بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

طرح درس جامع

**دانشكده** دندانپزشکی

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس :**  **ارتودنسی 1 نظری**  **مقطع : دانشجویان سال 4 دندانپزشکی**  **تعداد و نوع واحد**: **1 واحد نظری** | **پيش نیاز : ندارد**  **مسئول برنامه :**  **نام مدرس**: **دکتر انوش،دکتر نعمتی،دکتر مولایی** |

**هدف كلي :**

**اهداف اختصاصی:**

**1. آشنایی دانشجویان با مال اکلوژن و طبقه بندی صحیح آن**

**2. آشنایی دانشجویان شیوع مال اکلوژن و نیاز به درمان ارتودنسی**

**3. آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه رشد و نمو و روشهای مطالعه رشد فیزیکی**

**4. آشنایی دانشجویان با مراحل اولیه تکامل یعنی سیر تکامل جنینی و ناهنجاریهایی که امکان ایجاد طی این دوره را دارند**

**5. آشنایی دانشجویان با مراحل تکامل دنتیشن در ارتباط با growth spurt**

**6. آشنایی با مراحل مختلف رویشی دندانها و دوره های مختلف دندانی و چگونگی کاربرد این دانش در تعیین مراحل مختلف تکاملی**

**7. آشنایی دانشجویان با انواع ، اجزا و عملکرد دستگاههای متحرک**

**8. آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی**

**روش های تدریس: به صورت سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی می باشد.**

**جدول زمان بندی**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ﺟﺪول زﻣﺎن ﺑﻨﺪي اراﺋﻪ*** | |
| **جلسه اول**  **جلسه دوم**  **جلسه سوم**  **جلسه چهارم**  **جلسه پنجم**  **جلسه ششم**  **جلسه هفتم**  **جلسه هشتم**  **جلسه نهم**  **جلسه دهم جلسه یازدهم**  **جلسه دوازدهم**  **جلسه سیزدهم**  **جلسه چهاردهم**  **جلسه پانزدهم جلسه شانزدهم** | **آشنایی دانشجویان با مال اکلوژن و طبقه بندی صحیح آن**  **آشنایی دانشجویان با شیوع مال اکلوژن و نیاز به درمان**  **آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه رشد ونمو فیزیکی**  **آشنایی دانشجویان با روشهای مطالعه رشد فیزیکی**  **آشنایی دانشجویان با مراحل اولیه سیر تکامل جنینی آشنایی دانشجویان با ناهنجاریهای ایجاد شده طی دوره تکامل جنینی**  **آشنایی دانشجویان با مراحل تکامل دنتیشن**  **آشنایی با مراحل مختلف رویشی دندانها و دوره های مختلف دندانی**  **چگونگی کاربرد مراحل رویش دندانها در تعیین مراحل مختلف تکاملی**  **آشنایی دانشجویان با انواع ، اجزا وعملکرد دستگاههای متحرک**  **آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی** |
| **مقررات: رعایت قوانین آموزشی دانشگاه و سایلنت بودن گوشی الزامی است** | |

**نحوه ارزشيابي: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره ومشارکت در بحث کلاسی**

فهرست منابع:

1- Contemporary Orthodontics, Proffit, Last edition

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده دندانپزشکی

طرح درس جامع

**دانشكده** دندانپزشکی

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس : ارتودنسی 2عملی**  **مقطع : دانشجویان سال 5 دندانپزشکی**  **تعداد و نوع واحد: 1 واحد عملی** | **پيش نیاز :**  **ارتودنسی 1 عملی**  **مسئول برنامه :**  **نام مدرس: دکتر نعمتی،دکتر انوش، دکتر مولایی** |

**هدف كلي : آشنا ساختن دانشجویان دندانپزشکی با عوامل ایجاد کننده ناهنجاریهای دندانی- فکی- صورتی و روش های تشخیص، پیشگیری و درمان و یا ارجاع آن ها**

**اهداف اختصاصی:**

**1- تشکیل پرونده برای بیمار ارتودنسی**

**2- شناسایی لندمارک های مهم استخوانی و دندانی در سفالومتری لترال**

**3- تریسینگ سفالومتری لترال**

**4- آنالیز سفالومتری لترال**

**5- اصول طراحی و ساخت دستگاه های فانکشنال**

**6- آشنایی با انواع دستگاه های ارتودنسی خارج دهانی**

**7- تهیه لیست مشکلات برای بیمار ارتودنسی**

**8- تشخیص وطراحی درمان**

**روش های تدریس:به صورت سخنراني، ارائه case ، کار در گروه های کوچک**

**جدول زمان بندی**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ﺟﺪول زﻣﺎن ﺑﻨﺪي اراﺋﻪ درس روش ﺗﺤﻘﻴﻖ*** | |
| **جلسه اول و دوم**  **جلسه سوم**  **جلسه چهارم و پنجم**  **جلسه ششم و هفتم**  **جلسه هشتم و نهم**  **جلسه دهم و یازدهم**  **جلسه دوازدهم و سیزدهم**  **جلسه چهاردهم و پانزدهم**  **جلسه شانزدهم و هفدهم** | **یادگیری نحوه صحیح تشکیل پرونده برای بیمار**  **تعیین لندمارک های لازم برای آنالیز سفالومتری**  **یادگیری نحوه انجام آنالیز سفالومتری و کاربرد آن**  **تریسینگ سفالومتری لترال**  **یادگیری انواع دستگاههای فانکشنال و خارج دهانی و نحوه استفاده از آنها**  **تهیه لیست مشکلات برای بیمار ارتودنسی**  **یادگیری روش صحیح در تشخیص ارتودنسی**  **یادگیری روش صحیح در ارائه طرح درمان ارتودنسی** |
| **مقررات: رعایت قوانین آموزشی دانشگاه و سایلنت بودن گوشی الزامی است** | |

**نحوه ارزشيابي: در پایان دوره نمره دانشجو بر اساس آزمونهای عملکردی از جمله نحوه تهیه پرونده بیمار،تراش مدلهای مطالعه، ساخت دستگاه ارتودنسی،نحوه برخورد با بیمار و حضور منظم در بخش و جلسات طرح درمان و آزمون کتبی پایان ترم از آموخته های کلینیکی تعیین می گردد.**

فهرست منابع:

1- Contemporary Orthodontics ; Proffit ; Last Edition

2- Functional Appliances ; Graber – Rakosi ; Last Edition

3-Colour atlas of dental medicine;Orthodontic diagnosis ;Rakosi – Graber – 1993.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **تاریخچه، ترمینولوژی و طبقه بندی مال اکلوژن** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **1** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ما ل اکلوژن و طبقه بندی صحیح آن** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | اهداف درمان ارتودنتیک را نام ببرد | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای  گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره ومشارکت در بحث کلاسی |
|  | تفاوت اهداف درمانی بر اساس نظر انگل و عقیده تاکید بر بافت نرم را توضیح دهد | | | شناختی |
|  | بتواند خط اکلوژن را تعریف کند | | | شناختی |
|  | ویژگیهای NHANES را تعریف کند | | | شناختی |
|  | تفاوت مال اکلوژن را از اکلوژن نرمال بیان کند | | | شناختی |
|  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **تاریخچه، ترمینولوژی و طبقه بندی مال اکلوژن** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **2** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان شیوع مال اکلوژن و نیاز به درمان ارتودنسی** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | روند تکاملی سیستم دندانی را توضیح دهد | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | مشکلات روانی که نیاز به درمان ارتودنسی دارد را بیان کند | | | شناختی |
|  | رابطه مال اکلوژن با اسیب دندانی رابداند | | | شناختی |
|  | شاخص IOTN را بتواند توضیح دهد | | | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **مفاهیم رشد و نمو** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **3** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه رشد ونمو و روشهای مطالعه رشد فیزیکی** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | مفهوم کلمات رشد و نمو را بطورجداگانه وبدون خطا تشریح کند. | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | تاثیر الگو، تنوع و زمان بر روی رشد را با دقت 80% تشریح کند. | | | شناختی |
|  | زمان شروع و خاتمه رشد 4 سیستم بافتی عمده بدن را با دقت80% نام ببرد. | | | شناختی |
|  | روش های مختلف اندازگیری رشد فیزیکی را با دقت 80% تشریح کند. | | | شناختی |
|  | روش های تجربی بررسی رشد با دقت80%تشریح کند. | | | شناختی |
|  | منحنی رشد scammon را با 20%خطا رسم نماید. | | | روانی-حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **مفاهیم رشد و نمو** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **4** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه رشد ونمو و روشهای مطالعه رشد فیزیکی** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | انواع روشهای رشد بافت نرم رابدون خطا توضیح دهد. | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | انواع روشهای رشد بافت سخت رابدون خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | نحوه استخوانی شدن و رشد درناحیه کاسه سر را با 20 % خطا توضیح  دهد. | | | شناختی |
|  | نحوه استخوانی شدن و رشد درقاعده جمجمه را با 20% خطا توضیح دهد | | | شناختی |
|  | نحوه استخوانی شدن و رشد درفک بالا را بدون خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | نحوه استخوانی شدن و رشد درفک پایین را بدون خطا توضیح دهد. | | | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **مراحل اولیه تکامل** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **5** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراحل اولیه تکامل یعنی سیر تکامل جنینی و ناهنجاریهایی که امکان ایجاد طی این دوره را دارند.** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | مراحل تکامل جنینی را بدون خطا تقسیم بندی ونام ببرد | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | چگونگی و مراحل جنینی تشکیل صورت را بادقت 80% شرح دهد. | | | شناختی |
|  | اثر عوامل محیطی روی تکامل صورت درمرحله germ layer formation را بادقت 80% شرح دهد. | | | شناختی |
|  | مشخصات سندرم الکل جنینی fetal alcohol رابدون خطا نام ببرد. | | | شناختی |
|  | قادر به تشخیص بیمار مبتلا به فتال الکل با20%خطا باشد | | | شناختی |
|  | اثر عوامل محیطی روی تکامل صورت در مرحله تشکیل ومهاجرت سلولهای نورالکرست را با دقت 80% شرح دهد. | | | شناختی |
|  | سندرم همی فاسیال میکروزومی را با دقت80%توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | سندرم تریشر کولین را با دقت 80 % توضیحدهد. | | | شناختی |
|  | سندرم همی فاسیال میکروزومی وسندرم تریشر کولین را با20% خطا متمایزسازد. | | | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **مراحل اولیه تکامل** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **6** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراحل اولیه تکامل یعنی سیر تکامل جنینی و ناهنجاریهایی که امکان ایجاد طی این دوره را دارند.** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | علت ایجاد شکافهای صورتی رابدون خطا شرح دهد. | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | زمان ایجاد شکاف لب وکام را به تفکیک وبدون خطا بیان کند. | | | شناختی |
|  | زوائد جنینی تشکیل دهنده قسمتهای مختلف صورت رابا دقت80% نام ببرد. | | | شناختی |
|  | بدون خطاتوضیح دهد که هر قسمت از صورت از کدام زوائد منشاگرفته است. | | | شناختی |
|  | علل ایجاد سندرمهای سینوستوزیس را بدون خطا شرح دهد | | | شناختی |
|  | ویژگیهای سندرم کروزون را با دقت 80%شرح دهد. | | | شناختی |
|  | با دقت80% توضیح دهد که اتصال زودرس هر سوچور جمجمه ای چه مال فورمیشنی ایجاد می کند | | | شناختی |
|  | مراحل آخر تکامل جنینی را با دقت 80%شرح دهد | | | شناختی |
|  | عوامل موثر در رشد فیزیکی بعد از تولد را بطور کامل شرح دهد. | | | شناختی |
|  | اثرات بیماریهای مزمن بر رشد فیزیکی را با دقت 80% شرح دهد. | | | شناختی |
|  | اثرات تولد زودرس را با دقت80% توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | اثرات تغذیه بر رشد فیزیکی را بطور کامل شرح دهد. | | | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **بلوغ جنسی ومراحل نهایی تکامل دنتو فاسیال** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **7** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراحل تکامل دنتیشن در ارتباط با growth spurt** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | سیر وقایع بلوغ را بادقت 80 % توصیف نماید. | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | منحنی رشد مندیبل و ماگزیلا را در ارتباط بارشد سایر بافتهای بدن ورشد جنرال با80% دقت ترسیم نماید. | | | روانی- حرکتی |
|  | منحنی سرعت رشد در دختران وپسران را با80%دقت ترسیم نماید. | | | روانی- حرکتی |
|  | تغییرات بلوغ در نازوماگزیلاری را با دقت80% شرح دهد. | | | شناختی |
|  | تغییرات بلوغ در مندیبل را با دقت 70% شرح دهد. | | | شناختی |
|  | اهمیت جهش رشدی را در درمانهای اسکلتی بطور کامل بداند. | | | شناختی |
|  | خود را موظف بداند که اهمیت این مرحله رشدی را در درمان برای والدین بیمار توضیح دهد. | | | نگرشی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **بلوغ جنسی ومراحل نهایی تکامل دنتو فاسیال** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **8** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراحل تکامل دنتیشن در ارتباط با growth spurt** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | ترتیب خاتمه رشد ابعاد صورت را بدون خطا بیان نماید. | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | با توجه به ترتیب خاتمه رشد خود را موظف به رعایت الویتهای درمانی بداند | | | نگرشی |
|  | انواع چرخشهای اینترنال و اکسترنال در فکین طی رشد را با دقت 80 % شرح دهند. | | | شناختی |
|  | اثر چرخش فکین بر موقعیت دندانها را با دقت80%توصیف نماید. | | | شناختی |
|  | .تغییرات رشدی فکین پس از بلوغ را با دقت80%توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | تغییرات نرمال در دندانها و بافت ساپورت کننده آنها بعد از بلوغ را با دقت90% بیان نماید. | | | شناختی |
|  | عوامل موثر در ایجاد کراودینگ تاخیری را بادقت 80%توصیف نماید. | | | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **تکامل اکلوژن** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **9** | |
| **هدف کلی: آشنایی با مراحل مختلف رویشی دندانها و دوره های مختلف دندانی وچگونگی کاربرد این دانش در تعیین مراحل مختلف تکاملی** | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | انواع دوره های دندانی را بدون خطا نام ببرد. | | | شناختی | کلاس درس | | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | زمان تکامل دندانهای شیری را بادقت 80% توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | ویژگی های نرمال دوره دندانهای شیری را بدون خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | ترتیب رویش دندانهای شیری را بدون خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | مکانیسم رویشی دندانهای دائمی قبل از ظهور در دهان را با 80% خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | قویترین تئوری در مورد مکانیسم رویشی دندان را بدون خطا شرح دهد. | | | شناختی |
|  | - 7 مکانیسم رویشی دندانهای دائمی بعد ازظهور در دهان را با 20% خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | اصطلاحات post emergent spurt, juvenile equilibrium, adult occlusal equilibrium را با90%دقت تشریح نماید. | | | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **تکامل اکلوژن** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | | | **شماره جلسه🞹:**  **10** | |
| **هدف کلی: آشنایی با مراحل مختلف رویشی دندانها و دوره های مختلف دندانی وچگونگی کاربرد این دانش در تعیین مراحل مختلف تکاملی** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | | | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | انواع سنین تکاملی را بدون خطاتوضیح دهد. | | | شناختی | کلاس درس | | | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | ترتیب وزمان رویش دندانهای دائمی رابا 20 % خطا بیان نماید. | | | شناختی |
|  | موارد با اهمیت اختلال رویشی دندانهای دائمی را بدون خطا شرح دهد. | | | شناختی |
|  | خود را ملزم بداند که به انحرافات تکاملی توجه نموده به بیمار متذکر گردد. | | | نگرشی |
|  | ویژگیهای سن دندانی 6 تا 15 سال را با20%خطا تفکیک نماید. | | | شناختی |
|  | بتواند سن دندانی بیمار فرضی را از روی رادیوگرافی پانورکس تشخیص دهد. | | | روانی-حرکتی |
|  | واریاسیونهای نرمال در رویش دندانهای دائمی را با20%خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | تغییرات طول وعرض قوس دندانی درارتباط با جایگزینی دندانهای دائمی را با20%خطا شرح دهد. | | | شناختی |
|  | تغییرات طول وعرض قوس دندانی درارتباط با جایگزینی دندانهای دائمی را با20%خطا شرح دهد. | | | شناختی |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **تکامل اکلوژن** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | | | **شماره جلسه🞹:**  **11** | |
| **هدف کلی: آشنایی با مراحل مختلف رویشی دندانها و دوره های مختلف دندانی وچگونگی کاربرد این دانش در تعیین مراحل مختلف تکاملی** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | | **رسانه و وسیله:** | | **زمان (دقیقه)** | | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | دو واژه primate space وincisor liability را به طور دقیق تعریف کند. | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | NORMAL CROWDING را بدون خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | عوامل اصلی رفع نرمال کرودینگ را شرح دهد. | | | شناختی |
|  | خود را موظف بداند والدین بیمار را از طبیعی بودن کراودینگ در سن5- 7سال آگاه نماید. | | | شناختی |
|  | Leeway space و نقش آن را در جایگزینی دندانهای دائمی را با 90%دقت شرح دهد. | | | شناختی |
|  | روابط اکلوژنی شیری و ارتباط آن با روابط اکلوژنی دائمی را بیان نماید. | | | شناختی |
|  | ارزیابی سن اسکلتال را از روی مهره های گردن با دقت 90%توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | مرحله مربوط به سن اسکلتال را از روی سفالوگرام با دقت70% تعیین کند. | | | روانی-حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **دستگاه های متحرک** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **12** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع ، اجزا وعملکرد دستگاههای متحرک** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | با تاریخچه دستگاههای متحرک آشنا باشد. | | | شناختی | کلاس  درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | با دستگاه crozat بعنوان دستگاه متحرک آشنا باشد. | | | شناختی |
|  | انواع دستگاههای متحرک فانکشنال را بطور کامل بشناسد. | | | شناختی |
|  | نحوه عملکرد دستگاه در growth modification را به طور دقیق شرح دهد. | | | شناختی |
|  | دستگاه فانکشنال tooth borne را تشریح نموده نمونه این دستگاه را نام ببرد. | | | شناختی |
|  | دستگاه فانکشنال tissue borne را تشریح نموده نمونه این دستگاه را نام ببرد. | | | شناختی |
|  | دستگاه فانکشنال tooth borne active را تشریح نموده نمونه این دستگاه را نام ببرد. | | | شناختی |
|  | دستگاه فانکشنال tooth borne active را تشریح نموده نمونه این دستگاه را نام ببرد. | | | شناختی |
|  | اجزا اصلی دستگاه فانکشنال را در مدل فرضی تفکیک نماید. | | | روانی- حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **دستگاه های متحرک** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **13** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع ، اجزا وعملکرد دستگاههای متحرک** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | با دستگاه فانکشنال اکتیواتور آشنا باشد. | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | دستگاه فانکشنال بایونیتور را با 80% دقت بشناسد. | | | شناختی |
|  | دستگاه فانکشنال herbst را با 80% دقت بشناسد. | | | شناختی |
|  | دستگاه فانکشنال twin block را بطور کامل بشناسد. | | | شناختی |
|  | دستگاههای متحرک جهت حرکات دندانی را دسته بندی نماید. | | | شناختی |
|  | اجزا و ویژگیهای دستگاه متحرک جهت اکسپنشن را بطور کامل بشناسد. | | | شناختی |
|  | اجزا و ویژگیهای دستگاه متحرک جهت ایجاد حرکات تک دندانی را بطور کامل بشناسد. | | | شناختی |
|  | کاربرد هریک از دستگاه هاای متحرک را در هریک از ناهنجاری های دندانی و فکی بداند. | | | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **اتیولوژی مال اکلوژن** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **14** | |
| **هدف کلی:آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | علل کلی ایجاد مال اکلوژنها را بدون خطا نام ببرد. | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | علل خاص مال اکلوژنها را با10%خطا نام ببرد. | | | شناختی |
|  | عوامل اتیولوژیک موثر در دوره جنینی را با10%خطا شرح دهد. | | | شناختی |
|  | تاثیر شکستگی کندیل در کودکی بر نقص مندیبل را با10%خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | اثرات دیس فانکشن عضلانی بر تکامل فک ودندانها رابا 80% دقت شرح دهد | | | شناختی |
|  | تاثیراختلالات تکاملی درسیستم دندانی را درایجاد مال اکلوژن با 20% خطا توضیح دهد. | | | شناختی |
|  | نقش ژنتیک را در پیدایش مال اکلوژن با 10%خطا بیان کند. | | | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **اتیولوژی مال اکلوژن** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **15** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی** | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | نقش ژنتیک را در پیدایش مال اکلوژن با 20 %خطا بیان کند. | | | شناختی | کلاس درس | | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 45دقیقه  پرسش و پاسخ: 10 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  5دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | تاثیرنیروهای وارده محیطی بر پیدایش مال اکلوژن را بدون خطا شرح دهد. | | | شناختی |
|  | تاثیر مقدار ومدت اثر نیروهای محیطی بر حرکات دندانی را بدون خطا شرح دهد. | | | شناختی |
|  | عوارض مکیدن انگشت را با 10%خطا شرح دهد. | | | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 1 نظری** | | **موضوع درس:**  **تکامل اکلوژن** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **16** | |
| **هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی** | | | | | | | **تدوین کننده: دکتر کیوان انوش** | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. **1** | رابطه بین الگوی تنفس وفرم صورت را با80%دقت توضیح دهد | | | شناختی | کلاس درس | سخنرانی و به  مشارکت گرفتن  دانشجویان در بحثهای گروهی | | | ویدیو پروژکتور  (power point)  و وایت بورد  پوینتر وماژیک | بیان مطلب و ارائه  اسلاید: : 85دقیقه  پرسش و پاسخ:20 دقیقه  جمع بندی و بیان خلاصه:  51دقیقه | | امتحان کتبی بصورت  MCQ در پایان دوره و  مشارکت در بحث کلاسی |
|  | دلیل پیدایش کراودینگ و مشکلات اسکلتی از دیدگاه معاصر را با20%  خطا بیان کند | | | شناختی |
|  | خود را ملزم بداند بیماران را از اتیولوژی مال اکلوژنها آگاه سازد | | | نگرشی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 2 عملی** | | **موضوع درس:**  **تشکیل پرونده برای بیمار ارتودنسی** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **1و2** | |
| **هدف کلی: یادگیری نحوه صحیح تشکیل پرونده برای بیمار** | | | | | | **تدوین کننده: دکتر انوش** | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| **1** | تاریخچه دقیق پزشکی و دندانپزشکی از بیمار اخذ نماید. | | | روانی-حرکتی | بخش ارتودنسی | | سخنراني، ارائه case ، کار در گروه های کوچک | | کامپیوتر، وایت بورد، پرونده های آرشیو | هر جلسه 150 دقیقه | | حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی،log book |
| **2** | اصلی ترین مشکلات از دیدگاه بیمار و دلیل اصلی مراجعه را تعیین کند. | | | روانی-حرکتی |
| **3** | نکات ضروری برای معاینه بالینی خارج دهانی را بداند. | | | شناختی |
| **4** | توانایی انجام معاینات دقیق داخل دهانی را کسب نماید. | | | روانی-حرکتی |
| **5** | مدارک پاراکلینیکی مورد نیاز برای تشخیص را تعیین کند. | | | روانی-حرکتی |
| **6** | دستور تهیه مدارک تشخیصی ضروری را صادر نماید. | | | روانی-حرکتی |
| **7** | مدارک تشخیصی بیمار را تجزیه و تحلیل کند. | | | روانی-حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 2 عملی** | | **موضوع درس:**  **شناسایي لندمارک ها و تریسینگ سفالومتری لترال** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **3** | |
| **هدف کلی: تعیین لندمارک های لازم برای آنالیز سفالومتری** | | | | | | **تدوین کننده: دکتر انوش** | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| **1** | لندمارک های مهم استخواني و دنداني موجود در سفالومتری لترال را نام برده و تعریف کند. | | | شناختی | بخش ارتودنسی | | سخنراني، ارائه case، کار در گروه های کوچک | | کامپیوتر، وایت بورد، پرونده های آرشیو | 120 دقیقه | | حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی،logbook |
| **2** | وسایل ضروری برای تریسینگ را بشناسد. | | | شناختی |
| **3** | لندمارک ها را بر روی تصویر سفالومتری لترال علامت گذاری کند. | | | روانی-حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 2 عملی** | | **موضوع درس:**  **آنالیز سفالومتری لترال** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **4و5** | |
| **هدف کلی: یادگیری نحوه انجام آنالیز سفالومتری و کاربرد آن** | | | | | | **تدوین کننده: دکتر انوش** | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| **1** | زوایا و فاصل طولي مهم و ضروری برای تشخیص را در سفالومتری لترال تعریف کند. | | | شناختی | بخش ارتودنسی | | سخنراني، ارائه case ، کار در گروه های کوچک | | کامپیوتر، وایت بورد، پرونده های آرشیو | هر جلسه 150 دقیقه | | حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی،log book |
| **2** | زوایای مهم را بر سفالومتری تریس شده، ترسیم و اندازه گیری کند. | | | روانی-حرکتی |
| **3** | تغییرات زوایا و فواصل را تجزیه و تحلیل نماید. | | | روانی-حرکتی |
| **4** | وضعیت اسکلتي و دنداني بیمار را بر اساس یافته های سفالومتری توصیف کند. | | | روانی-حرکتی |
| **5** | نوع مال اکلوژن اسکلتي و دنداني را در ابعاد قدامي-خلفي و عمودی تعیین نماید. | | | روانی-حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 2 عملی** | | **موضوع درس:**  **آشنایي با دستگاه های فانکشنال و ارتودنسي خارج دهاني** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **6و7** | |
| **هدف کلی: یادگیری انواع دستگاههای فانکشنال و خارج دهانی و نحوه استفاده از آنها** | | | | | | **تدوین کننده: دکتر انوش** | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| **1** | انواع دستگاه های فانکشنال ارتودنسي و موارد کاربرد آن ها را بشناسد. | | | شناختی | بخش ارتودنسی | | سخنراني، ارائه case ، کار در گروه های کوچک | | کامپیوتر، وایت بورد، پرونده های آرشیو | هر جلسه 150 دقیقه | | حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی،log book |
| **2** | نحوه ساخت دستگاه های فانکشنال را بداند. | | | شناختی |
| **3** | رایج ترین وسایل خارج دهاني مورد استفاده در درمان های ارتودنسي را نام ببرد. | | | شناختی |
| **4** | موارد تجویز و نحوه استفاده از دستگاه های خارج دهاني را توضیح دهد. | | | شناختی |
| **5** | مزایا و معایب هر یک از دستگاه های خارج دهاني را تشریح نماید. | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **ارتودنسی 2 عملی** | | **موضوع درس:**  **تهیه لیست مشکلات، تشخیص و طراحی درمان** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-1394** | | | **شماره جلسه🞹:**  **8و 9** | |
| **هدف کلی: یادگیری روش صحیح در تشخیص و ارایه طرح درمان ارتودنسی** | | | | | | **تدوین کننده: دکتر انوش** | | | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری🞸🞸** | **مکان آموزش** | | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| **1** | لیست جامع مشکلات را براساس معاینات بالیني و رکوردهای تشخیصي تهیه نماید. | | | روانی-حرکتی | بخش ارتودنسی | | سخنراني، ارائه case ، کار در گروه های کوچک | | کامپیوتر، وایت بورد، پرونده های آرشیو | هر جلسه 150 دقیقه | | حضور و غیاب،فعالیت آزمایشگاهی،log book |
| **2** | براساس لیست مشکلات، مال اکلوژن اسکلتي و دنداني را تشخیص دهد. | | | روانی-حرکتی |
| **3** | تمام راه های درماني ممکن برای مال اکلوژن موجود را لیست کند. | | | روانی-حرکتی |
| **4** | برمبنای شرایط بیمار، بهترین طرح درمان را انتخاب کند. | | | روانی-حرکتی |