بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده: دندانپزشکی

طرح درس جامع

 **دانشكده** دندانپزشکی

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس : کودکان 1 نظری****مقطع :**  **دکتری** **تعداد و نوع واحد**: **1 واحد**  | **پيش نیاز : ندارد****مسئول برنامه : گروه کودکان****نام مدرس**:**دکتر انوش- دکتر بیرامی –دکتر حکمت فر**  |

**هدف كلي :**

**آشنایی دانشجویان با نحوه پذیرش ، معاینه و درمان های پیشگیرانه و ترمیمی در کودکان**

**اهداف اختصاصی:**

**1- آشنایی با نحوه معاینه کودکان در سنین مختلف**

**2- آشنایی با نحوه برخورد با کودکان از لحاظ روانشناسی در سنین مختلف**

**3- شناخت انواع پوسیدگی و اهمیت پیشگیری از آن**

**4- نحوه انجام بی حسی و ترمیم دندانهای شیری**

**روش های تدریس:ارائه نكات کلیدی توسط استاد با استفاده از اسلاید، بحث و گفتگو ( پرسش و پاسخ ) بين استاد و دانشجو**

**جدول زمان بندی**

|  |
| --- |
| ***ﺟﺪول زﻣﺎن ﺑﻨﺪي اراﺋﻪ درس روش ﺗﺤﻘﻴﻖ*** |
| **ﺟﻠﺴﻪ اول** **ﺟﻠﺴﻪ دوم** **ﺟﻠﺴﻪ سوم****ﺟﻠﺴﻪ چهارم****ﺟﻠﺴﻪ پنجم** **ﺟﻠﺴﻪ ششم****ﺟﻠﺴﻪ هفتم** **ﺟﻠﺴﻪ هشتم****ﺟﻠﺴﻪ نهم****ﺟﻠﺴﻪ دهم****ﺟﻠﺴﻪ یازدهم****ﺟﻠﺴﻪ دوازدهم****ﺟﻠﺴﻪ سیزدهم****ﺟﻠﺴﻪ چهاردهم****ﺟﻠﺴﻪ پانزدهم****ﺟﻠﺴﻪ شانزدهم****ﺟﻠﺴﻪ هفدهم** | **اهمیت رعایت بهداشت و توجه به دندانهای کودکان و نوجوانان****مراحل معاینه در کودکان** **آشنایی با انواع روشهای روانشناسی به کار رفته در معاینه کودکان****آشنایی با موارد کاربرد داروهای آرامبخش در کودکان نا آرام****آشنایی با انواع داروهای آرام بخش****معاینه کودکان در سنین مختلف و نحوه ثبت اطلاعات کلینیکی و پاراکلینیکی****آشنایی با شکل دندان شیری و تفاوت آنها با دندان های دائمی****شناخت پوسیدگی دندانی****آشنایی با انواع پوسیدگی****اهمیت پیشگیری از پوسیدگی****انواع روشهای پیشگیری از پوسیدگی****انواع روشهای پیشگیری از پوسیدگی****آشنایی با داروهای بی حسی****آشنایی با انواع روشهای بی حسی****آشنایی با روشهای تراش دندانهای شیری****آشنایی با انواع مواد کاربردی در ترمیم دندانهای شیری****نحوه ترمیم در دندانهای شیری** |
|  |

**نحوه ارزشيابي: شرکت دانشجویان در مباحث کلاسی و امتحان کتبی**

فهرست منابع:

1.Pediatric dentistry; infancy through adolescence.Casamassimo-Fields- Mctigue- Nowak.2013

2.Dentistry for the child and adolescence.Mc Donald and Avery.2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****کودکان1 نظری** | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :****دندانپزشکی** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 94-95** | **شماره جلسه:****1** |
| **هدف کلی:** آشنایی فراگیر با نحوه برخورد با کودکان از لحاظ روانشناسی در سنین مختلف**تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1**
 | با رشد جسمی و روحی-روانی کودکان آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | data projector | **60** | MCQ |
|  | با نحوه تکامل کودک از لحاظ اجتماعی آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  |  با روش های برقراری ارتباط با کودکان در سنین مختلف آشنا خواهد شناخت. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | با نحوه ارتباط با والدین جهت افزایش انگیزه آنان برای انجام درمان آشنا خواهد شناخت. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری خواهد کرد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****کودکان1 نظری** | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :****دندانپزشکی** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 94-95** | **شماره جلسه:****2** |
| **هدف کلی:** آشنایی فراگیر با نحوه برخورد با کودکان از لحاظ روانشناسی در سنین مختلف**تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1**
 | با تقسیم بندی کودکان از لحاظ رفتاری در مراجعه به دندانپزشک آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | data projector | **60** | MCQ |
|  | نحوه صحیح ارتباط کارکنان مرکز درمانی با کودک را قبل و حین انجام درمان خواهد آموخت. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  |  با نحوه صحیح ارتباط والدین و کودک حین انجام درمان آشنا خواهد شناخت. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | با انواع روشهای روانشناسی به کار رفته در معاینه و درمان کودکان آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری خواهد کرد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****کودکان1 نظری** | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :****دندانپزشکی** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 94-95** | **شماره جلسه:****3و4** |
| **هدف کلی:** آشنایی فراگیر با کاربرد روش های دارویی در کودکان جهت کنترل رفتاری**تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1**
 | با موارد کاربرد دارو در کودکان جهت کنترل رفتاری آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | data projector | **120** | MCQ |
|  | با انواع روش های آرامبخشی (استنشاقی، خوراکی و...) در کودکان آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  |  با داروهای به کار رفته در روش های مختلف آرام بخشی و ملاحظات درمانی آنها آشنا خواهد شناخت. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | اطلاعات کافی در زمینه نحوه عملکرد داروهای آرام بخشی در بدن ،عوارض و... را کسب خواهد کرد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | ملاحظات لازم حین درمان دندانپزشکی تحت آرام بخشی را خواهد آموخت. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری خواهد کرد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
| **عنوان درسی:****کودکان3 نظری** | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :****دندانپزشکی** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 94-1393** | **شماره جلسه:****5** |
| **هدف کلی:** آشنایی فراگیر با پوسیدگی دندانی**تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1**
 | با عوامل ایجاد کننده پوسیدگی دندان آشنا خواهد شد.. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | data projector | **60** | MCQ |
|  | عوامل مستعد کننده کودک برای آغاز پوسیدگی را خواهد آموخت. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | در مورد شیوع پوسیدگی در کودکان مختلف اطلاعات لازم را کسب خواهد کرد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | با روند ایجاد پوسیدگی در دندان های شیری و دائمی آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | با میکروب ارگانیسم های دخیل در ایجاد پوسیدگی در دندان های شیری و دائمی آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****کودکان1 نظری** | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :****دندانپزشکی** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 94-95** | **شماره جلسه:****6** |
| **هدف کلی:** آشناییفراگیر با اهمیت پیشگیری از پوسیدگی و انواع روشهای پیشگیری**تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1**
 | با انواع پوسیدگی در دندان های شیری و دائمی آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | data projector | **60** | MCQ |
|  | پوسیدگی زودرس در کودکان را تعریف خواهد کرد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | عوامل مستعد کننده کودک برای آغاز پوسیدگی زودرس را خواهد آموخت. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | در مورد تاثیر بزاق بر روند پوسیدگی اطلاعات لازم را کسب خواهد کرد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ |  |
|  | اهمیت پیشگیری از پوسیدگی زودرس را خواهد آموخت. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | با انواع روشهای پیشگیری از پوسیدگی آشنا خواهد شد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |
|  | در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری خواهد کرد. | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | MCQ |