

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر حکیمه سعادتی

عنوان درس: نوروآناتومی (علوم تشریح 3 )

تعداد و نوع واحد: .1.... نظری ..1... عملی

رشته و مقطع: دندانپزشکی

پیش نیاز درس: -

هدف کلی درس: در پایان دوره دانشجو باید ساختار هاي آناتوميك دستگاه اعصاب مرکزی بدن انسان را بداند.

آشنایی دانشجویان با مبحث مغز و نخاع

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

|  |  |
| --- | --- |
| **شماره****جلسه** | عنوان یا موضوع هر جلسه |
|  | تعاريف اوليه، آشنائی و مروری بر سیستم عصبی نورون و سلولهای گلیال |
|  | مراحل تكامل، بافت عصبی و تقسيم بندی لوله عصبي را توضيح دهد. |
|  | ساختمان ظاهري نخاع و پرده هاي پوشاننده نخاع را توضيح دهد. |
|  | ساختمان داخلي نخاع را توضيح دهد. |
|  | ساختمان خارجي و داخلي بصل ا لنخاع را توضيح دهد. |
|  | ساختمان خارجي و داخلي پل مغزي و مغز میانی را توضيح دهد. |
|  | آناتومی حفره مرکزی مغز خلفی (بطن چهارم) و ساختمان مخچه را بیان کند. |
|  | ساختمان ديانسفال و فضاي بطن سوم را توضيح دهد. |
|  | نمای ظاهری نیمکره های مغز ، ساختمان ماده سفید و خاکستری و بطنهای طرفی را توضیح دهد |
|  | ساختمان سیستم لیمبیک و عقده های قاعدهای را توضیح دهد. |
|  | آناتومی اعصاب مغزی و مسیر آنها را بیان کند. |
|  | عروق سیستم عصبی مرکزی و پرده هاي مغزر ا توضيح دهد. |

نحوه ارائه درس(Teaching Method): سخنرانی◼ پرسش – پاسخ ◼ بحث گروهی◼ آزمایشگاهی🖵 نمایشی◼ حل مسأله🖵

نحوه ارزشيابي: تکوینی(میان ترم) ◼ تراکمی(پایان ترم◼( کتبی:(تشریحی◼ تستی◼) شفاهی◼ عملی◼

فهرست منابع درس:Clinical Neuroanatomy for medical student. By: Richard S. Snell

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **آشنایی با کلیات سیستم عصبی** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال دوم 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **1** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با کلیات سیستم عصبی آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | انواع سیستم عصبی را براساس منابع و مطالب ذکر شده درکلاس بیان کند. | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | قسمت های مختلف تشکیل دهنده سیستم عصبی مرکزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | قسمت های مختلف تشکیل دهنده سیستم عصبی محیطی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | تقسيم بندي نورونها را بر اساس شكل , نوع رشته ها, عملكرد و… بيان نمايد. ماده سفيد, ماده خاكستري, هسته و عقده را تعريف نمايد.. | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | مشخصات جسم نورون ، آکسون و دندریت را بیان کند. | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | سيناپس را تعريف نمايد و ويژگيهاي آن را بيان نمايد. | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | بخش های مختلف تشکیل دهنده مغز خلفی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | بخش های مختلف تشکیل دهنده مغز میانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | بخش های مختلف تشکیل دهنده مغز قدامی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | انواع سلولهای گلیا را بیان کرده و عملکرد و نقش آنها را در سیستم عصبی مرکزی و محیطی توضیح دهد. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | نورودژنراسیون و نوروژنراسیون را در اعصاب محیطی و مرکزی مقایسه کند. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **نحوه تکامل سیستم عصبی** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی– دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **2** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با نحوه تکامل مغز آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | نحوه تشكيل چين و ناودان عصبي را بر روي اكتودرم بيان نمايد. | شناختی  | کلاس | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | نحوه تشكيل لوله عصبي را توضيح دهد. | شناختی  |
|  | نحوه تشكيل و مهاجرت سلولهاي ستيغ عصبي را بيان نمايد. | شناختی  |
|  | تقسيم بندي لوله عصبي را ذكر نمايد. | شناختی  |
|  | نحوه تشکیل وزیکولهای مغزی را بیان کند. | شناختی  |
|  | نحوه تشکیل و تکامل نخاع را توضیح دهد. |  |
|  | نحوه تکامل بطنهای مغزی را توضیح دهد. | شناختی  |
|  | نحوه تکامل مغز خلفی را بیان کند. |  |
|  | نحوه تکامل مغز میانی را بیان کند. |  |
|  | نحوه تکامل مغز قدامی را بیان کند. |  |
|  | نحوه تکامل قشر مغز و میلینه شده مسیرهای عصبی را توضیح دهد. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **ساختمان نخاع** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **3** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان نخاع آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | محل قرار گيري نخاع در دوران جنيني، نوزادي و بلوغ را بيان نمايد. | شناختی  | کلاس | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | شيارها و طنابهاي نخاع را نام ببرد. | ..... |
|  | ضخامتهاي گردني و سينه اي را تعريف نموده و حد مهره اي آن را مشخص نمايد |  |
|  | اعصاب نخاعي را نام برده و نحوه تشكيل هر عصب نخاعي را ذكر نمايد. |  |
|  | پرده هاي پوشاننده نخاع را نام برده و ترتيب هر يك را مشخص نمايد.و ساختمان هر يك از پرده ها را توضيح دهد |  |
|  | فضاهاي اپيدورال ساب دورال و ساب آراكنوئيد را مشخص نموده و محتويات هر يك را بيان نمايد |  |
|  | سگمنتهاي نخاع را نام برده و حد مهره اي آنها را مشخص نمايد. |  |
|  | پونكسيون كمري را تعريف نمايد و محل انجام آن را بيان كند |  |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **ساختمان نخاع** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **4** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان نخاع آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | شكل ماده خاكستري نخاع را نشان دهد. | شناختی  | کلاس | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | تقسيم بندي شاخهاي ماده خاكستري و تفاوت ظاهري شاخها را ذكر كند |  |
|  | هسته هاي موجود در شاخها را ذكر كند. |  |
|  | تقسيم بندي تيغه اي ماده خاكستري را بيان نمايد. |  |
|  | نحوه ورود ريشه دورسال عصب نخاعي به شاخ خلفي را توضيح دهد |  |
|  | دستجات موجود در طنابهاي ماده سفيد را نام ببرد. |  |
|  | مسير راه درد و حرارت را بيان نمايد. |  |
|  | مسير راه لمس دقيق و غير دقيق را بيان نمايد. |  |
