

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر حکیمه سعادتی

عنوان درس: نوروآناتومی (علوم تشریح 3 )

تعداد و نوع واحد: .1.... نظری ..1... عملی

رشته و مقطع: دندانپزشکی

پیش نیاز درس: -

هدف کلی درس: در پایان دوره دانشجو باید ساختار هاي آناتوميك دستگاه اعصاب مرکزی بدن انسان را بداند.

آشنایی دانشجویان با مبحث مغز و نخاع

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

|  |  |
| --- | --- |
| **شماره**  **جلسه** | عنوان یا موضوع هر جلسه |
|  | تعاريف اوليه، آشنائی و مروری بر سیستم عصبی نورون و سلولهای گلیال |
|  | مراحل تكامل، بافت عصبی و تقسيم بندی لوله عصبي را توضيح دهد. |
|  | ساختمان ظاهري نخاع و پرده هاي پوشاننده نخاع را توضيح دهد. |
|  | ساختمان داخلي نخاع را توضيح دهد. |
|  | ساختمان خارجي و داخلي بصل ا لنخاع را توضيح دهد. |
|  | ساختمان خارجي و داخلي پل مغزي و مغز میانی را توضيح دهد. |
|  | آناتومی حفره مرکزی مغز خلفی (بطن چهارم) و ساختمان مخچه را بیان کند. |
|  | ساختمان ديانسفال و فضاي بطن سوم را توضيح دهد. |
|  | نمای ظاهری نیمکره های مغز ، ساختمان ماده سفید و خاکستری و بطنهای طرفی را توضیح دهد |
|  | ساختمان سیستم لیمبیک و عقده های قاعدهای را توضیح دهد. |
|  | آناتومی اعصاب مغزی و مسیر آنها را بیان کند. |
|  | عروق سیستم عصبی مرکزی و پرده هاي مغزر ا توضيح دهد. |

نحوه ارائه درس(Teaching Method): سخنرانی◼ پرسش – پاسخ ◼ بحث گروهی◼ آزمایشگاهی🖵 نمایشی◼ حل مسأله🖵

نحوه ارزشيابي: تکوینی(میان ترم) ◼ تراکمی(پایان ترم◼( کتبی:(تشریحی◼ تستی◼) شفاهی◼ عملی◼

فهرست منابع درس:Clinical Neuroanatomy for medical student. By: Richard S. Snell

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | **موضوع درس:**  **آشنایی با کلیات سیستم عصبی** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال دوم 95-94** | | | | **شماره جلسه🞹:**  **1** |
| **هدف کلی: دانشجو باید با کلیات سیستم عصبی آشنا شود.** | | | | | | **تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** | |
|  | انواع سیستم عصبی را براساس منابع و مطالب ذکر شده درکلاس بیان کند. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | قسمت های مختلف تشکیل دهنده سیستم عصبی مرکزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | قسمت های مختلف تشکیل دهنده سیستم عصبی محیطی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | تقسيم بندي نورونها را بر اساس شكل , نوع رشته ها, عملكرد و… بيان نمايد. ماده سفيد, ماده خاكستري, هسته و عقده را تعريف نمايد.  . | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | مشخصات جسم نورون ، آکسون و دندریت را بیان کند. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | سيناپس را تعريف نمايد و ويژگيهاي آن را بيان نمايد. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | بخش های مختلف تشکیل دهنده مغز خلفی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | بخش های مختلف تشکیل دهنده مغز میانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | بخش های مختلف تشکیل دهنده مغز قدامی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | انواع سلولهای گلیا را بیان کرده و عملکرد و نقش آنها را در سیستم عصبی مرکزی و محیطی توضیح دهد. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |
|  | نورودژنراسیون و نوروژنراسیون را در اعصاب محیطی و مرکزی مقایسه کند. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | **موضوع درس:**  **نحوه تکامل سیستم عصبی** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی– دکتری حرفه ای** | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | **شماره جلسه🞹:**  **2** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با نحوه تکامل مغز آشنا شود.** | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | نحوه تشكيل چين و ناودان عصبي را بر روي اكتودرم بيان نمايد. | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | نحوه تشكيل لوله عصبي را توضيح دهد. | | شناختی |
|  | نحوه تشكيل و مهاجرت سلولهاي ستيغ عصبي را بيان نمايد. | | شناختی |
|  | تقسيم بندي لوله عصبي را ذكر نمايد. | | شناختی |
|  | نحوه تشکیل وزیکولهای مغزی را بیان کند. | | شناختی |
|  | نحوه تشکیل و تکامل نخاع را توضیح دهد. | |  |
|  | نحوه تکامل بطنهای مغزی را توضیح دهد. | | شناختی |
|  | نحوه تکامل مغز خلفی را بیان کند. | |  |
|  | نحوه تکامل مغز میانی را بیان کند. | |  |
|  | نحوه تکامل مغز قدامی را بیان کند. | |  |
|  | نحوه تکامل قشر مغز و میلینه شده مسیرهای عصبی را توضیح دهد. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | **موضوع درس:**  **ساختمان نخاع** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | **شماره جلسه🞹:**  **3** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان نخاع آشنا شود.** | | | | | | **تدوین کننده: دکتر حکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | **حیطه یادگیری** | | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | محل قرار گيري نخاع در دوران جنيني، نوزادي و بلوغ را بيان نمايد. | | شناختی | | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | شيارها و طنابهاي نخاع را نام ببرد. | | ..... | |
|  | ضخامتهاي گردني و سينه اي را تعريف نموده و حد مهره اي آن را مشخص نمايد | |  | |
|  | اعصاب نخاعي را نام برده و نحوه تشكيل هر عصب نخاعي را ذكر نمايد. | |  | |
|  | پرده هاي پوشاننده نخاع را نام برده و ترتيب هر يك را مشخص نمايد.  و ساختمان هر يك از پرده ها را توضيح دهد | |  | |
|  | فضاهاي اپيدورال ساب دورال و ساب آراكنوئيد را مشخص نموده و محتويات هر يك را بيان نمايد | |  | |
|  | سگمنتهاي نخاع را نام برده و حد مهره اي آنها را مشخص نمايد. | |  | |
|  | پونكسيون كمري را تعريف نمايد و محل انجام آن را بيان كند | |  | |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | **موضوع درس:**  **ساختمان نخاع** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | **شماره جلسه🞹:**  **4** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان نخاع آشنا شود.** | | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | **حیطه یادگیری** | | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | شكل ماده خاكستري نخاع را نشان دهد. | | شناختی | | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | تقسيم بندي شاخهاي ماده خاكستري و تفاوت ظاهري شاخها را ذكر كند | |  | |
|  | هسته هاي موجود در شاخها را ذكر كند. | |  | |
|  | تقسيم بندي تيغه اي ماده خاكستري را بيان نمايد. | |  | |
|  | نحوه ورود ريشه دورسال عصب نخاعي به شاخ خلفي را توضيح دهد | |  | |
|  | دستجات موجود در طنابهاي ماده سفيد را نام ببرد. | |  | |
|  | مسير راه درد و حرارت را بيان نمايد. | |  | |
|  | مسير راه لمس دقيق و غير دقيق را بيان نمايد. | |  | |
|  | مسير راه حس عمقي ادراكي و غير ادراكي را بيان نمايد | |  | |
|  |  | |  | |  |
|  | مسير راه هرمي را بيان نمايد. | | |  |
|  | مسير راههاي خارج هرمي را بيان نمايد. | | |  |  |  |  |  | |  |
|  | مسير دستجات ارتباطي در نخاع را بيان نمايد. | |  | |
|  | نقايص حسی و حرکتی به دنبال آسيب به نيمه نخاع، ماده خاکستری ميانی، شاخ جلويی، و پشتی، را بيان نمايد. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | | **موضوع درس:**  **ساختمان بصل النخاع** | | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | | | **شماره جلسه🞹:**  **5** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان خارجي و داخلي بصل ا لنخاع آشنا شود.** | | | | | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | | | |
| **ردیف** | | | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | **حیطه یادگیری** | | **مکان آموزش** | | | **نحوه ارائه درس:** | | **رسانه و وسیله:** | | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | | | حد فوقاني و تحتاني بصل النخاع را ذكر كند. | | شناختی | | کلاس | | | سخنرانی | | وایت بُرد  کامپیوتر | | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | | | سطوح بصل النخاع را نام ببرد. | | ..... | |
|  | | | شيارهاي موجود در نماي خارجي آن را نام برده و ترتيب اعصابي را كه از آنها خارج ميشود راذكر تمايد | |  | |
|  | | | ويژگيهاي سطوح بصل النخاع را بيان نمايد. | |  | |
|  | | | مقطع عرضي بصل النخاع در حدود تقاطع هرمها را رسم كرده و ساختمانهاي موجود در آن را نشان دهد | |  | |
|  | | | مقطع عرضي بصل النخاع در حدود تقاطع لامينسكوسها را رسم كرده و ساختمانهاي موجود در آن را نشان دهد | |  | |
|  | | | مقطع عرضي بصل النخاع در حدود زيتون را رسم كرده و ساختمانهاي موجود در آن نشان دهد | |  | |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | | **موضوع درس:**  **ساختمان پل مغز و مغز میانی** | | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | | | **شماره جلسه🞹:**  **6** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان پل مغز و مغز میانی آشنا شود.** | | | | | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | | | |
| **ردیف** | | | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | | | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | | | حد فوقاني و تحتاني پل را ذكر كند. | | | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | | | وایت بُرد  کامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | | | سطوح پل و ویژگیهای سطوح ذکر شده را بیان کند. | | | | | ..... |
|  | | | محل خروج ريشه هاي حسي و حركتي عصب پنجم را مشخص نمايد. | | | | |  |
|  | | | ساختمانهاي موجود در مقطع عرضي بخش تحتاني پل را نشان دهد | | | | |  |
|  | | | ساختمانهاي موجود در مقطع عرضي بخش فوقاني پل مغز را نشان دهد | | | | |  |
|  | | | حد فوقاني و تختاني مغز مياني را ذكر كند. | | | | |  |
|  | | | سطوح مغز مياني و ويژگيهاي سطوح آن را بیان کند. | | | | |  |
|  | | | محل خروج اعصاب سوم و چهارم را نشان دهد. | | | | |  |
|  | | | ساخنمانهاي موجود در مقطع عرضي مغز مياني را در حدود كاليكولوس تحتاني نشان دهد | | | | |  |  |  | | |  |  | |  |
|  | | | ساختمانهاي موجود در مقطع عرضي مغز مياني در حدود كاليكولوسهاي فوقاني را نشان دهد. | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | **موضوع درس:**  **ساختمان بطن چهارم و مخچه** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | **شماره جلسه🞹:**  **7** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با بطن چهارم مغز و مخچه آشنا شود.** | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | موقعیت و شکل بطن چهارم را توضیح دهد. | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | سقف، کف و جدارهای بطن چهارم را بیان کند. | |  |
|  | قسمت های مختلف کف بطن چهارم را به دلیل اهمیت آنها بیان کند. | |  |
|  | نحوه ارتباط بطن چهارم را با فضای Subarachnoid و بطن سوم بیان کند. | |  |
|  | جايگاه مخچه را ذكر كند. | |  |
|  | سطوح آن را نام ببرد. | |  |
|  | شيارهاي اصلي آن را نام ببرد. | |  |
|  | تقسيم بندي آناتوميك مخچه را ذكر نمايد. | |  |
|  | تقسيم بندي فيزيولوژيك آن را ذكر كند. | |  |
|  | تقسيم بندي فيلوژنيك آن را ذكر نمايد. | |  |
|  | نورونها و رشته هاي موجود در قشر مخچه را بيان نموده و موقعيت آنها را ذكر كند. | |  |
|  | هسته هاي مخچه را نام برده و موقعيت و عملكرد هر يك را بيان نمايد. | |  |
|  | پايه هاي مخچه اي را نام برده و رشته هاي موجود در آنها را ذكر كند. | |  |
|  | وظائف مخچه باستاني ، قديمي و جديد را توضيح دهد. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | **موضوع درس:**  **دیانسفال** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | **شماره جلسه🞹:**  **8** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان دیانسفال آشنا شود.** | | | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | **حیطه یادگیری** | | **مکان آموزش** | | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | ديانسفال را تعريف را تعریف کرده و جایگاه آن را مشخص نمايد. | | شناختی | | کلاس | | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | سطوح تالاموس و هسته های آن را نام برده و مجاورات و مهمترین ارتباطات آنها را بيان نمايد | | ..... | |
|  | جايگاه اپي تالاموس و اجزاء آن را مشخص نمايد. | |  | |
|  | ساختمان داخلي غده پینه آل و وظایف آن را بيان نمايد. | |  | |
|  | جايگاه ، اجزاء و عملکرد هسته ساب تالاموس را مشخص نمايد. | |  | |
|  | جايگاه هيپوتالاموس و نجوه تقسیم بندی و مهمترین هسته های آن را مشخص نمايد | |  | |
|  | جدارهاي بطن سوم و ساختمانهای تشكيل دهنده آن را نام برده و  نحوه ارتباط بطن سوم را با بطنهاي طرفي و چهارم را بيان نمايد | |  | |
| **عنوان درسی:**  **نورواناتومی** | | **موضوع درس:**  **آشنایی با ساختمان نیمکره های مغزی** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | **شماره جلسه🞹:**  **9** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان نیمکره های مغزی آشنا شود.** | | | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری** | | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | جايگاه نيمكره هاي مغز و شیارهای طرفی ، مرکزی ، کالکارین و آهیانه ای – پس سری را مشخص نمايد. | | | شناختی | | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | شكنجها و شيارهاي هر لوب را نام برده و جايگاه و عملکرد هر يك را ذكر نمايد. | | | ..... | |
|  | جايگاه ماده خاكستري در نيمكره را مشخص کرده و لايه هاي قشر را ذكر كند. | | |  | |
|  | تقسيم بندي ماده سفيد را بيان کرده و الیاف ارتباطی ، اشتراکی و پرتابی توضیح دهد. | | |  | |
|  | بخشهاي جسم سخت ،فورنيكس را نام ببرد.. | | |  | |
|  | بخشهاي كپسول داخلي را نام برده و رشته هايي كه از هريك از اين نواحي عبور مي كند را نام ببرد | | |  | |
|  | جايگاه بطنهاي طرفي و جدارهاي آن را مشخص کرده و ساختمانهاي تشكيل دهنده آنها را ذكر كند. | | |  | |
|  | نحوه ارتباط بطنهای طرفی را با بطن سوم ذكر كند. | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | **موضوع درس:**  **آشنایی با سیستم لیمبیک و هسته های قاعده ای** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | **شماره جلسه🞹:**  **10** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با سیستم لیمبیک و هسته های قاعده ای آشنا شود.** | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | .  تعریف آناتومی از سیستم لیمبیک را بیان کرده و اجزاء آن را نام ببرد. | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | دستجات ارتباطي اين سيستم را نام برده و مدار پاپز را توضيح هد | | ..... |
|  | هسته های قاعده اي را نام ببرد. | |  |
|  | نحوه ارتباط بین هسته های قاعده ای با یکدیگر و با سایر بخش های سیستم عصبی مرکزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند | |  |
|  | جسم مخطط را تعريف نموده و ارتباطات آن را بيان نمايد. | |  |
|  | عملكرد جسم مخطط را مختصرا توضيح دهد | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | **موضوع درس:**  **آشنایی با اعصاب دوازده گانه مغزی** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | **شماره جلسه🞹:**  **11** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با اعصاب مغزی آشنا شود.** | | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | تعداد اعصاب مغزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | اعصاب مغزی حرکتی، حسی و مختلط و همچنین حامل فیبرهای پاراسمپاتیک را بیان کند. | | |  |
|  | مبدأ یا مقصد عمقی هر یک از اعصاب مغزی را بیان کند. | | |  |
|  | مبدأ ظاهری هر یک از اعصاب مغزی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | | |  |
|  | عضلاتی را که هر یک از اعصاب مغزی عصب می دهند را بیان کند. | | |  |
|  | حس نواحی را که هر یک از اعصاب مغزی تأمین می کنند ،بیان کند. | | |  |
|  | مسیری را که هر یک از اعصاب مغزی طی می کنند تا به مقصد برسند را بیان کند | | |  |
|  | سوراخی را که هر یک از اعصاب مغزی از جمجمه خارج می شوند را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند. | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی:**  **نوروآناتومی** | | **موضوع درس:**  **آشنایی با عروق مغزی** | **رشته و مقطع تحصیلی :**  **دندانپزشکی – دکتری حرفه ای** | | | **نیمسال و سالتحصیلی:**  **نیمسال اول 95-94** | | | **شماره جلسه🞹:**  **12** | |
| **هدف کلی: دانشجو باید با عروق مغزی آشنا شود.** | | | | | | **تدوین کننده: دکترحکیمه سعادتی** | | | | |
| **ردیف** | **هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):** | | | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس:** | **رسانه و وسیله:** | **زمان (دقیقه)** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
|  | مسير شريان كاروتيد داخلي و شاخه های آن را بيان نمايد. | | | شناختی | کلاس | سخنرانی | وایت بُرد  کامپیوتر و مولاژ | 90 دقیقه | | پرسش و پاسخ- کوئیز – امتحان میان ترم و پایان ترم |
|  | منطقه خون رساني هر يك از شاخه های شریان کاروتید داخلی را ذكر كند. | | | ..... |
|  | مسير شريان مهره اي و قاعده اي و شاخه های آن را بيان نمايد. | | |  |
|  | منطقه خون رساني هر يك از شاخه ها ی شریان مهره ای و قاعده ای را بيان نمايد. | | |  |
|  | جايگاه و نحوه تشكيل حلقه ويليس را توضيح دهد.  وريدهاي مغزر ا نام ببرد. | | |  |
|  | شريانهاي خونرساننده به نخاع را نام برده و منشا هر يك را مشخص نمايد. | | |  |
|  | محدوده خونرساني شريانهاي خون رساننده به نخاع را بيان نمايد. | | |  |
|  | نحوه تخليه خون وريدي نخاع را توضيح دهد. | | |  |
|  | پرده هاي مغزي را نام برده و فضاهاي بين آنها را ذكر كند. | | |  |
|  | استطالات ايجاد شده توسط سخت شامه را نام برده و جايگاه هر يك را مشخص نمايد. | | |  |
|  | سينوسهاي وريدي داخل جمجمه را نام برده و جايگاه هر يك را مشخص نمايد. | | |  |  |  |  |  | |  |
|  | نحوه ارتباط وريدهاي مغزي رابا اين سينوسها را توضيح دهد. | | |  |