

طرح دوره (Course plan)

نام استاد/ اساتید درس: دکتر پویان سیگاری	عنوان درس: جراحی دهان، فک و صورت عملی ۱
پیش نیاز درس: جراحی دهان، فک و صورت نظری ۱	رشته و مقطع: دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی
نوع واحد: عملی	تعداد واحد: ۱
هدف کلی درس: آشنایی با بخش، وسایل جراحی، تکمیل پرونده و پوزیشن بیمار و دندانپزشک و مراقبت‌های بعد از عمل، انجام تزریق بی‌حسی موضعی	
اهداف اختصاصی	شماره ردیف
آشنایی با بخش جراحی	۱
آموزش عملی اصول جراحی (آسپسی، استریلیزاسیون و ...)	۲
آشنایی با وسایل جراحی	۳
آموزش عملی تکمیل پرونده بیمار و گرفتن شرح حال	۴
کمک به دانشجویان سال بالا در گرفتن شرح حال بیماران	۵
آموزش عملی مراقبت‌های بعد از عمل	۶
آموزش عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک	۷
تمرین عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک (توسط دانشجویان)	۸
انجام بی‌حسی موضعی بر روی بیماران با نظارت دانشجویان سال بالا و رزیدنت	۹
حضور منظم در بخش و آشنایی با درمان‌های مختلف (در طول دوره)	۱۰
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ در بخش، انجام کار عملی	
روش ارزیابی دانشجویان: لاگ بوک	
منابع درس:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition 2. Local Anesthesia Malamed Last Edition 	

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: مقدمات و اصول جراحی

شماره جلسه: ۱

هدف کلی جلسه: آشنایی با مقدمات مورد نیاز

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالتهای تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی و تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آشنایی با بخش جراحی توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش عملی آسپسی، استریلیزاسیون توسط استاد	۲
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش عملی اصول جراحی توسط استاد	۳

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: وسایل جراحی و نحوه تکمیل پرونده

شماره جلسه: ۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با وسایل جراحی، تکمیل پرونده و تمرین آن

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	آشنایی با وسایل جراحی	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۲	آموزش عملی تکمیل پرونده بیمار و گرفتن شرح حال توسط استاد	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۳	کمک به دانشجویان سال بالا در گرفتن شرح حال بیماران	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: وسایل جراحی و مراقبت‌های بعد از عمل

شماره جلسه: ۳

هدف کلی جلسه: آشنایی با وسایل جراحی و مراقبت‌های بعد از عمل

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان (دقیقه)	سطح حیطه	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آشنایی با وسایل جراحی	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش عملی مراقبت‌های بعد از عمل	۲
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	کمک به دانشجویان سال بالا در گرفتن شرح حال بیماران	۳

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: وسایل جراحی و پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک

شماره جلسه: ۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با وسایل جراحی و پوزیشن‌های مختلف

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	آشنایی با وسایل جراحی	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۲	آموزش عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۳	کمک به دانشجویان سال بالا در گرفتن شرح حال بیماران	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک

شماره جلسه: ۵

هدف کلی جلسه: آشنایی با پوزیشن‌های مختلف و تمرین عملی آن

روش تدریس: دمانستریشن نوع ارزیابی: تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر <input type="checkbox"/>	
---	--

مکان آموزش: کلینیک	فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی:
--------------------	--------------------	---------------

روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	آموزش عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک	۱
تکوینی و تراکمی	۱۲۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	تمرین عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک توسط دانشجو	۲

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک و تزریق بی‌حسی موضعی
شماره جلسه: ۶

هدف کلی جلسه: آشنایی با پوزیشن‌های مختلف و تزریق بی‌حسی

روش تدریس: دمانستریشن نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی: فعالیتهای تکمیلی: مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان	سطح	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری		
تکوینی و تراکمی	۱۲۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	تمرین عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام بی‌حسی موضعی توسط دانشجو بر روی بیماران با نظارت دانشجویان سال بالا و رزیدنت	۲

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک و تزریق بی‌حسی موضعی
شماره جلسه: ۷

هدف کلی جلسه: آشنایی با پوزیشن‌های مختلف و تزریق بی‌حسی

روش تدریس: دمانستریشن نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی: فعالیتهای تکمیلی: مکان آموزش: کلینیک

روش	زمان	سطح	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی	(دقیقه)	حیطه	یادگیری		
تکوینی و تراکمی	۱۲۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	تمرین عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک توسط دانشجو	۱
تکوینی و تراکمی	۶۰ دقیقه	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام بی‌حسی موضعی توسط دانشجو بر روی بیماران با نظارت دانشجویان سال بالا و رزیدنت	۲

طرح درس (Lesson plan)

موضوع درس: پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک و تزریق بی‌حسی موضعی

شماره جلسه: ۸

هدف کلی جلسه: آشنایی با پوزیشن‌های مختلف و تزریق بی‌حسی

روش تدریس: دمانستریشن

نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی:

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش: کلینیک

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	تمرین عملی پوزیشن‌های مختلف بیمار و دندانپزشک توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	۶۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی
۲	انجام بی‌حسی موضعی توسط دانشجو بر روی بیماران با نظارت دانشجویان سال بالا و رزیدنت	مهارتی	هماهنگی حرکات	۱۲۰ دقیقه	تکوینی و تراکمی