|  | مسير راه حس عمقي ادراكي و غير ادراكي را بيان نمايد |  |
|  |  |  |  |
|  | مسير راه هرمي را بيان نمايد. |  |
|  | مسير راههاي خارج هرمي را بيان نمايد. |  |  |  |  |  |  |
|  | مسير دستجات ارتباطي در نخاع را بيان نمايد. |  |
|  | نقايص حسی و حرکتی به دنبال آسيب به نيمه نخاع، ماده خاکستری ميانی، شاخ جلويی، و پشتی، را بيان نمايد. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **ساختمان بصل النخاع** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **5** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان خارجي و داخلي بصل ا لنخاع آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | حد فوقاني و تحتاني بصل النخاع را ذكر كند. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی | وایت بُردکامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | سطوح بصل النخاع را نام ببرد. | ..... |
|  | شيارهاي موجود در نماي خارجي آن را نام برده و ترتيب اعصابي را كه از آنها خارج ميشود راذكر تمايد |  |
|  | ويژگيهاي سطوح بصل النخاع را بيان نمايد. |  |
|  | مقطع عرضي بصل النخاع در حدود تقاطع هرمها را رسم كرده و ساختمانهاي موجود در آن را نشان دهد |  |
|  | مقطع عرضي بصل النخاع در حدود تقاطع لامينسكوسها را رسم كرده و ساختمانهاي موجود در آن را نشان دهد |  |
|  | مقطع عرضي بصل النخاع در حدود زيتون را رسم كرده و ساختمانهاي موجود در آن نشان دهد |  |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **ساختمان پل مغز و مغز میانی** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **6** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان پل مغز و مغز میانی آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | حد فوقاني و تحتاني پل را ذكر كند. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی  | وایت بُردکامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | سطوح پل و ویژگیهای سطوح ذکر شده را بیان کند. | ..... |
|  | محل خروج ريشه هاي حسي و حركتي عصب پنجم را مشخص نمايد. |  |
|  | ساختمانهاي موجود در مقطع عرضي بخش تحتاني پل را نشان دهد |  |
|  | ساختمانهاي موجود در مقطع عرضي بخش فوقاني پل مغز را نشان دهد |  |
|  | حد فوقاني و تختاني مغز مياني را ذكر كند. |  |
|  | سطوح مغز مياني و ويژگيهاي سطوح آن را بیان کند. |  |
|  | محل خروج اعصاب سوم و چهارم را نشان دهد. |  |
|  | ساخنمانهاي موجود در مقطع عرضي مغز مياني را در حدود كاليكولوس تحتاني نشان دهد |  |  |  |  |  |  |
|  |  ساختمانهاي موجود در مقطع عرضي مغز مياني در حدود كاليكولوسهاي فوقاني را نشان دهد.  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **ساختمان بطن چهارم و مخچه** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **7** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با بطن چهارم مغز و مخچه آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | موقعیت و شکل بطن چهارم را توضیح دهد. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی  | وایت بُردکامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | سقف، کف و جدارهای بطن چهارم را بیان کند. |  |
|  | قسمت های مختلف کف بطن چهارم را به دلیل اهمیت آنها بیان کند. |  |
|  | نحوه ارتباط بطن چهارم را با فضای Subarachnoid و بطن سوم بیان کند. |  |
|  | جايگاه مخچه را ذكر كند. |  |
|  | سطوح آن را نام ببرد. |  |
|  | شيارهاي اصلي آن را نام ببرد. |  |
|  | تقسيم بندي آناتوميك مخچه را ذكر نمايد. |  |
|  | تقسيم بندي فيزيولوژيك آن را ذكر كند. |  |
|  | تقسيم بندي فيلوژنيك آن را ذكر نمايد. |  |
|  | نورونها و رشته هاي موجود در قشر مخچه را بيان نموده و موقعيت آنها را ذكر كند. |  |
|  | هسته هاي مخچه را نام برده و موقعيت و عملكرد هر يك را بيان نمايد. |  |
|  | پايه هاي مخچه اي را نام برده و رشته هاي موجود در آنها را ذكر كند. |  |
|  | وظائف مخچه باستاني ، قديمي و جديد را توضيح دهد. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **دیانسفال** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **8**  |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان دیانسفال آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | ديانسفال را تعريف را تعریف کرده و جایگاه آن را مشخص نمايد. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی  | وایت بُردکامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | سطوح تالاموس و هسته های آن را نام برده و مجاورات و مهمترین ارتباطات آنها را بيان نمايد | ..... |
|  | جايگاه اپي تالاموس و اجزاء آن را مشخص نمايد. |  |
|  | ساختمان داخلي غده پینه آل و وظایف آن را بيان نمايد. |  |
|  | جايگاه ، اجزاء و عملکرد هسته ساب تالاموس را مشخص نمايد. |  |
|  | جايگاه هيپوتالاموس و نجوه تقسیم بندی و مهمترین هسته های آن را مشخص نمايد |  |
