوژی مال اکلوزن ها
15	//
16	//
17	//

روش تدریس: مجازی در سامانه نوید

روش ارزیابی دانشجو: تکلیف برای هر جلسه و امتحان پایان ترم

منابع درس: Contemporary Orthodontics 6th Edition 2019

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: اول

موضوع درس: تعریف و تاریخچه ارتودنטיکس ، اهداف درمان های ارتودنטיکس ، موارد تجویز و عدم تجویز درمان های ارتودنטיکس

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با تاریخچه و اهداف درمان های ارتودنטיکس

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	اهداف درمان ارتودنטיک را نام ببرد.	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	تفاوت اهداف درمانی بر اساس نظر انگل و عقیده تاکید بر بافت نرم را توضیح دهد	شناختی	دانش		
3	بتواند خط اکلوزن را تعریف کند	شناختی	دانش		
4	با اهداف درمان ارتودنسی آشنا باشد.	شناختی	دانش		
5	در مورد تاریخچه، اپیدمیولوژی و مبحث نیاز و تقاضا در ارتودنسی توضیح دهد.	شناختی	دانش		
6	موارد تجویز و عدم تجویز ارتودنسی را بیان کند.	شناختی	دانش		

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: دوم و سوم

موضوع درس: اکلوزن نرمال ، طبقه بندی مال اکلوزن ها ، ترمینولوژی در ارتودنٹیکس

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مال اکلوزن و طبقه بندی آن

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	تفاوت مال اکلوزن را از اکلوزن نرمال بیان کند	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	روند تکاملی سیستم دندانی را توضیح دهد	شناختی	دانش		
3	مشکلات روانی که نیاز به درمان ارتودنسی دارد را بیان کند	شناختی	دانش		
4	رابطه مال اکلوزن با آسیب دندانی را بداند	شناختی	دانش		
5	ترمینولوژی مربوط به اکلوزن نرمال و مالاکلوزن را شرح دهد.	شناختی	دانش		
6					
7					
8					

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: چهارم

موضوع درس: شاخص ها و اپیدمیولوژی انواع مال اکلوژن ها در جهان و ایران

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی مال اکلوژن ها

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	ویژگیهای NHANES را تعریف کند	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاس
2	شاخص IOTN را بتواند توضیح دهد	شناختی	دانش		
3					
4					
5					
6					
7					

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: رشد و تکامل اکلوزن در دوران دندان های شیری و مختلط

شماره جلسه: پنجم و ششم و هفتم

هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل مختلف رویشی دندانها و دوره های مختلف دندانی و چگونگی کاربرد این دانش در تعیین مراحل مختلف تکاملی

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انواع دوره های دندانی را بدون خطا نام ببرد.	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	زمان تکامل دندانهای شیری را با دقت 80٪ توضیح دهد.	شناختی	دانش		
3	ویژگی های نرمال دوره دندانهای شیری را بدون خطا توضیح دهد.	//	دانش		
4	ترتیب رویش دندانهای شیری را بدون خطا توضیح دهد.	//	دانش		
5	مکانیسم رویشی دندانهای دائمی قبل از ظهور در دهان را با 80٪ خطا توضیح دهد.	//	دانش		
6	قویترین تئوری در مورد مکانیسم رویشی دندان را بدون خطا شرح دهد.	//	دانش		
7	مکانیسم رویشی دندانهای دائمی بعد از ظهور در دهان را با 20٪ خطا توضیح دهد	//	دانش		
8	اصطلاحات post emergent spurt, juvenile equilibrium, adult occlusal equilibrium را با 90٪ دقت تشریح نماید.	//	دانش		

امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	45	دانش	شناختی	دو واژه primate space و incisor liability را به طور دقیق تعریف کند.	9	
		دانش	شناختی	NORMAL CROWDING را بدون خطا توضیح دهد.	10	
		دانش	شناختی	عوامل اصلی رفع نرمال کرودینگ را شرح دهد.	11	
		دانش	شناختی	خود را موظف بداند والدین بیمار را از طبیعی بودن کراودینگ در سن 5-7 سال آگاه نماید.	12	
	45	دانش	شناختی	Leeway space و نقش آن را در جایگزینی دندانهای دائمی را با 90% دقت شرح دهد.	13	
		دانش	شناختی	روابط اکلوزنی شیری و ارتباط آن با روابط اکلوزنی دائمی را بیان نماید.	14	
		دانش	شناختی	ارزیابی سن اسکلتال را از روی مهره های گردن با دقت 90% توضیح دهد.	15	
		کاربردی	روانی-حرکتی	مرحله مربوط به سن اسکلتال را از روی سفالوگرام با دقت 70% تعیین کند.	16	
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: سن دندان و تکامل فانشکن های دهانی

شماره جلسه: هشتم و نهم

هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل مختلف رویش دندانها و دوره های مختلف دندانی و چگونگی کاربرد این دانش در تعیین مراحل مختلف تکاملی

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انواع سنین تکاملی را بدون خطا توضیح دهد.	شناختی	دانش	۴۵	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	ترتیب وزمان رویش دندانهای دائمی را با 20٪ خطا بیان نماید.	شناختی	دانش		
3	موارد با اهمیت اختلال رویشی دندانهای دائمی را بدون خطا شرح دهد.	شناختی	دانش		
4	خود را ملزم بداند که به انحرافات تکاملی توجه نموده به بیمار متذکر گردد.	نگرشی	دانش		
5	ویژگیهای سن دندان 6 تا 15 سال را با 20٪ خطا تفکیک نماید.	شناختی	دانش	45	
6	بتواند سن دندان بیمار فرضی را از روی رادیوگرافی پانورکس تشخیص دهد.	روانی-حرکتی	کاربردی		
7	واریاسیونهای نرمال در رویش دندانهای دائمی را با 20٪ خطا توضیح دهد.	شناختی	دانش		
8	تغییرات طول و عرض قوس دندانی در ارتباط با جایگزینی دندانهای دائمی را با 20٪ خطا شرح دهد.	شناختی	دانش		

طرح درس (Lesson plan)

شماره جلسه: دهم تا سیزدهم

موضوع درس: رشد و نمو

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه رشد و نمو و روشهای مطالعه رشد فیزیکی

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انواع روشهای رشد بافت نرم را بدون خطا توضیح دهد.	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	انواع روشهای رشد بافت سخت را بدون خطا توضیح دهد.	شناختی	دانش		
3	نحوه استخوانی شدن و رشد در ناحیه کاسه سر را با 20٪ خطا توضیح دهد.	شناختی	دانش		
4	نحوه استخوانی شدن و رشد در قاعده جمجمه را با 20٪ خطا توضیح دهد	شناختی	دانش		
5	نحوه استخوانی شدن و رشد در فک بالا را بدون خطا توضیح دهد.	شناختی	دانش		
6	نحوه استخوانی شدن و رشد در فک پایین را بدون خطا توضیح دهد.	شناختی	دانش		
7					

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: اتیولوژی مال اکلوزن ها

شماره جلسه: چهاردهم تا هفدهم

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی

روش تدریس: مجازی

نوع ارزیابی:

تکوینی

تراکمی

انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از یادگیری قادر خواهد بود)	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	علل کلی ایجاد مال اکلوزنها را بدون خطا نام ببرد.	شناختی	دانش	45	امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی
2	علل خاص مال اکلوزنها را با 10% خطا نام ببرد.	شناختی	دانش		
3	عوامل اتیولوژیک موثر در دوره جنینی را با 10% خطا شرح دهد.	شناختی	دانش		
4	تاثیر شکستگی کندیل در کودکی بر نقص مندیبل را با 10% خطا توضیح دهد.	شناختی	دانش		
5	اثرات دیس فانکشن عضلانی بر تکامل فک و دندانها را با 80% دقت شرح دهد	شناختی	دانش	45	
6	تاثیر اختلالات تکاملی درسیستم دندانی را در ایجاد مال اکلوزن با 20% خطا توضیح دهد.	شناختی	دانش		
7	نقش ژنتیک را در پیدایش مال اکلوزن با 10% خطا بیان کند.	شناختی	دانش		
8	نقش ژنتیک را در پیدایش مال اکلوزن با 20% خطا بیان کند.	شناختی	دانش		

امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	45	دانش	شناختی	تاثیر نیروهای وارده محیطی بر پیدایش مال اکلوژن را بدون خطا شرح دهد.	9
		دانش	شناختی	تاثیر مقدار ومدت اثر نیروهای محیطی بر حرکات دندانانی را بدون خطا شرح دهد.	10
		دانش	شناختی	عوارض مکیدن انگشت را با 10% خطا شرح دهد.	11
	45	دانش	شناختی	رابطه بین الگوی تنفس وفرم صورت را با 80% دقت توضیح دهد	12
		دانش	شناختی	دلیل پیدایش کراودینگ و مشکلات اسکلتی از دیدگاه معاصر را با 20% خطا بیان کند	13
		دانش	شناختی	خود را ملزم بدانند بیماران را از اتیولوژی مال اکلوژنها آگاه سازد	14