

## طرح دوره (Course plan)

نام استاد/ اساتید درس: دکتر پویان سیگاری	عنوان درس: جراحی دهان، فک و صورت عملی ۴
پیش نیاز درس: جراحی دهان، فک و صورت عملی ۳	رشته و مقطع: دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی
نوع واحد: عملی	تعداد واحد: ۱
هدف کلی درس: خارج کردن دندان‌ها و ریشه‌های باقیمانده پیچیده، باز کردن آبسه و انجام جراحی	
اهداف اختصاصی	شماره جلسه
خارج کردن دندان‌های مولر و پرمولر و ریشه باقی‌مانده پیچیده، ۱ مورد در صورت وجود	۱
خارج کردن دندان‌های عقل نیمه روییده ساده، ۱ مورد در صورت وجود	۲
خارج کردن ریشه‌های باقیمانده و شکسته با جراحی، حداقل ۱ مورد	۳
باز کردن آبسه‌های داخل دهانی وستیبولار، ۱ مورد در صورت وجود	۴
برخورد با فوریت‌های پزشکی، ۱ مورد در صورت وجود	۵
انجام جراحی از موارد مشخص شده حسب مورد و به تشخیص استاد مربوطه با توجه به امکانات بخش شامل: عقل نهفته نسج نرم، یا سخت ساده، آلئولوپلاستی باکال، فرنکتومی لبیال، socket preservation، حداقل ۱ مورد	۶
دستیار اول جراحی، ۱ مورد در صورت وجود	۷
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ در بخش، انجام کار عملی	
روش ارزیابی دانشجو: لاگ بوک	
منابع درس:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contemporary Oral &amp; Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition</li> <li>2. Local Anesthesia Malamed Last Edition</li> </ol>	

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: خارج کردن دندان پرمولر و مولر

شماره جلسه: ۱

هدف کلی جلسه: تمرین عملی خارج کردن دندان پرمولر و مولر

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن دندان پرمولر توسط دانشجو	۲
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی توسط دانشجو	۳
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن مولر توسط دانشجو	۴

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: خارج کردن دندان پرمولر و مولر

شماره جلسه: ۲

هدف کلی جلسه: تمرین عملی خارج کردن دندان پرمولر و مولر

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن دندان پرمولر توسط دانشجو	۲
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی توسط دانشجو	۳
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن مولر توسط دانشجو	۴

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: خارج کردن ریشه باقیمانده پیچیده و دندان عقل نیمه روییده ساده

شماره جلسه: ۳

هدف کلی جلسه: تمرین عملی خارج کردن ریشه باقیمانده و دندان عقل

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	انجام تزریق بی حسی موضعی توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	۳۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۲	خارج کردن ریشه باقیمانده توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۳	انجام تزریق بی حسی موضعی توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	۳۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۴	خارج کردن عقل نیمه روییده توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: خارج کردن ریشه باقیمانده پیچیده و دندان عقل نیمه روییده ساده

شماره جلسه: ۴

هدف کلی جلسه: تمرین عملی خارج کردن ریشه باقیمانده و دندان عقل

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن ریشه باقیمانده توسط دانشجو	۲
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی توسط دانشجو	۳
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن عقل نیمه روییده توسط دانشجو	۴

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: خارج کردن ریشه باقیمانده و شکسته با جراحی

شماره جلسه: ۵

هدف کلی جلسه: تمرین عملی خارج کردن ریشه باقیمانده

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی و تکوینی و تراکمی	۹۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش اصول خارج کردن ریشه باقیمانده و شکسته با جراحی توسط استاد	۵
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی توسط دانشجو	۶
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن ریشه باقیمانده و شکسته با جراحی توسط دانشجو	۷

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: باز کردن آبنه‌های دهانی وستیبولار

شماره جلسه: ۶

هدف کلی جلسه: آشنایی با باز کردن آبنه‌ها

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	اینسیژن	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	استفاده از هموستات	۲
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	وارد کردن درن	۳
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	بخیه زدن	۴

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: دستیار اول جراحی

شماره جلسه: ۷

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول جراحی و وظایف دستیار اول

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۳۶	هماهنگی حرکات	مهارتی	تکمیل پرونده	۱
تکوینی و تراکمی	۳۶	هماهنگی حرکات	مهارتی	آماده سازی بیمار	۲
تکوینی و تراکمی	۳۶	هماهنگی حرکات	مهارتی	کمک به آماده سازی دندانپزشک	۳
تکوینی و تراکمی	۳۶	هماهنگی حرکات	مهارتی	آماده سازی و قرار دادن وسایل مورد نیاز دندانپزشک	۴
تکوینی و تراکمی	۳۶	هماهنگی حرکات	مهارتی	مراقبت‌های لازم پس از درمان	۵



### طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: انجام جراحی عقل نهفته نسج نرم، یا سخت ساده، آلئولوپلاستی باکال، فرنکتومی لبیال، socket preservation

شماره جلسه: ۸

هدف کلی جلسه: آشنایی با جراحی‌های عقل نهفته نسج نرم، یا سخت ساده، آلئولوپلاستی باکال، فرنکتومی لبیال، socket preservation

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	انجام جراحی عقل نهفته نسج نرم، یا سخت ساده، آلئولوپلاستی باکال، فرنکتومی لبیال، socket preservation برحسب مورد و به تشخیص استاد مربوطه با توجه به امکانات بخش	مهارتی	همه‌هنگی حرکات	۳۶	تکوینی و تراکمی