

# فرم تدوین طرح درس روزانه استاد



دانشگاه علوم پزشکی و  
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل  
دانشکده دندانپزشکی

## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر سهیلا دریسای

عنوان درس: تشخیصی ۲

تعداد و نوع واحد: ... ۱/۳ .. نظری ..... عملی

رشته و مقطع: دکترای عمومی دندانپزشکی

پیش نیاز درس: تشخیصی ۱.....

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مبحث .. کیست ها و تومور ها، آدنتوژنیک \* سما، ها، بوسته،

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	کیست های ادنتوژنیک
۲	کیست های ادنتوژنیک
۳	کیست های ادنتوژنیک
۴	تومورهای ادنتوژنیک
۵	تومورهای ادنتوژنیک
۶	تومورهای ادنتوژنیک
۷	آسیب شناسی بیماری های پوستی مخاطی ارثی
۸	آسیب شناسی بیماری های پوستی مخاطی ارثی
۹	آسیب شناسی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون
۱۰	آسیب شناسی بیماری های پوستی اتوایمیون
۱۱	آسیب شناسی بیماری های پوستی اتوایمیون
۱۲	آسیب شناسی بیماری های پوستی اتوایمیون

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی)  تستی  شفاهی  عملی

فهرست منابع درس: کتاب پاتولوژی دهان، فک و صورت نویل ۲۰۱۶ فصول ۱۵ و ۱۶

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

**ب: طرح درس (lesson plan)**

شماره جلسه*: <b>۱</b>	نیمسال و سال تحصیلی: دوم: ۹۷-۹۸	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	موضوع درس: کیست های ادنتوژنیک	عنوان درسی: تشخیصی ۲
--------------------------	------------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------

تدوین کننده: دکتر سهیلا درساوی

هدف کلی: دانشجو با کیست های ادنتوژنیک آشنا باشد

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی و رادیوگرافی کیست های ادنتوژنیک را بداند	شناختی - ادراکی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی کیست های ادنتوژنیک را بداند						
۳	درمان و پیش آگهی کیست های ادنتوژنیک را بداند						
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	کیست های ادنتوژنیک	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۲			
هدف کلی: دانشجویان با کیست های ادنتوژنیک آشنا باشند تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی و رادیوگرافی کیست های ادنتوژنیک را بداند	شناختی - ادراکی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی کیست های ادنتوژنیک را بداند						
۳	درمان و پیش آگهی کیست های ادنتوژنیک را بداند						
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	کیست های ادنتوژنیک	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۳			
هدف کلی: دانشجو با کیست های ادنتوژنیک آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی و رادیوگرافی کیست های ادنتوژنیک را بداند	شناختی - ادراکی		کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی کیست های ادنتوژنیک را بداند		کلاس				
۳	درمان و پیش آگهی کیست های ادنتوژنیک را بداند						
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	تومورهای ادنتوژنیک	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۴			
هدف کلی: آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی و رادیوگرافی تومورهای ادنتوژنیک را بداند	شناختی - ادراکی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی تومورهای ادنتوژنیک را بداند						
۳	درمان و پیش آگهی تومورهای ادنتوژنیک را بداند						
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی: تشخیصی ۲	موضوع درس: تومورهای ادنتوژنیک	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم: ۹۷-۹۸	شماره جلسه*: ۵			
هدف کلی: آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی و رادیوگرافی تومورهای ادنتوژنیک را بداند	شناختی - ادراکی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی تومورهای ادنتوژنیک را بداند						
۳	درمان و پیش آگهی تومورهای ادنتوژنیک را بداند						
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	تومورهای ادنتوژنیک	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۶			
هدف کلی: آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خصوصیات بالینی و رادیوگرافی تومورهای ادنتوژنیک را بداند	شناختی - ادراکی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	ویژگی های هیستوپاتولوژی تومورهای ادنتوژنیک را بداند						
۳	درمان و پیش آگهی تومورهای ادنتوژنیک را بداند						
۴							
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	آسیب شناسی بیماری های پوستی مخاطی ارثی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۷			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو با بیماری های پوستی مخاطی ارثی آشنا باشد <b>تدوین کننده:</b> دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی بیماری های پوستی مخاطی ارثی را بداند	شناختی -	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات بالینی بیماری های پوستی مخاطی ارثی را بداند						
۳	ویژگی های هیستوپاتولوژی بیماری های پوستی مخاطی ارثی را بداند						
۴	آشنایی با درمان و پیش آگهی						
۵							
۶							



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	آسیب شناسی بیماری های پوستی مخاطی ارثی	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۸			
هدف کلی: دانشجو با بیماری های پوستی مخاطی ارثی آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی بیماری های پوستی مخاطی ارثی را بداند	شناختی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات بالینی بیماری های پوستی مخاطی ارثی را بداند						
۳	ویژگی های هیستوپاتولوژی بیماری های پوستی مخاطی ارثی را بداند						
۴	آشنایی با درمان و پیش آگهی						
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	آسیب شناسی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۹			
هدف کلی: دانشجو با بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون آشنا باشد تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند	شناختی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات بالینی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند						
۳	ویژگی های هیستوپاتولوژی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند						
۴	آشنایی با درمان و پیش آگهی						
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	آسیب شناسی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۱۰			
هدف کلی: دانشجو با بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون آشنا تدوین کننده: دکتر سهیلا دریسای							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند	شناختی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی		60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات بالینی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند				ویدئو - پروژکتور		
۳	ویژگی های هیستوپاتولوژی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند						
۴	آشنایی با درمان و پیش آگهی						
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	آسیب شناسی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۱۱			
هدف کلی: دانشجو با بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون آشنا باشد							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند	شناختی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات بالینی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند						
۳	ویژگی های هیستوپاتولوژی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند						
۴	آشنایی با درمان و پیش آگهی						
۵							
۶							

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تشخیصی ۲	آسیب شناسی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون	دندانپزشکی - دکتری حرفه ای	دوم: ۹۷-۹۸	۱۲			
هدف کلی: دانشجو با بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون آشنا باشد							
تدوین کننده: دکتر سهیلا دريساوی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند	شناختی	کلاس	کار گروهی - پرسش و پاسخ - سخنرانی	ویدئو - پروژکتور	60	کتبی - پاسخ کوتاه - تستی
۲	خصوصیات بالینی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند						
۳	ویژگی های هیستوپاتولوژی بیماری های پوستی مخاطی اتوایمیون را بداند						
۴	آشنایی با درمان و پیش آگهی						
۵							
۶							



دانشگاه علوم پزشکی و  
خدمات بهداشتی، درمانی استان اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد