

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
دانشکده دندانپزشکی

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: تشخیصی ۵ نام استاد درس: دکتر سهیلا دریسای

پیش نیاز درس: تشخیصی ۱.. رشته و مقطع: دکترای عمومی دندانپزشکی تعداد و نوع واحد: ۴۱/۰۰ نظری عملی

هدف کلی درس: بافت شناسی و آسیب شناسی ضایعات غدد بزاقی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	بافت شناسی غدد بزاقی
۲	بافت شناسی غدد بزاقی
۳	آسیب شناسی ضایعات غدد بزاقی
۴	آسیب شناسی ضایعات غدد بزاقی
۵	تومورهای خوش خیم بزاقی
۶	تومورهای بدخیم بزاقی
۷	تومورهای بدخیم بزاقی
۱	
۲	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

فهرست منابع درس: : بافت شناسی دهان تن کیت ۲۰۱۸ فصل ۱۱

کتاب ناتوله، دهان، فک و صورت نه با، ۲۰۱۶، فصل ۱۱

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*: ۱	نیمسال و سال تحصیلی: دوم - ۹۷-۹۸	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	موضوع درس: بافت شناسی غدد بزاقی	عنوان درسی: تشخیصی ۵			
هدف کلی: دانشجو با ساختار غدد بزاقی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه شکل گیری غدد بزاقی را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشخیصی ۵	موضوع درس: بافت شناسی غدد بزاقی	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم - ۹۷-۹۸	شماره جلسه*: ۲			
هدف کلی: دانشجو با عملکرد غدد بزاقی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا درساوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه عملکرد غدد بزاقی را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ارتباط ساختار با عملکرد غدد بزاقی را بیان کند	ادراکی					
۳							
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۵	آسیب شناسی ضایعات غدد بزاقی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم - ۹۷-۹۸	۳			
هدف کلی: دانشجو با ضایعات ارثی - واکنشی غدد بزاقی آشنا باشد تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضایعات رشدی تکاملی غدد بزاقی را بشناسد	شناختی	کلاس	کارگروهی - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ضایعات واکنشی و اثرات محیط بر غدد بزاقی را بشناسد	ادراکی					
۳							
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۵	آسیب شناسی ضایعات غدد بزاقی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم - ۹۷-۹۸	۴			
هدف کلی: دانشجو با ضایعات واکنشی و اتوایمیون غدد بزاقی آشنا باشد تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ضایعات واکنشی و اثرات محیط بر غدد بزاقی را بشناسد	شناختی	کلاس	کارگروهی - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ضایعات اتوایمیون و اثرات آن بر عملکرد غدد بزاقی را بشناسد	ادراکی					
۳							
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۵	تومورها بزاقی ی خوش خیم	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم - ۹۷-۹۸	۵			
هدف کلی: دانشجو با تومورهای خوش خیم بزاقی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا درساوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات کلی تومورهای بزاقی را بداند	شناختی	کلاس	کارگروهی - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات بالینی تومورهای بزاقی را بداند						
۳	خصوصیات هیستوپاتولوژی تومورهای بزاقی را بداند						
۴	نحوه درمان و پیش آگهی تومورهای بزاقی را بداند						
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۵	تومورهای بدخیم بزاقی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم - ۹۷-۹۸	۶			
هدف کلی: دانشجو با تومورهای بدخیم بزاقی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی تومورهای بزاقی را بداند	شناختی	کلاس	کارگروهی - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات هیستوپاتولوژی تومورهای بزاقی را بداند						
۳	نحوه درمان و پیش آگهی تومورهای بزاقی را بداند						
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۵	تومورهای بدخیم بزاقی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم - ۹۷-۹۸	۷			
هدف کلی: دانشجو با تومورهای بدخیم بزاقی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی تومورهای بزاقی را بداند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات هیستوپاتولوژی تومورهای بزاقی را بداند						
۳	نحوه درمان و پیش آگهی تومورهای بزاقی را بداند						
۴							
۵							
۶							



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی، درمانی استان اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد