بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

طرح درس جامع

 دانشكده دندانپزشکی

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس : پریو دو نظری** **مقطع : دکتری عمومی****تعداد و نوع واحد: :5/0**  | **پيش نیاز : پریو یک نظری****مسئول برنامه :دکتر شیدا فضلعلی زاده** **نام مدرس:****دکتر شیدا فضلعلی زاده****دکتر ایلناز فرهودی** **دکتر کیمیا نجفی** **دکتر ودود قاسمی برقی**  |

**هدف كلي :**

**اهداف اختصاصی:**

**1. آشنایی با تظاهرات التهاب لثه**

**2. آشنایی با افزایش حجم لثه**

**3. آشنایی با پاکت پریودنتال**

**4. آشنایی با رادیو گرافی در پریودنتولوژی**

**5. آشنایی با پروگنوز و طرح درمان در پریودنتولوژی**

**6. آشنایی با درمان پریودنتال بیماران دچار مشکلات سیستمیک**

**7. آشنایی با پریودنتولوژی بیماران مبتلا به ایدز**

**8. آشنایی با آبسه پریودنتال**

**9. آشنایی با بیماری پریودنتال نکروزان**

**روش های تدریس: اسلاید پاورپوینت و سوال و جواب**

**جدول زمان بندی**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
| **مقررات: رعایت قوانین آموزشی دانشگاه و سایلنت بودن گوشی الزامی است** |

**نحوه ارزشيابي: امتحان کتبی چهار گزینه ای تستی**

**فهرست منابع:کتاب پریودنتولوژی کارانزا 2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:** **آناتومی پریودنشیوم** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **1 و 2** |
| **هدف کلی**: **آشنایی با آناتومی پریودنشیوم** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 | خصوصیات کلینیکی لثه را بداند. | شناختی/ نگرشی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | خصوصیات میکروسکوپی لثه را بداند. | شناختی/ نگرشی |
|  | ارتباط خصوصیات کلینیکی و میکروسکوپی را بداند. | شناختی/ نگرشی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:**  | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **3 و 4** |
| **هدف کلی**: **طبقه بندی بیماریهای لثه** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده**  |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 | جنجیویت را بشناسد. | شناختی/ نگرشی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | خصوصیات پریودنتیت را بداند. | شناختی/ نگرشی |
|  | بیماریهای نکروز دهنده پریودنتال را بشناسد. | شناختی/ نگرشی |
|  | خصوصیات آبسه را بداند. | شناختی/ نگرشی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:** **ایمونولوژی و پاتوژنز** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **5و 6** |
| **هدف کلی: آشنایی با ایمونولوژی و پاتوژنز** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 | هیستوپاتولوژی بیماریهای پریودنتال را بداند. | شناختی/ نگرشی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | پاسخهای التهابی را بشناسد. | شناختی/ نگرشی |
|  | ارتباط هیستوپاتولوژی و خصوصیات کلینیکی را بداند. | شناختی/ نگرشی |
|  | پاسخهای ایمنولوژیک در پاتوژنز پریودنتال را بشناسد. | شناختی/ نگرشی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:** **پلاک و میکروب** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **7 و 8** |
| **هدف کلی: شناخت پلاک و میکروب** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده**  |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 | ترکیب باکتریایی دهان را بشناسد | شناختی/ نگرشی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | با شیوه زندگی میکروبی در بیو فیلم آشنا شود. | شناختی/ نگرشی |
|  | سایر ساکنین غیر باکتریال دهان را بشناسد. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:** **جرم و عوامل متعدد** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **9 و 10** |
| **هدف کلی: شناخت جرم و عوامل متعدد** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده**  |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 | انواع جرم و مکانیزم تشکیل آن را بداند. | شناختی/ نگرشی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | با سایر فاکتورهای مستعد کننده بیماری پریودنتال آشنا شود. | شناختی/ نگرشی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:** **تشخیص بیماریهای پریودنتال** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **11** |
| **هدف کلی:** **آشنایی با تشخیص بیماریهای پریودنتال** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 | روند معاینه و تشخیص در جلسه اول مراجعه را بداند. | شناختی/ عملکردی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | روند معاینه و تشخیص در جلسه دوم مراجعه را بداند. | شناختی/ عملکردی |
|  | تستهای آزمایشگاهی تشخیص بیماریهای پریودنتال را بشناسد. | شناختی/ عملکردی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:** **SRP** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **12 و 13** |
| **هدف کلی: آشنایی با اصول SRP** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 | طبقه بندی ابزار پریودنتال را بداند | شناختی/ عملکردی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | اصول کلی اینسترومنتیشن را بداند | شناختی/ عملکردی |
|  | اصول SRPرا بداند | شناختی/ عملکردی |
|  | با تیز کردن وسایل آشنا باشد | شناختی/ عملکردی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:** **کنترل پلاک** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **14** |
| **هدف کلی: آشنایی با مبانی کنترل پلاک** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده**  |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 | انواع مسواک را بشناسد. | شناختی/ عملکردی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | با مسواک برقی آشنا باشد. | شناختی/ عملکردی |
|  | انواع دهانشویه ها را بشناسد | شناختی/ عملکردی |
|  | روشهای مسواک زدن را بداند. | شناختی/ عملکردی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:** **سیگار و تاثیر آن بر پریودنشیوم** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **15** |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مبحث سیگار و تاثیر آن بر پریودنشیوم** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 |  با اپیدمی مصرف دخانیات آشنا باشد. | شناختی/ نگرشی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | تاثیر مصرف دخانیات بر شیوع و شدت بیماریهای پریودنتال را بشناسد. | شناختی/ نگرشی |
|  | تاثیر مصرف دخانیات بر پاتوژنزو اتیولوژی بیماریهای پریودنتال را بشناسد. | شناختی/ نگرشی |
|  | تاثیر مصرف دخانیات بر پاسخ به درمانهای پریودنتال را بداند. | شناختی/ نگرشی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****پریودنتولوژی نظری 1** | **موضوع درس:** **التهاب حاد لثه** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-1394** | **شماره جلسه🞹:** **16** |
| **هدف کلی: آشنایی با التهاب حاد لثه** |  **تدوین کننده: دکتر نجفی، دکتر فرهودی، دکتر قاسمی، دکتر فضلعلیزاده** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
| 1. **1**
 | بیماریهای نکروز دهنده زخمی شونده پریودنتال را بشناسد. | شناختی/ نگرشی | کلاس درس | این درس اساساً به روش سخنرانی و به کمک ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت ارایه میشود. سوالات شفاهی جهت جلب مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان ارایه میشود و در حین تدریس از طریق ارایه سوالات، دانشجویان در بحث شرکت خواهند کرد | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | 60 دقیقه | امتحان پایان ترمبه صورت MCQ |
|  | جیجیوواستوماتایتیس هرپتیک اولیه را بشناسد. | شناختی/ نگرشی |
|  | پری کرونایتیس را بشناسد | شناختی/ نگرشی |