

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
دانشکده دندانپزشکی

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر سهیلا دریسای

عنوان درس: تشخیصی ۳

تعداد و نوع واحد: ۱/۱.۱ نظری عملی

رشته و مقطع: دکترای عمومی دندانپزشکی

پیش نیاز درس: تشخیصی ۱.....

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث .. ضایعات اپیتلیالی و مزانشیمی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	ضایعات خوش خیم اپیتلیالی مرتبط با پاپیلوما و ویروس
۲	ضایعات واکنشی اپیتلیالی
۳	ضایعات خوش خیم پیگمانته
۴	ضایعات پیش بدخیم
۵	ضایعات پیش بدخیم
۶	ضایعات پیش بدخیم
۷	SCC
۸	ضایعات بدخیم اپیتلیالی
۹	ضایعات بدخیم اپیتلیالی
۱۰	ضایعات خوش خیم مزانشیمی
۱۱	ضایعات خوش خیم مزانشیمی
۱۲	ضایعات خوش خیم مزانشیمی
۱۳	ضایعات بدخیم مزانشیمی
۱۴	ضایعات بدخیم مزانشیمی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل

مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

فهرست منابع درس:

کتاب پاتولوژی دهان، فک و صورت نویل ۲۰۱۶ فصول ۱۰ و ۱۲

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی: تشخیصی ۳			
۱	دوم: ۹۷-۹۸	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	ضایعات خوش خیم اپیتلیالی				
هدف کلی: دانشجو با ضایعات پوستی مرتبط با HPV آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ویژگی های کلی DNA ویروس ها را بداند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات بالینی بیمارهای مرتبط با HPV بیان کند						
۳	ویژگی های هیستوپاتولوژی بیمارهای مرتبط با HPV بیان کند						
۴							
۵							
۶							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۳	ضایعات واکنشی اپیتلیالی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۲			
هدف کلی: دانشجو با ضایعات واکنشی اپیتلیالی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تاثیر عوامل محیطی بر مخاط دهان و پوست صورت را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۳							
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۳	ضایعات خوش خیم پیگمانته	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم : ۹۷-۹۸	۳			
هدف کلی: دانشجو با ضایعات خوش خیم پیگمانته آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی ضایعات پوستی مخاطی خوش خیم پیگمانته را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۳							
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشخیصی ۳	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ضایعات پیش بدخیم	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۴				
هدف کلی: دانشجو با اتیولوژی ضایعات پیش بدخیم آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عوامل موثر در ایجاد ضایعات پیش بدخیم بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲							
۳							
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشخیصی ۳	موضوع درس: ضایعات پیش بدخیم	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم: ۹۷-۹۸	شماره جلسه*: ۵			
هدف کلی: دانشجو با ضایعات پیش بدخیم آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع ضایعات پیش بدخیم را شناسایی کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲							
۳							
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۳	ضایعات پیش بدخیم	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم : ۹۷-۹۸	۶			
هدف کلی: : دانشجو با ضایعات پیش بدخیم آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی ضایعات پیش بدخیم را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی- سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه- تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۳	درمان و پیش آگهی این ضایعات را ذکر کند						
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۳	SCC	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم : ۹۷-۹۸	۷			
هدف کلی: دانشجو با سرطان دهان آشنا باشد تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی SCC را بشناسد	شناختی	کلاس	کار گروهی- سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه- تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۳	درمان و پیش آگهی این ضایعات را ذکر کند						
۴							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۳	ضایعات بدخیم اپیتلیالی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم : ۹۷-۹۸	۸			
هدف کلی: دانشجو با ضایعات بدخیم اپیتلیالی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی ضایعات پیش بدخیم را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی- سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه- تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۳	درمان و پیش آگهی این ضایعات را ذکر کند						
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه*: ۹		نیمسال و سال تحصیلی: دوم: ۹۷-۹۸		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای		موضوع درس: ضایعات بدخیم اپیتلیالی		عنوان درسی: تشخیصی ۳	
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای						هدف کلی: آشنا باشد			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	خصوصیات بالینی ضایعات بدخیم را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی		
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند								
۳	درمان و پیش آگهی این ضایعات را ذکر کند								
۴									
۵									

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۳	ضایعات خوش خیم مزانشیمی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم : ۹۷-۹۸	۱۰			
هدف کلی: دانشجو با ضایعات واکنشی بافت همبندی فیبروزه آشنا باشد تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسوای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عوامل محیطی موثر در ایجاد این ضایعات را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	انواع دهانی این ضایعات را بشناسد						
۳	خصوصیات بالینی این ضایعات را بشناسد						
۴	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشخیصی ۳	موضوع درس: ضایعات خوش خیم مزانشیمی	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم: ۹۷-۹۸	شماره جلسه*: ۱۱			
هدف کلی: دانشجویان با ضایعات عروقی مخاط دهان آشنا باشند							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع دهانی این ضایعات را بشناسد	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات بالینی این ضایعات را بشناسد						
۳	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشخیصی ۳	موضوع درس: ضایعات خوش خیم مزانشیمی	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم: ۹۷-۹۸	شماره جلسه*: ۱۲			
هدف کلی: دانشجو با تومورهای خوش خیم مزانشیمی آشنا باشد تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تظاهرات دهانی تومورهای خوش خیم دهانی را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۳	درمان و پیش آگهی این ضایعات را ذکر کند						
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۳	ضایعات بدخیم مزانشیمی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم : ۹۷-۹۸	۱۳			
هدف کلی: دانشجو با تومورهای بدخیم مزانشیمی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تظاهرات دهانی تومورهای بدخیم دهانی را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی- سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی -پاسخ کوتاه- تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۳	درمان و پیش آگهی این ضایعات را ذکر کند						
۴							
۵							

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۳	ضایعات بدخیم مزانشیمی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم : ۹۷-۹۸	۱۴			
هدف کلی: دانشجو با تومورهای بدخیم مزانشیمی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تظاهرات دهانی تومورهای بدخیم دهانی را بیان کند	شناختی	کلاس	کار گروهی - سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی این ضایعات را ذکر کند						
۳	درمان و پیش آگهی این ضایعات را ذکر کند						
۴							
۵							



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی، درمانی استان اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد