

## طرح دوره (Course plan)

نام استاد/ اساتید درس: دکتر پویان سیگاری	عنوان درس: جراحی دهان، فک و صورت عملی ۲
پیش نیاز/همزمان درس: جراحی دهان، فک و صورت عملی ۱	رشته و مقطع: دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی
نوع واحد: عملی	تعداد واحد: ۱
هدف کلی درس: انجام تزریق بی حسی موضعی، بخیه زدن و خارج کردن آن و خارج کردن دندان‌های قدامی فک بالا و پایین تک ریشه‌ای	
اهداف اختصاصی	ردیف
تزریق بی حسی موضعی در فک بالا و پایین (تقویت مهارت‌های کسب شده)، حداقل ۵ مورد	۱
خارج کردن دندان‌های قدامی فک بالا و پایین تک ریشه‌ای، حداقل ۴ مورد	۲
آشنایی با اصول بخیه و انجام آن روی مانکن جراحی، خارج کردن بخیه‌ها	۳
آموزش اصول برخورد با فوریت‌های پزشکی	۴
//	۵
درمان حفره خشک، در صورت وجود	۶
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ در بخش، انجام کار عملی	
روش ارزیابی دانشجو: لاگ بوک	
منابع درس:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contemporary Oral &amp; Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition</li> <li>2. Local Anesthesia Malamed Last Edition</li> <li>3. Medical Emergencies In Dental Practice Malamed Last Edition</li> </ol>	

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تزریق بی حسی موضعی و خارج کردن دندان قدامی تک ریشه‌ای

شماره جلسه: ۱

هدف کلی جلسه: تمرین عملی تزریق بی حسی و خارج کردن دندان قدامی

روش تدریس: دمانستریشن <input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر	
---	--

مکان آموزش: کلینیک	فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
--------------------	--------------------	---------------

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی فک بالا توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن دندان قدامی فک بالا تک ریشه‌ای توسط دانشجو	۲
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی فک پایین توسط دانشجو	۳
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن دندان قدامی فک پایین تک ریشه‌ای توسط دانشجو	۴

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تزریق بی حسی موضعی و خارج کردن دندان قدامی تک ریشه‌ای  
شماره جلسه: ۲

هدف کلی جلسه: تمرین عملی تزریق بی حسی و خارج کردن دندان قدامی

روش تدریس: دمانستریشن      نوع ارزیابی: تکوینی      تراکمی      انواع دیگر

رسانه آموزشی:      فعالیتهای تکمیلی:      مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی و تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی فک بالا توسط دانشجو	۱
ارزیابی و تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن دندان قدامی فک بالا تک ریشه‌ای توسط دانشجو	۲
ارزیابی و تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی فک پایین توسط دانشجو	۳
ارزیابی و تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن دندان قدامی فک پایین تک ریشه‌ای توسط دانشجو	۴

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: تزریق بی حسی موضعی و خارج کردن دندان قدامی تک ریشه‌ای

شماره جلسه: ۳

هدف کلی جلسه: تمرین عملی تزریق بی حسی و خارج کردن دندان قدامی

روش تدریس: دمانستریشن <input type="checkbox"/> نوع ارزیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر	
---	--

مکان آموزش: کلینیک	فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
--------------------	--------------------	---------------

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی فک بالا توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن دندان قدامی فک بالا تک ریشه‌ای توسط دانشجو	۲
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام تزریق بی حسی موضعی فک پایین توسط دانشجو	۳
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن دندان قدامی فک پایین تک ریشه‌ای توسط دانشجو	۴

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: اصول بخیه زدن و خارج کردن آن

شماره جلسه: ۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول بخیه و خارج کردن آن

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آشنایی با اصول بخیه	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام بخیه روی مانکن جراحی توسط دانشجو	۲
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	خارج کردن بخیه روی مانکن توسط دانشجو	۳

### طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: اصول بخیه زدن و خارج کردن آن

شماره جلسه: ۵

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول بخیه و خارج کردن آن

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	آشنایی با اصول بخیه	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۲	انجام بخیه روی مانکن جراحی توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۳	خارج کردن بخیه روی مانکن توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: اصول برخورد با فوریت‌های پزشکی

شماره جلسه: ۶

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول برخورد با فوریت‌های پزشکی

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی و تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	گرفتن تاریخچه پزشکی و معاینه جسمانی بیمار توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش نحوه درمان بیماران مبتلا به مشکلات پزشکی توسط استاد	۲
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش نحوه درمان طی دوران بارداری و پس از آن توسط استاد	۳
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش پیشگیری و تمهیدات اورژانس‌های پزشکی توسط استاد	۴

## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: اصول برخورد با فوریت‌های پزشکی

شماره جلسه: ۷

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول برخورد با فوریت‌های پزشکی

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی و تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	گرفتن تاریخچه پزشکی و معاینه جسمانی بیمار توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش نحوه درمان بیماران مبتلا به مشکلات پزشکی توسط استاد	۲
تکوینی و تراکمی	۳۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش نحوه درمان طی دوران بارداری و پس از آن توسط استاد	۳
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش پیشگیری و تمهیدات اورژانس‌های پزشکی توسط استاد	۴



## طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: درمان حفره خشک

شماره جلسه: ۸

هدف کلی جلسه: آشنایی با درمان حفره خشک

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی  تراکمی  انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش شناسایی افراد مستعد حفره خشک و نحوه پیشگیری از آن	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش نحوه مدیریت حفره خشک توسط استاد	۲
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام مدیریت حفره خشک توسط دانشجو	۳