

بسمه تعالی



دانشکده دندانپزشکی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: مبانی پروتزهای پارسیل	نام استاد / اساتید درس: دکتر فرشته صادق
رشته و مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	پیش نیاز درس: -
تعداد واحد: 3	نوع واحد: نظری-عملی
هدف کلی درس: توانایی انجام مراحل لابراتواری ساخت پروتز پارسیل ، توانایی انجام مراحل کلینیکی ، مشاهده مراحل لابراتواری دوبلاژ اینوستمنت و ریختگی	
شماره جلسه	اهداف اختصاصی
1	شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندان پارسیل در ایران و جهان ، مقدمه بر پروتز پارسیل ، ترمینولوژی و طبقه بندی قوس های بی دندان پارسیل
2	قالبگیری در پروتز های پارسیل ، قالبگیری اولیه و تهیه کست های تشخیص
3	اجزای پروتز پارسیل و وظایف آنها ، ساخت تری اختصاصی فک بالا
4	طراحی پروتز پارسیل 1 (کلیات در کلاس های مختلف کندی و بیومکانیک) ، ساخت تری اختصاصی فک پایین
5	طراحی در پروتز پارسیل 2 : معرفی surveyor و مسیر نشست survey و طراحی بر روی کست های تشخیصی
6	ادامه اجزا : اتصال دهنده فرعی و بیس ، رادامه سورویور و طراحی
7	رست و جایگاه رست ، تراش رست و آماده سازی دهان
8	//
9	گیر و بازوهای گیر رایج ، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان
10	//
11	مواد قالبگیری الاستومتریک ، اتصال دهنده های اصلی رایج ، برادر مولد و قالب گیری نهایی فک بالا
12	روش های لابراتواری در پروتز های پارسیل ، برادر مولد و قالب گیری نهایی فک پایین
13	//
14	ادامه روش های لابراتواری در پروتز های پارسیل و نوشتن دستور کار ، باکسینگ ، ریختن قالب و تهیه کست های نهایی
15	//
16	سوروی و طراحی مستر کست فک بالا و پایین ، ریلیف و بلاک اوت
17	//
18	دوبلیکاسیون و ساخت کست رفرکتوری
19	//
20	وکس آپ نهایی
21	//

22	کستینگ فریم ، نشاندن و پالیش و پرداخت
23	//
24	چیدن دندان - پخت و تنظیم اکلوزن
25	//
روش تدریس: مجازی در سامانه نوید ، دمنستریشن عملی در پری کلینیک ، انجام کار عملی	
روش ارزیابی دانشجو: تکلیف برای هر جلسه و امتحان پایان ترم ، ارزیابی مهارتهای عملی	
منابع درس: پروتز های پارسیل متحرک کلینیکی استوارت - پروتز پارسیل متحرک مک کراکن	

موضوع درس: شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندانی پارسیل در ایران و جهان ، مقدمه بر پروتز پارسیل ، ترمینولوژی و طبقه بندی قوس های بی دندانی پارسیل					
شماره جلسه: اول			طرح درس (Lesson plan)		
هدف کلی جلسه: شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندانی پارسیل در ایران و جهان ، مقدمه بر پروتز پارسیل ، ترمینولوژی و طبقه بندی قوس های بی دندانی پارسیل					
روش تدریس: سخنرانی		نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر			
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالتهای تکمیلی:		مکان آموزش:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	بیان شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندانی پارسی ، مقدمه ، ترمینولوژی و طبقه بندی قوس های بی دندانی	شناختی	دانش	۴۵	چند گزینه ای
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

موضوع درس: قالبگیری در پروتز های پارسیل ، قالبگیری اولیه و تهیه کست های تشخیصی **طرح درس (Lesson plan)**
شماره جلسه: دوم

هدف کلی جلسه: قالبگیری در پروتز های پارسیل ، قالبگیری اولیه و تهیه کست های تشخیصی

روش تدریس: سخنرانی و دمونستریشن
نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی
انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید
فعالتهای تکمیلی:
مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با نحوه قالبگیری در پروتز های پارسیل ، قالبگیری اولیه و تهیه کست های تشخیصی	شناختی	دانش	۴۵	چند گزینه ای
2	قالبگیری در پروتز های پارسیل ، قالبگیری اولیه و تهیه کست های تشخیصی	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					
4					
5					
6					
7					
8					

موضوع درس: اجزای پروتز پارسیل و وظایف آنها ، ساخت تری اختصاصی فک بالا
طرح درس (Lesson plan)
شماره جلسه: 3

هدف کلی جلسه: آشنایی با اجزای پروتز پارسیل و وظایف آنها ، ساخت تری اختصاصی فک بالا

روش تدریس: سخنرانی و دمونستریشن
نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی
انواع دیگر

مکان آموزش:				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی: سامانه نوید
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چند گزینه ای	۴۵	دانش	شناختی	آشنایی با اجزای پروتز پارسیل و وظایف آنها ، ساخت تری اختصاصی فک بالا	1
لاگ بوک	135	هماهنگی حرکات	مهارتی	ساخت تری اختصاصی فک بالا	2
					3
					4
					5
					6
					7
					8

موضوع درس: طراحی پروتز پارسیل 1 (کلیات در کلاس های مختلف کندی و بیومکانیک) ، ساخت تری اختصاصی فک پایین طرح
درس (Lesson plan) شماره جلسه: چهار

هدف کلی جلسه: طراحی پروتز پارسیل 1 (کلیات در کلاس های مختلف کندی و بیومکانیک) ، ساخت تری اختصاصی فک پایین

روش تدریس: پرسش و پاسخ و دمونستریشن
 نوع ارزیابی: تراکمی تکوینی انواع دیگر

مکان آموزش:				فعالیت‌های تکمیلی:	رسانه آموزشی: سامانه نوید
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چند گزینه ای	۴۵	دانش	شناختی	آشنایی با طراحی پروتز پارسیل 1 (کلیات در کلاس های مختلف کندی و بیومکانیک) ، ساخت تری اختصاصی فک پایین	1
لاگ بوک	135	هماهنگی حرکات	مهارتی	ساخت تری اختصاصی فک پایین	2

					3
					4
					5
					6
					7
					8

موضوع درس: طراحی در پروتز پارسیل 2: معرفی surveyor و مسیر نشست survey و طراحی بر روی کست های تشخیصی طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: پنج

هدف کلی جلسه: طراحی در پروتز پارسیل 2: معرفی surveyor و مسیر نشست survey و طراحی بر روی کست های تشخیصی

روش تدریس: سخنرانی و دمونستریشن
 نوع ارزیابی: تراکمی تکوینی انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید | فعالیتهای تکمیلی: | مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با طراحی در پروتز پارسیل 2: معرفی surveyor و مسیر نشست survey و طراحی بر روی کست های تشخیصی	شناختی	دانش	۴۵	چند گزینه ای
2	طراحی در پروتز پارسیل 2: معرفی surveyor و مسیر نشست survey و طراحی بر روی کست های تشخیصی	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					
4					
5					
6					
7					
8					

موضوع درس: ادامه اجزا : اتصال دهنده فرعی و بیس ، رادامه سورویور و طراحی
شماره جلسه: شش

طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: آشنایی با ادامه اجزا : اتصال دهنده فرعی و بیس ، رادامه سورویور و طراحی

روش تدریس: سخنرانی و دموستریشن
نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید
فعالیت‌های تکمیلی:
مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	آشنایی با طراحی در پروتز پارسیل 2: معرفی surveyor و مسیر نشست survey و طراحی بر روی کست های تشخیصی	شناختی	دانش	۴۵	چند گزینه ای
2	طراحی در پروتز پارسیل 2: معرفی surveyor و مسیر نشست survey و طراحی بر روی کست های تشخیصی	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					
4					
5					
6					
7					
8					

موضوع درس: رست و جایگاه رست تراش رست و آماده سازی دهان
شماره جلسه: 7 و 8
طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: آشنایی با رست و جایگاه رست تراش رست و آماده سازی دهان

روش تدریس: پرسش و پاسخ و دموستریشن
نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید
فعالیت‌های تکمیلی:
مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	نحوه تراش انواع رست و جایگاه رست	شناختی	دانش	۴۵	چند گزینه ای
2	تراش رست توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					
4					
5					
6					
7					
8					

موضوع درس: گیر و بازوهای گیر رایج ، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان **طرح درس (Lesson plan)**
شماره جلسه: 9 و 10

هدف کلی جلسه: آشنایی با گیر و بازوهای گیر رایج ، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان

روش تدریس: سخنرانی و دمونستریشن
 نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی
 انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید

فعالیت‌های تکمیلی:

مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	انواع گیر و بازو های گیر	شناختی	دانش	۴۵	چند گزینه ای
2	تراش رست توسط دانشجویان	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					
4					

					5
					6
					7
					8

موضوع درس: مواد قالبگیری الاستومریک ، اتصال دهنده های اصلی رایج ، بردر مولد و قالب گیری نهایی فک بالا
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 11

هدف کلی جلسه: آشنایی با مواد قالبگیری الاستومریک ، اتصال دهنده های اصلی رایج ، بردر مولد و قالب گیری نهایی فک

روش تدریس: پسرش و پاسخ و دمونستریشن	نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی
انواع دیگر	

رسانه آموزشی: سامانه نوید	فعالیت های تکمیلی:	مکان آموزش:
---------------------------	--------------------	-------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح تئوری انواع مواد قالب گیری	شناختی	دانش	۴۵	چند گزینه ای
2	قالب گیری و بردر مولد توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					
4					
5					
6					
7					

موضوع درس: روش های لابراتواری در پروتز های پارسیل بردر مولد و قالب گیری نهایی فک پایین
طرح درس (Lesson plan) شماره جلسه: 12 و 13

هدف کلی جلسه: آشنایی با روش های لابراتواری در پروتز های پارسیل ، بردر مولد و قالب گیری نهایی فک پایین

روش تدریس: سخنرانی و دمونستریشن		نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی		انواع دیگر	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح روش های لابراتواری در پروتز پارسیل و نحوه قالب گیری	شناختی	دانش	۴۵	چند گزینه ای
2	قالب گیری نهایی و بوردر مولد فک پایین	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					
4					
5					
6					
7					
8					
8					
<p>موضوع درس: روش های لابراتواری در پروتز های پارسیل و نوشتن دستور کار ، باکسینگ و ریختن قالب و تهیه کست های نهایی طرح درس (Lesson plan)</p> <p>شماره جلسه: 14 و 15</p>					
<p>هدف کلی جلسه: آشنایی با روش های لابراتواری در پروتز های پارسیل و نوشتن دستور کار ، باکسینگ و ریختن قالب و تهیه کست های نهایی</p>					
روش تدریس: سخنرانی و دمونستریشن		نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> تراکمی		انواع دیگر	
رسانه آموزشی: سامانه نوید		فعالیت‌های تکمیلی:		مکان آموزش:	
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی

چندگزینه ای	۴۵	دانش	شناختی	توضیح روش های لابراتواری در پروتز پارسیل و نحوه قالب گیری	9
لاگ بوک	135	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام باکسینگ و تهیه کست نهایی توسط دانشجو	10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
<p>موضوع درس: سوری و طراحی مستر کست فک بالا و پایین ، ریلیف و بلاک اوت</p> <p>شماره جلسه: 16 و 17</p> <p>(Lesson plan)</p> <p>هدف کلی جلسه: آشنایی با سوری و طراحی مستر کست فک بالا و پایین ، ریلیف و بلاک اوت</p>					
<p>روش تدریس: سخنرانی و دمنستریشن</p>			<p>نوع ارزیابی: <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> تراکمی <input type="checkbox"/> انواع دیگر</p>		
<p>رسانه آموزشی: سامانه نوید و دمنستریشن</p>		<p>فعالیت های تکمیلی:</p>		<p>مکان آموزش:</p>	
روش ارزیابی	زمان (دقیقه)	سطح حیطة	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
چند گزینه ای	۴۵	دانش	شناختی	نحوه و علت انجام سوری	1
لاگ بوک	135	هماهنگی حرکات	مهارتی	انجام سوری توسط دانشجو	2
					3
					4
					5
					6

موضوع درس: دوبلیکاسیون و ساخت کست رفرکتوری

شماره جلسه: 18 و 19

طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: آشنایی با دوبلیکاسیون و ساخت کست رفرکتوری

روش تدریس: پرسش و پاسخ و دمونستریشن
نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی
انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید
فعالتهای تکمیلی:
مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح تئوری دوبلیکاسیون و ساخت کست رفرکتور	شناختی	دانش	۴۵	چندگزینه ای
2	انجام دوبلیکاسیون	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					
4					
5					
6					
7					
8					

موضوع درس: وکس آپ نهایی

شماره جلسه: 20 و 21

طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: آشنایی وکس آپ نهایی

روش تدریس: سخنرانی و دمونستریشن
نوع ارزیابی: تکوینی تراکمی
انواع دیگر

رسانه آموزشی: سامانه نوید
فعالتهای تکمیلی:
مکان آموزش:

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح علت وکس آپ نهایی	شناختی	دانش	۴۵	چند گزینه ای
2	انجام وکس آپ توسط دانشجو	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					
4					
5					
6					
7					
8					

موضوع درس: کستینگ فریم ، نشاندن و پالیش و پرداخت

شماره جلسه: 22 و 23

طرح درس (Lesson plan)

هدف کلی جلسه: آشنایی با کستینگ فریم ، نشاندن ، پالیش و پرداخت

روش تدریس: سخنرانی و دمونستریشن	نوع ارزیابی: <input type="checkbox"/> تراکمی <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/> انواع دیگر
---------------------------------	---

رسانه آموزشی: سامانه نوید	فعالتهای تکمیلی:	مکان آموزش:
---------------------------	------------------	-------------

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
1	توضیح کستینگ و نحوه نشاندن و پالیش و پرداخت پروتز پارسیل	شناختی	دانش	۴۵	چندگزینه ای
2	انجام آن برای دانشجو جهت مشاهده	مهارتی	هماهنگی حرکات	135	لاگ بوک
3					

