

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
دانشکده دندانپزشکی

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر سهیلا دریسای

عنوان درس: آسیب شناسی عمومی

تعداد و نوع واحد: ۲/۵. نظری عملی

رشته و مقطع: دکترای دندانپزشکی عمومی

پیش نیاز درس: ویروس، انگل، قارچ

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث .. آسیب شناسی پایه: علت بیماری و تغییرات مرتبط با آن در سطح سلول، بافت و ارگان

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آسیب سلولی
۲	ارتباطات بالینی
۳	التهاب حاد و مزمن
۴	واسطه ها و تنظیم کننده های شیمیایی التهاب
۵	ترمیم بافت
۶	اختلالات همو دینامیک
۷	ترومبوز، آمبولی و انفارکتوس
۸	نئوپلازی
۹	آسیب های ژنتیکی در سرطان
۱۰	مبانی مولکولی (اتیوپاتوژنی) سرطان
۱۱	جنبه های بالینی و روش های تخصصی تومورها
۱۲	بیماری های محیطی
۱۳	آسیب ناشی از عوامل درمانی
۱۴	بیماری های تغذیه ای

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

فهرست منابع درس: Robbins Pathology 2015

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	آسیب سلولی، سازگاری و مرگ سلولی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۱			
هدف کلی: دانشجو با آسیب های سلولی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سازگاری سلول با استرس	ادراکی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	آسیب و مرگ سلولی	دانش - ادراکی					
۳							
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	ارتباطات بالینی آسیب سلولی و مرگ سلولی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۲			
هدف کلی: دانشجو با ارتباطات بالینی آسیب سلولی و مرگ سلولی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا درساوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مثال هایی از آسیب ایسکمیک و هیپوکسیک	ادراکی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	آسیب شیمیایی (توکسیک)	ادراکی					
۳	آپوپتوز	ادراکی					
۴	اتوفاژی	ادراکی					
۵	تجمع داخل سلولی - کلسیفیکاسیون پاتولوژیک	ادراکی					
۶	پیری	ادراکی					

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	التهاب حاد و مزمن	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۳			
هدف کلی: دانشجو با التهاب حاد و مزمن آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا درساوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	محرک های التهاب حاد - وقایع سلولی - نتایج التهاب حاد	دانشی - ادراکی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	التهاب مزمن	ادراکی					
۳							
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	واسطه های شیمیایی و تنظیم کننده های التهاب	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۴			
هدف کلی: دانشجو با واسطه های شیمیایی و تنظیم کننده های التهاب آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	واسطه های شیمیایی و تنظیم کننده های التهاب	دانشی - ادراکی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	واسطه ها و سلولهای التهاب مزمن	دانشی - ادراکی					
۳	التهاب گرانولوماتوز	ادراکی					
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	ترمیم بافت - اسکار - عوامل موثر در ترمیم بافتی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۵			
هدف کلی: دانشجو با ترمیم بافت - اسکار - عوامل موثر در ترمیم بافتی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بازسازی (رژنراسیون) سلول و بافت	دانشی - ادراکی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	مراحل تشکیل اسکار	ادراکی					
۳	التیام زخم های پوستی - دهانی	ادراکی					
۴	فیبروز در اعضای پارانشیمی	ادراکی					
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	اختلالات همو دینامیک	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۶			
هدف کلی: دانشجو با اختلالات همو دینامیک آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پرخونی و احتقان	ادراکی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	ادم						
۳	هموستاز						
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	اختلالات همو دینامیک	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۷			
هدف کلی: دانشجو با اختلالات همو دینامیک آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ترومبوز	ادراکی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	آمبولی	ادراکی					
۳	انفارکتوس	ادراکی-تحلیلی					
۴	شوک	ادراکی-تحلیلی					
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	نئوپلازی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۸			
هدف کلی: دانشجویان با ویژگی های نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم آشنا باشند							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تمایز و آناپلازی		کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	تهاجم موضعی و متاستاز						
۳	اپیدمیولوژی						
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	نئوپلازی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۹			
هدف کلی: دانشجو با کارسینوژنز (اساس مولکولی سرطان) آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلالات ژنتیکی در سرطان	دانشی - ادراکی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	عوامل رو نویسی هسته	دانشی - ادراکی					
۳							
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*:	نیم سال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱۰	اول ۹۹-۹۸	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	نئوپلازی	آسیب شناسی عمومی نظری			
هدف کلی: دانشجو با روند چند مرحله ای کارسینوژنز آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا درساوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	شاه علامت های سرطان	ادراکی - تحلیلی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*: ۱۱	نیم سال و سال تحصیلی: اول ۹۹-۹۸	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	موضوع درس: نئوپلازی	عنوان درسی: آسیب شناسی عمومی نظری			
هدف کلی: دانشجو با اتیولوژی و جنبه های بالینی سرطان آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا درساوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عوامل سرطان را	دانشی- ادراکی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	دفاع میزبان بر علیه تومورها	ادراکی					
۳	اثرات تومور بر میزبان	ادراکی- تحلیلی					
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	بیماری های محیطی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۱۲			
هدف کلی: دانشجو با اثرات تغییر آب و هوا بر سلامت آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مسمومیت ناشی از عوامل شیمیایی و فیزیکی	ادراکی - تحلیلی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	آلودگی محیط	ادراکی - تحلیلی					
۳	اثرات تنباکو و الکل	ادراکی - تحلیلی					
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: آسیب شناسی عمومی نظری	موضوع درس: آسیب ناشی از عوامل درمانی	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	نیم سال و سال تحصیلی: اول ۹۹ - ۹۸	شماره جلسه*: ۱۳			
هدف کلی: دانشجو با آسیب ناشی از عوامل درمانی و سوء مصرف مواد آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا درساوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عوارض ناخواسته دارویی		کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	آسیب ناشی از عوامل فیزیکی						
۳	آسیب ناشی از پرتو یونیزان						
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیم سال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
آسیب شناسی عمومی نظری	بیماری های تغذیه ای	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	اول ۹۹ - ۹۸	۱۴			
هدف کلی: دانشجو با آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سوء تغذیه	ادراکی - تحلیلی	کلاس درس	سخنرانی - کار گروهی	ویدئو - پروژکتور	120	تکوینی - تراکمی - پرسش و پاسخ
۲	کمبود ویتامین	ادراکی - تحلیلی					
۳	رژیم غذایی و بیماری های سیستمیک	ادراکی - تحلیلی					
۴							
۵							
۶							



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی، درمانی استان اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد