بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده: دندانپزشکی

طرح درس جامع

**دانشكده** دندانپزشکی

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس : کودکان 1 نظری**  **مقطع :**  **دکتری**  **تعداد و نوع واحد**: **1 واحد** | **پيش نیاز : ندارد**  **مسئول برنامه : گروه کودکان**  **نام مدرس**:**دکتر انوش- دکتر بیرامی –دکتر حکمت فر** |

**هدف كلي :**

**آشنایی دانشجویان با نحوه پذیرش ، معاینه و درمان های پیشگیرانه و ترمیمی در کودکان**

**اهداف اختصاصی:**

**1- آشنایی با نحوه معاینه کودکان در سنین مختلف**

**2- آشنایی با نحوه برخورد با کودکان از لحاظ روانشناسی در سنین مختلف**

**3- شناخت انواع پوسیدگی و اهمیت پیشگیری از آن**

**4- نحوه انجام بی حسی و ترمیم دندانهای شیری**

**روش های تدریس:ارائه نكات کلیدی توسط استاد با استفاده از اسلاید، بحث و گفتگو ( پرسش و پاسخ ) بين استاد و دانشجو**

**جدول زمان بندی**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ﺟﺪول زﻣﺎن ﺑﻨﺪي اراﺋﻪ درس روش ﺗﺤﻘﻴﻖ*** | |
| **ﺟﻠﺴﻪ اول**  **ﺟﻠﺴﻪ دوم**  **ﺟﻠﺴﻪ سوم**  **ﺟﻠﺴﻪ چهارم**  **ﺟﻠﺴﻪ پنجم**  **ﺟﻠﺴﻪ ششم**  **ﺟﻠﺴﻪ هفتم**  **ﺟﻠﺴﻪ هشتم**  **ﺟﻠﺴﻪ نهم**  **ﺟﻠﺴﻪ دهم**  **ﺟﻠﺴﻪ یازدهم**  **ﺟﻠﺴﻪ دوازدهم**  **ﺟﻠﺴﻪ سیزدهم**  **ﺟﻠﺴﻪ چهاردهم**  **ﺟﻠﺴﻪ پانزدهم**  **ﺟﻠﺴﻪ شانزدهم**  **ﺟﻠﺴﻪ هفدهم** | **اهمیت رعایت بهداشت و توجه به دندانهای کودکان و نوجوانان**  **مراحل معاینه در کودکان**  **آشنایی با انواع روشهای روانشناسی به کار رفته در معاینه کودکان**  **آشنایی با موارد کاربرد داروهای آرامبخش در کودکان نا آرام**  **آشنایی با انواع داروهای آرام بخش**  **معاینه کودکان در سنین مختلف و نحوه ثبت اطلاعات کلینیکی و پاراکلینیکی**  **آشنایی با شکل دندان شیری و تفاوت آنها با دندان های دائمی**  **شناخت پوسیدگی دندانی**  **آشنایی با انواع پوسیدگی**  **اهمیت پیشگیری از پوسیدگی**  **انواع روشهای پیشگیری از پوسیدگی**  **انواع روشهای پیشگیری از پوسیدگی**  **آشنایی با داروهای بی حسی**  **آشنایی با انواع روشهای بی حسی**  **آشنایی با روشهای تراش دندانهای شیری**  **آشنایی با انواع مواد کاربردی در ترمیم دندانهای شیری**  **نحوه ترمیم در دندانهای شیری** |
|  | |

**نحوه ارزشيابي: شرکت دانشجویان در مباحث کلاسی و امتحان کتبی**

فهرست منابع:

1.Pediatric dentistry; infancy through adolescence.Casamassimo-Fields- Mctigue- Nowak.2013

2.Dentistry for the child and adolescence.Mc Donald and Avery.2011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **کودکان1 نظری** | | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی** | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 94-95** | | | **شماره جلسه:**  **1** | |
| **هدف کلی:** آشنایی فراگیر با نحوه برخورد با کودکان از لحاظ روانشناسی در سنین مختلف  **تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | با رشد جسمی و روحی-روانی کودکان آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | data projector | **60** | | MCQ |
|  | با نحوه تکامل کودک از لحاظ اجتماعی آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | با روش های برقراری ارتباط با کودکان در سنین مختلف آشنا خواهد شناخت. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | با نحوه ارتباط با والدین جهت افزایش انگیزه آنان برای انجام درمان آشنا خواهد شناخت. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری خواهد کرد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **کودکان1 نظری** | | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی** | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 94-95** | | | **شماره جلسه:**  **2** | |
| **هدف کلی:** آشنایی فراگیر با نحوه برخورد با کودکان از لحاظ روانشناسی در سنین مختلف  **تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | با تقسیم بندی کودکان از لحاظ رفتاری در مراجعه به دندانپزشک آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | data projector | **60** | | MCQ |
|  | نحوه صحیح ارتباط کارکنان مرکز درمانی با کودک را قبل و حین انجام درمان خواهد آموخت. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | با نحوه صحیح ارتباط والدین و کودک حین انجام درمان آشنا خواهد شناخت. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | با انواع روشهای روانشناسی به کار رفته در معاینه و درمان کودکان آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری خواهد کرد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **کودکان1 نظری** | | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی** | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 94-95** | | | **شماره جلسه:**  **3و4** | |
| **هدف کلی:** آشنایی فراگیر با کاربرد روش های دارویی در کودکان جهت کنترل رفتاری  **تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | با موارد کاربرد دارو در کودکان جهت کنترل رفتاری آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | data projector | **120** | | MCQ |
|  | با انواع روش های آرامبخشی (استنشاقی، خوراکی و...) در کودکان آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | با داروهای به کار رفته در روش های مختلف آرام بخشی و ملاحظات درمانی آنها آشنا خواهد شناخت. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | اطلاعات کافی در زمینه نحوه عملکرد داروهای آرام بخشی در بدن ،عوارض و... را کسب خواهد کرد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | ملاحظات لازم حین درمان دندانپزشکی تحت آرام بخشی را خواهد آموخت. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری خواهد کرد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
| **عنوان درسی:**  **کودکان3 نظری** | | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی** | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 94-1393** | | | **شماره جلسه:**  **5** | |
| **هدف کلی:** آشنایی فراگیر با پوسیدگی دندانی  **تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | با عوامل ایجاد کننده پوسیدگی دندان آشنا خواهد شد.. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | data projector | **60** | | MCQ |
|  | عوامل مستعد کننده کودک برای آغاز پوسیدگی را خواهد آموخت. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | در مورد شیوع پوسیدگی در کودکان مختلف اطلاعات لازم را کسب خواهد کرد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | با روند ایجاد پوسیدگی در دندان های شیری و دائمی آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |
|  | با میکروب ارگانیسم های دخیل در ایجاد پوسیدگی در دندان های شیری و دائمی آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **کودکان1 نظری** | | **موضوع درس:** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی** | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 94-95** | | | **شماره جلسه:**  **6** | | |
| **هدف کلی:** آشناییفراگیر با اهمیت پیشگیری از پوسیدگی و انواع روشهای پیشگیری  **تدوین کننده: دکتر سمیه حکمت فر** | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** | |
| 1. **1** | با انواع پوسیدگی در دندان های شیری و دائمی آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | data projector | **60** | | MCQ | |
|  | پوسیدگی زودرس در کودکان را تعریف خواهد کرد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ | |
|  | عوامل مستعد کننده کودک برای آغاز پوسیدگی زودرس را خواهد آموخت. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ | |
|  | در مورد تاثیر بزاق بر روند پوسیدگی اطلاعات لازم را کسب خواهد کرد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | |  | |
|  | اهمیت پیشگیری از پوسیدگی زودرس را خواهد آموخت. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ | |
|  | با انواع روشهای پیشگیری از پوسیدگی آشنا خواهد شد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ | |
|  | در مورد مطالب بیان شده بحث و نتیجه گیری خواهد کرد. | | | شناختی | دانشکده دندانپزشکی | سخنرانی / پرسش و پاسخ | | MCQ | |