|  | جدارهاي بطن سوم و ساختمانهای تشكيل دهنده آن را نام برده و نحوه ارتباط بطن سوم را با بطنهاي طرفي و چهارم را بيان نمايد |  |
| **عنوان درسی:****نورواناتومی** | **موضوع درس:** **آشنایی با ساختمان نیمکره های مغزی** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **9** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان نیمکره های مغزی آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | جايگاه نيمكره هاي مغز و شیارهای طرفی ، مرکزی ، کالکارین و آهیانه ای – پس سری را مشخص نمايد. | شناختی | کلاس  | سخنرانی  | وایت بُردکامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | شكنجها و شيارهاي هر لوب را نام برده و جايگاه و عملکرد هر يك را ذكر نمايد. | ..... |
|  | جايگاه ماده خاكستري در نيمكره را مشخص کرده و لايه هاي قشر را ذكر كند. |  |
|  | تقسيم بندي ماده سفيد را بيان کرده و الیاف ارتباطی ، اشتراکی و پرتابی توضیح دهد. |  |
|  | بخشهاي جسم سخت ،فورنيكس را نام ببرد.. |  |
|  | بخشهاي كپسول داخلي را نام برده و رشته هايي كه از هريك از اين نواحي عبور مي كند را نام ببرد |  |
|  | جايگاه بطنهاي طرفي و جدارهاي آن را مشخص کرده و ساختمانهاي تشكيل دهنده آنها را ذكر كند. |  |
|  | نحوه ارتباط بطنهای طرفی را با بطن سوم ذكر كند. |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **آشنایی با سیستم لیمبیک و هسته های قاعده ای** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **10** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با سیستم لیمبیک و هسته های قاعده ای آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | .تعریف آناتومی از سیستم لیمبیک را بیان کرده و اجزاء آن را نام ببرد. | شناختی | کلاس  | سخنرانی  | وایت بُردکامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | دستجات ارتباطي اين سيستم را نام برده و مدار پاپز را توضيح هد | ..... |
|  |  هسته های قاعده اي را نام ببرد. |  |
|  | نحوه ارتباط بین هسته های قاعده ای با یکدیگر و با سایر بخش های سیستم عصبی مرکزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند |  |
|  | جسم مخطط را تعريف نموده و ارتباطات آن را بيان نمايد. |  |
|  | عملكرد جسم مخطط را مختصرا توضيح دهد |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **آشنایی با اعصاب دوازده گانه مغزی** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **11** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با اعصاب مغزی آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | تعداد اعصاب مغزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی  | وایت بُردکامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | اعصاب مغزی حرکتی، حسی و مختلط و همچنین حامل فیبرهای پاراسمپاتیک را بیان کند. |  |
|  | مبدأ یا مقصد عمقی هر یک از اعصاب مغزی را بیان کند. |  |
|  | مبدأ ظاهری هر یک از اعصاب مغزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. |  |
|  | عضلاتی را که هر یک از اعصاب مغزی عصب می دهند را بیان کند. |  |
|  | حس نواحی را که هر یک از اعصاب مغزی تأمین می کنند ،بیان کند. |  |
|  | مسیری را که هر یک از اعصاب مغزی طی می کنند تا به مقصد برسند را بیان کند |  |
|  | سوراخی را که هر یک از اعصاب مغزی از جمجمه خارج می شوند را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:****نوروآناتومی** | **موضوع درس:** **آشنایی با عروق مغزی** | **رشته و مقطع تحصیلی :** **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | **نیمسال و سالتحصیلی:****نیمسال اول 95-94** | **شماره جلسه🞹:** **12** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با عروق مغزی آشنا شود.** |  **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**  |
|  | مسير شريان كاروتيد داخلي و شاخه های آن را بيان نمايد. | شناختی  | کلاس  | سخنرانی  | وایت بُردکامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | منطقه خون رساني هر يك از شاخه های شریان کاروتید داخلی را ذكر كند. | ..... |
|  | مسير شريان مهره اي و قاعده اي و شاخه های آن را بيان نمايد. |  |
|  | منطقه خون رساني هر يك از شاخه ها ی شریان مهره ای و قاعده ای را بيان نمايد. |  |
|  | جايگاه و نحوه تشكيل حلقه ويليس را توضيح دهد.وريدهاي مغزر ا نام ببرد. |  |
|  | شريانهاي خونرساننده به نخاع را نام برده و منشا هر يك را مشخص نمايد. |  |
|  | محدوده خونرساني شريانهاي خون رساننده به نخاع را بيان نمايد. |  |
|  | نحوه تخليه خون وريدي نخاع را توضيح دهد. |  |
|  | پرده هاي مغزي را نام برده و فضاهاي بين آنها را ذكر كند. |  |
|  | استطالات ايجاد شده توسط سخت شامه را نام برده و جايگاه هر يك را مشخص نمايد. |  |
|  | سينوسهاي وريدي داخل جمجمه را نام برده و جايگاه هر يك را مشخص نمايد. |  |  |  |  |  |  |
|  | نحوه ارتباط وريدهاي مغزي رابا اين سينوسها را توضيح دهد.  |  |